

Wo haben Sie erlebt, dass traditionelle Qualitätsbewertung versagt hat oder absurd wirkte?

BEISPIEL — Ein sprachlich schwacher, aber intellektuell tiefer Text wird schlechter bewertet als ein KI-geglätteter.

[illegible]

02 nung

Welche KI-Nutzung durch Studierende halten Sie für legitim, welche nicht — und warum fällt Ihnen die Grenzziehung schwer?

BEISPIEL — Rechtschreibkorrektur vs. Argumentationsgerüst vs. Ghostwriting

Welche KI-Nutzung durch Studierende halten Sie für legitim, welche nicht — und warum fällt Ihnen die Grenzziehung schwer?

BEISPIEL — Rechtschreibkorrektur vs. Argumentationsgerüst vs. Ghostwriting

Welche KI-Nutzung durch Studierende halten Sie für legitim, welche nicht — und warum fällt Ihnen die Grenzziehung schwer?

BEISPIEL — Rechtschreibkorrektur vs. Argumentationsgerüst vs. Ghostwriting

PROBLEM IN EINEM SATZ —

Was genau ist die Schwierigkeit? Formulieren Sie es so, dass eine außenstehende Person versteht, warum das ein Problem ist.

PROBLEM IN EINEM SATZ —

Was genau ist die Schwierigkeit? Formulieren Sie es so, dass eine außenstehende Person versteht, warum das ein Problem ist.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.

del 03

Welche Prüfungsformate funktionieren in Ihrem Fach noch, welche nicht mehr?

BEISPIEL — Mündliche Prüfungen, Portfolio-Ansätze, anwendungsbasierte Aufgaben, KI-integrierende Aufgaben.
Welche Formate wären in Ihrer Fachkultur durchsetzbar?

PROBLEM IN EINEM SATZ —

Was genau ist die Schwierigkeit? Formulieren Sie es so, dass eine außenstehende Person versteht, warum das ein Problem ist.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook page.

ens 04

Was bräuchten Lehrende und Studierende, um fair, sicher und kompetenzorientiert zu prüfen?

BEISPIEL — Zeitressourcen, klare Leitlinien, institutionelle Rückendeckung, technische Infrastruktur ...

Was bräuchten Lehrende und Studierende, um fair, sicher und kompetenzorientiert zu prüfen?

BEISPIEL — Zeitressourcen, klare Leitlinien, institutionelle Rückendeckung, technische Infrastruktur ...

Was bräuchten Lehrende und Studierende, um fair, sicher und kompetenzorientiert zu prüfen?

BEISPIEL — Zeitressourcen, klare Leitlinien, institutionelle Rückendeckung, technische Infrastruktur ...

PROBLEM IN EINEM SATZ —

Was genau ist die Schwierigkeit? Formulieren Sie es so, dass eine außenstehende Person versteht, warum das ein Problem ist.

PROBLEM IN EINEM SATZ —

Was genau ist die Schwierigkeit? Formulieren Sie es so, dass eine außenstehende Person versteht, warum das ein Problem ist.

Idealbild einer Hochschule

05

LEITFRAGE

Wenn Expertenwissen durch KI (scheinbar) für jede:n problemlos verfügbar ist - wie muss sich Hochschule und Hochschulstudium verändern?

BEISPIEL —

Schreiben Sie **jede Aussage, jeden Fall, jede Beobachtung** auf eine eigene Karte.

**Wie sieht ein Hochschulstudium aus?
Welche Lehr-/Lernformate gibt es?**

**Wie werden in diesem Setting Kompetenzen,
Fertigkeiten und Fähigkeiten sichtbar
gemacht?**

WIE SEHEN RAHMENBEDINGUNGEN DAFÜR AUS?

REFLEXION

01 — Was nehme ich für meine eigene Hochschule mit?

02 — Was will ich in den nächsten 30 Tagen konkret ansprechen oder ausprobieren?
