



Hochschulforum
Digitalisierung

Internationales

Irland Delegationsreise:

**Micro-Credentials in Irland –
Ein Modell für deutsche
Hochschulen?**

09. April 2025 von 14:00 – 15:30 Uhr

Team

Internationales



Luisa Gregory
gregory@hrk.de



Estefania Velasquez
velasquez@hrk.de



Channa van der Brug
channa.vanderburg@stifterverband.de

Housekeeping

- **Die Impulsvorträge werden aufgezeichnet, jedoch nicht die anschließende Diskussion**
- Bei Fragen oder Anmerkungen zwischendurch gerne den Chat nutzen
- Das Mikrofon ist nur aktiv, wenn Sie sprechen
- Wir freuen uns, wenn alle Teilnehmenden die Kamera aktivieren
- Für das Hangout würden wir gerne das kollegiale Du etablieren

HFD - Delegationsreisen 2024/25



HFD DELEGATIONSREISEN: INTERNATIONALEN AUSTAUSCH STÄRKEN

Das HFD fördert die Learning Journeys von
fünf ausgewählten Delegationsteams

- Förderung von strategisch relevanten Themen im Bereich “Digitale Transformation im Hochschulwesen”.
Ziel, **aktuelle Entwicklungen, Trends und Good Practices** im Ausland zu erkunden
- Finanzielle Förderung in Höhe von 1000 Euro pro Delegationsmitglied
- Auswahl von 3 Teams zu Themen: Micro Credentials // Learning Analytics und KI // Hochschulübergreifendes digitales Lernen/Cyber Security



Delegationsreise

9.4.25

Micro-Credentials in Irland -

Ein Modell für deutsche Hochschulen?

Agenda

1. Vorstellung und Hintergründe
 - a. Die Delegationsreise nach Irland
 - b. Grundlage: Was sind Micro-Credentials?
 - c. Das irische Hochschulbildungssystem
 - d. What we wished to learn from Ireland

2. Lessons Learned und Handlungsempfehlungen
 - a. Projekt MicroCreds
 - b. Politische Aspekte
 - c. Technische Aspekte
 - d. Implementierungsaspekte

3. Ausblick und Austausch

Die Delegationsreise nach Irland

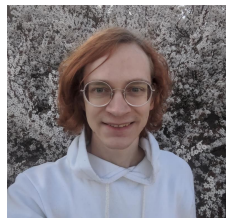
Das Delegationsteam



Malte
Kneifel



Thu Van
Le Thi



Matthias
Spiegel



Leon
Weber

Unsere Zielsetzungen

- direkter Austausch mit Vertreter*innen irischer Bildungsinstitutionen
- *Good Practices* identifizieren
- die gewonnenen Erkenntnisse für den Kontext unserer Hochschulen sowie unserer europäischen Hochschulallianzen nutzbar machen



Bildquelle: Wikimedia Commons (Public Domain).

Die Delegationsreise nach Irland

Zeitraum: 27. – 29. Januar 2025

gefördert vom Hochschulforum Digitalisierung

Die besuchten Institutionen:

- Irish Universities Association (IUA, Dublin)
- University College Dublin (UCD, Dublin)
- Dublin City University (DCU, Dublin)
- South East Technological University (SETU, Waterford)



UCD, DCU, IUA

SETU

Ireland Locator Map, UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA). CC BY 3.0.

Impressionen der Delegationsreise

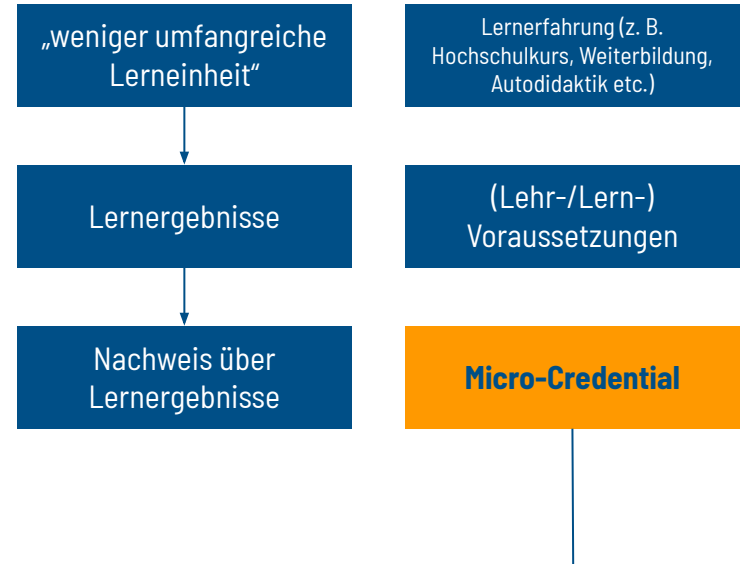


Grundlage: Was sind Micro-Credentials?

„Microcredentials“ sind **Nachweise über die Lernergebnisse**, die eine Lernende bzw. ein Lernender im Rahmen einer **weniger umfangreichen Lerneinheit** erzielt hat.

Lernerfahrungen, die zum Erhalt von Microcredentials führen, sind so konzipiert, dass sie den Lernenden **spezifische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen** vermitteln, die dem **gesellschaftlichen, persönlichen, kulturellen oder arbeitsmarktbezogenen Bedarf** entsprechen.

Rat der Europäischen Union (2022), S. 9



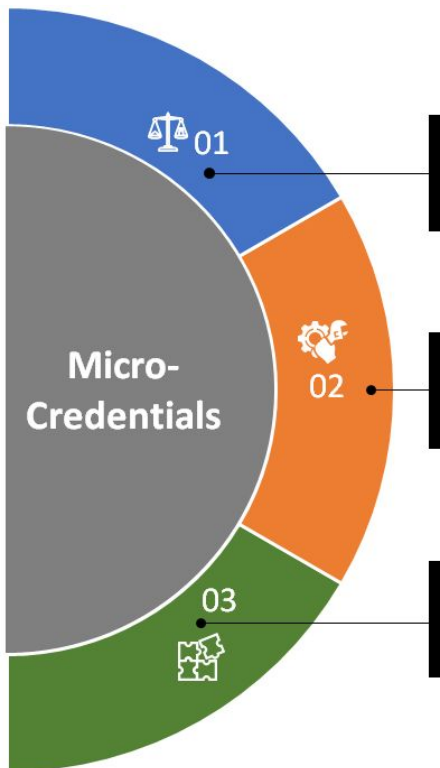
Kriterien für Micro-Credentials (z. B. Übertragbarkeit, Kumulierbarkeit zu umfangreicheren Qualifikationen, Stützung durch Qualitätssicherung)

Standardelemente zur Beschreibung von Micro-Credentials (z. B. Identität der/des Lernenden, ausstellende Entität, Lernergebnisse, Art der Bewertung / des Assessments, ...)

Das irische Hochschulbildungssystem

- **Hochschultypen**
 - Staatliche Universitäten: 8
 - Institutes of Technology: 14
 - Weitere (Third Level Institutions, Further Education Colleges, etc): 9+
- Irland ist Teil des **Bologna-Systems**.
- Die **Irish Universities Association** (IUA) vertritt die Interessen irischer Hochschulen gegenüber dem Staat.
- **Studiengebühren an öffentlichen Hochschulen**
 - Undergraduate: EU-Bürger zahlen keine Studiengebühren; 3.000€ für *Non-Tuition Student Contribution Fee* pro Studienjahr
 - Master: EU-Bürger zahlen zwischen 4.000€ und 34.000€ pro Jahr
- Zertifizierungsstelle *Quality and Qualifications Ireland* (QQI): ein staatliches Organ, das für die **Qualitätssicherung** an irischen Hochschulen zuständig ist

What we wished to learn from Ireland*



Political Aspects

- Process of developing the (national) MC strategy
- Legal framework for MCs
- Relevant stakeholders, ...

Technical Aspects

- Infrastructure & platforms
- Shareability and stackability, ...

Implementation at HEIs

- Target group(s)
- ECTS Range & fees
- Design & purpose of MCs
- Quality assurance & accreditation, ...

** Diese Themen wurden vor der Delegationsreise an unsere irischen Partner*innen übermittelt – daher bleibt diese Folie auf Englisch.*

Lessons learned & Handlungsempfehlungen

1. Projekt MicroCreds

Lessons Learned

- Förderung im Rahmen der *Human Capital Initiative*
- Laufzeit: 2020-2025 | Fördersumme: 12,3 Mio. €
- Projektsäule *Innovation and Agility*
 - “boosting the higher education systems ability to respond rapidly to changes in both skills requirements and technology”

Projektziel: **Etablierung von Micro-Credentials als Format für lebensbegleitendes Lernen**

Nationales
Micro-Credential-Framework

Portalseite microcreds.ie

Lernangebote, die zu den
Micro-Credentials führen

1. Projekt MicroCreds

Lessons Learned

MICROCREDS									
421 MICROCREDS									
FILTER BY									
SUBJECT AREA ▾	TOPICS ▾	DELIVERY MODE ▾	COURSE DURATION ▾	LEVEL ▾	UNIVERSITY ▾	SUBSIDY ▾			
		100% Online	231 MC	4 weeks or less	11 MC	Level 6	k. A.		
		Blended	137 MC	4 to 6 weeks	72 MC	Level 7	22 MC		
		On campus	k. A.	6 to 10 weeks	100 MC	Level 8	41 MC		
		Hybrid	k. A.	10 weeks or more	317 MC	Level 9	254 MC		
						Level 10	k. A.		

<https://microcreds.ie/browse>, Stand: 03.04.2025

Marketing, Kommunikation und Ressourcen



1. Projekt MicroCreds

Handlungsempfehlungen

- **Politisches Interesse an der Etablierung von Micro-Credentials** notwendig
- Hochschulen müssen Stakeholder **proaktiv motivieren:**
Micro-Credentials haben Relevanz!
- **Konkrete Vorschläge** als Katalysator

2. Politische Aspekte

Lessons Learned

Nationales Micro-Credential-Framework für Irland

- Gemeinsame Definition von Micro-Credentials
- Standards zur Qualitätssicherung
- Möglichkeit zum *Stacking*
- Gemeinsame Kommunikationsstrategie
- Integration von Industrie & Wirtschaft in einer Enterprise Advisory Group



Koordinierung durch
Irish Universities Association



Gültigkeit nur für die sieben Mitglieder
der IUA
(UoG, UL, UCC, UCD, TCD, DCU, MU)

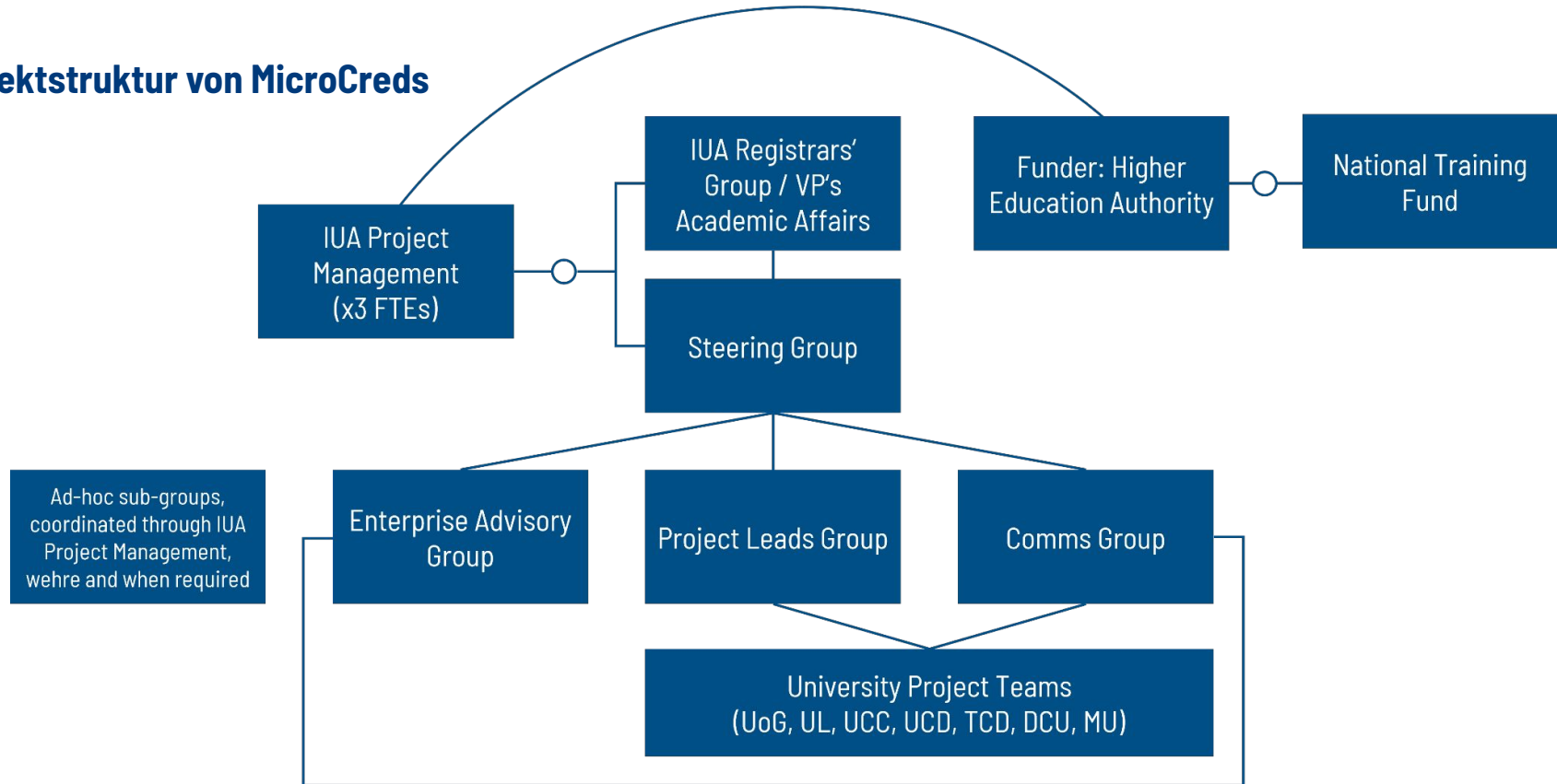


weitere Förderung und Angebot von
Micro-Credentials im Rahmen der
Europäischen Hochschulallianzen

2. Politische Aspekte

Lessons learned

Projektstruktur von MicroCreds



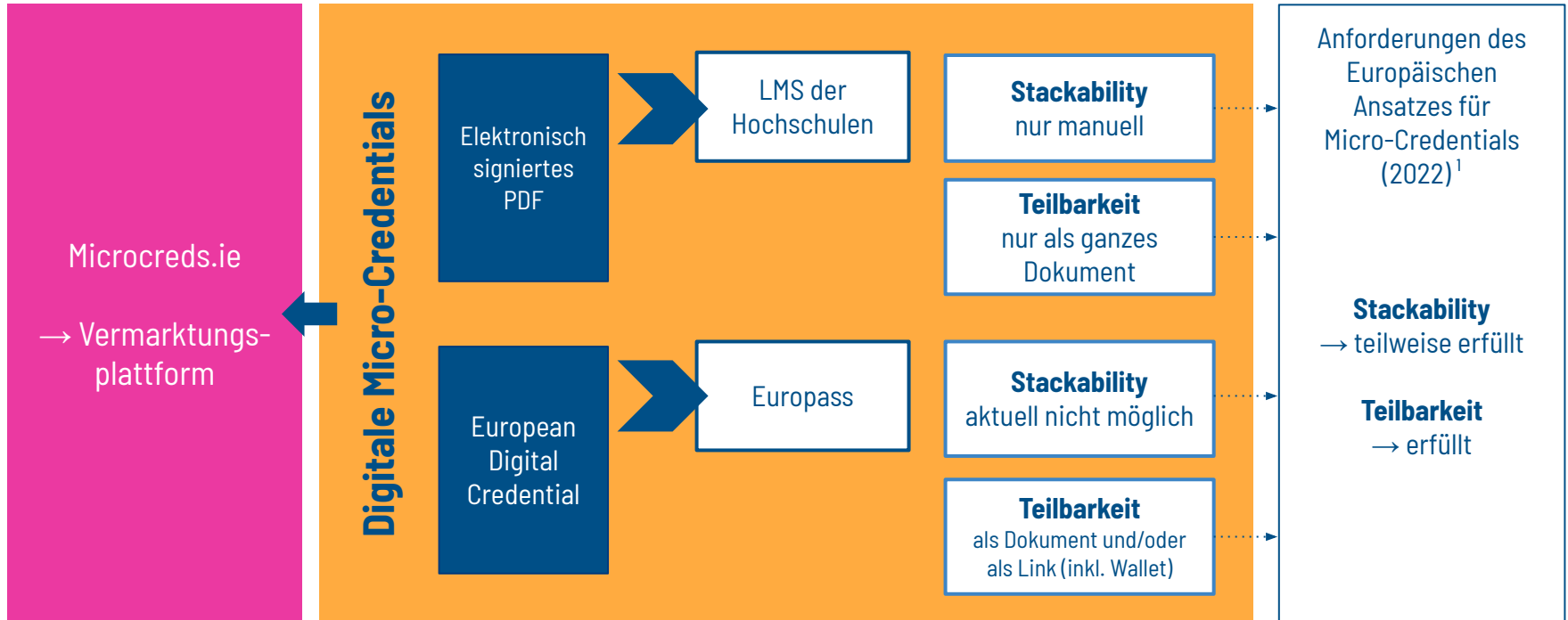
2. Politische Aspekte

Handlungsempfehlungen

- **hochschulübergreifende Kooperation** zur Erarbeitung eines (nationalen) **Frameworks für Micro-Credentials**
- **Koordination durch bundesweit agierende Institutionen** hilfreich
- Bedarfsanalyse für Micro-Credentials unter **Miteinbeziehung von Unternehmen und Wirtschaftsvertreter*innen**
- **gemeinsame Kommunikationsstrategie** zur Etablierung von Micro-Credentials

3. Technische Aspekte

Lessons learned



¹ Council Recommendation on a European approach to micro-credentials: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

3. Technische Aspekte

Handlungsempfehlungen

- **Hochschulübergreifende Infrastruktur** für digitale Micro-Credentials
oder
- **individuelle technische Lösung** mit Einigung auf zentrale Aspekte bzgl.
Kompatibilität
- Digitale Formate brauchen **prinzipiell nicht komplex** zu sein
- **Zentrale Anlaufstelle** hilfreich bei digitalen Micro-Credentials
- Ausstellungs-**Prozesse automatisieren**, soweit möglich

4. Implementierungsaspekte

Lessons learned

Lernendenstatus

- Einschreibung als reguläre Studierende

Kosten und Umfang

- Teilnahmegebühren zwischen 495€ - 2.500€
- Selbstfinanziert oder gefördert (50-80% der Teilnahmegebühren)
- 1-30 ECTS pro Micro-Credential

Akkreditierung und Qualitätsmanagement

- „Micro-credentials are accredited by leading Irish universities offering quality assurance to the programme and its learning outcomes“ (<https://microcreds.ie/for-learners>)
- Die Hochschulen sind selbst für die Erarbeitung von internen Qualitätssicherungssystemen für ihre Micro-Credentials zuständig.

UCD Micro-credentials
UCD Micrichreidiúnt

Alternative Proteins for Sustainable Food Systems
Micro-credential

15th May 2025
Online | 10 Weeks
Level 8 | 5 ECTS

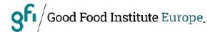
Course Leader: Dr. Camila Perussello

80% Fee Subsidy
Was: €650, Now: €130 for eligible learners

Eligibility

Application Deadline: 3rd May 2025 - Limited Places Available

OVERVIEW



Developed in collaboration with The Good Food Institute Europe, this module provides an in-depth exploration of alternative proteins and the rationale behind animal-free products, focusing on the technologies and materials used to produce foods from plants, algae, fungi, precision fermentation, and cell agriculture. Topics cover both conventional and novel food technologies, the environmental impact of agrifood production, principles of sustainable food production and the circular bioeconomy, as well as essential health and ethical considerations.

Through a combination of lectures, group activities, expert guest presentations, and continuous assessments, the module offers a comprehensive overview of the challenges and opportunities within this rapidly evolving sector. While focused on food applications, non-food uses of alternative proteins are also briefly addressed.

WHAT WILL I LEARN?

On successful completion of this micro-credential, you will be able to:

- 01 Describe key technologies and materials used in the production of alternative protein foods.
- 02 Understand the environmental footprint of food products and employ systems-thinking to propose sustainable food solutions.
- 03 Explain the social and environmental issues associated with conventional protein sources, including human and animal rights considerations.
- 04 Outline the benefits and limitations of alternative proteins in relation to the products they aim to replace.
- 05 Identify emerging trends in the alternative protein sector in Europe and globally.



W: www.ucd.ie/microcredentials/

E: microcredentials@ucd.ie

<https://www.ucd.ie/microcredentials/explorecourses/sustainability-implementation/alternative-proteins-for-sustainable-food-systems/>

4. Implementierungsaspekte

Handlungsempfehlungen

- Schaffung einer **Statusgruppe** für Micro-Credential-Lernende
- Schaffung **eigener Prozesse für Qualitätssicherung und Akkreditierung** von Micro-Credentials an den Einzelhochschulen
 - Klärung der Akkreditierung von Micro-Credentials an Hochschulen ohne Systemakkreditierung
- Regelung zum **Umfang** von Micro-Credentials

4. Implementierungsaspekte

Lessons learned

Anerkennung und Anrechnung | Kumulierbarkeit (*Stackability*) von Micro-Credentials

Types of awards:

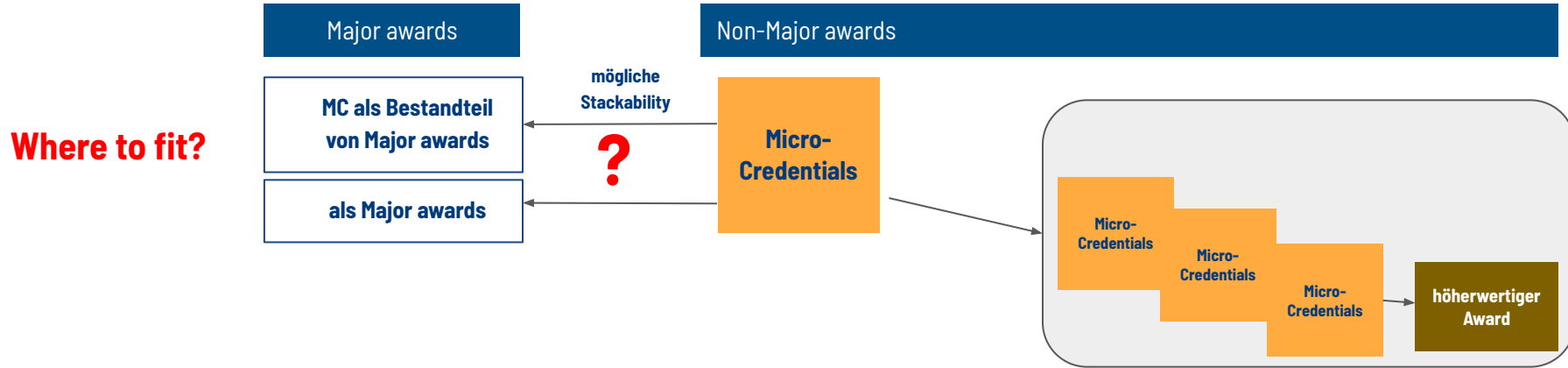


Berücksichtigt im *Quality and Qualifications Ireland (QQI)* und im *Irish National Framework of Qualification (NFQ)*

- „Micro-credentials are standalone courses with some being able to be combined over time into larger awards through identified pathways“ (<https://microcreds.ie/for-learners>)
- Stackability von Micro-Credentials ist möglich, aber wird nur im Rahmen von thematisch einschlägigen Lernpfaden umgesetzt, die die Hochschulen selbst entwickeln.
- Stacking von Micro-Credentials zu einem Hochschulabschluss (Bachelor, Master) ist aktuell noch nicht möglich. Dasselbe gilt für Stacking von Micro-Credentials zwischen Hochschulen.

4. Implementierungsaspekte

Fragestellungen zur Kumulierbarkeit (*Stackability*)



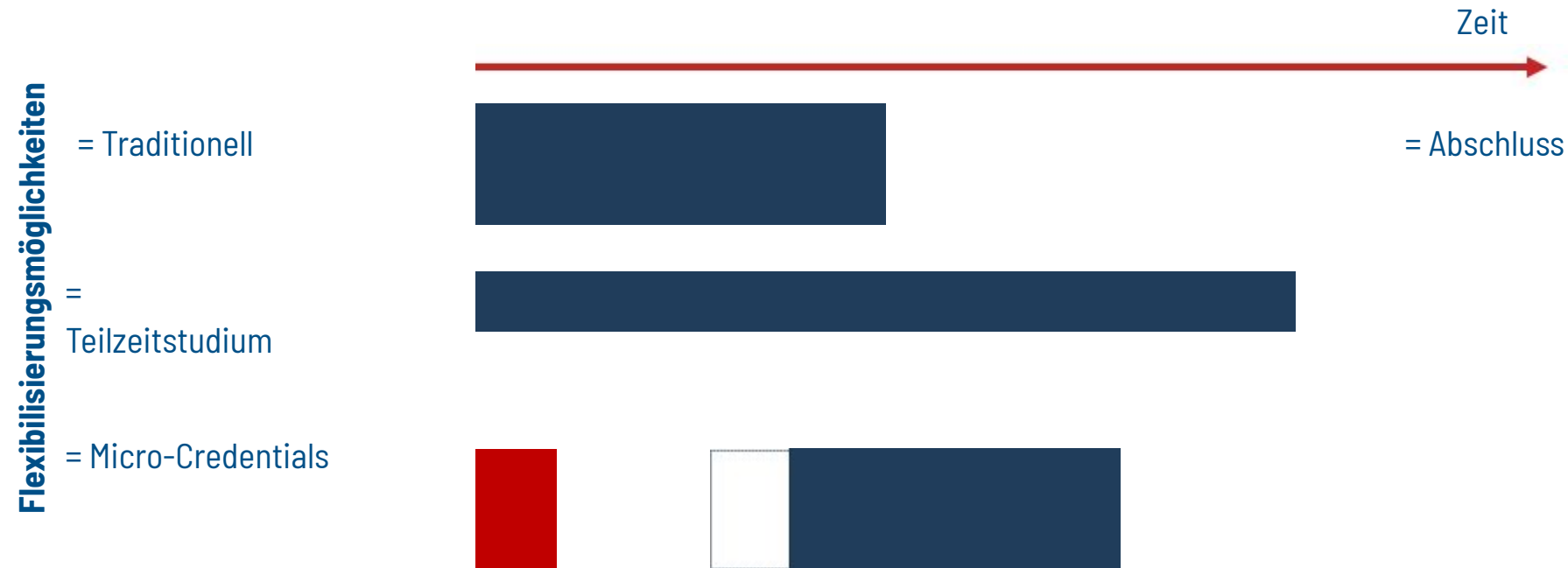
Handlungsempfehlungen:

- **Anerkennung und Anrechnung:** Es ist zu empfehlen, die Anrechenbarkeit von Micro-Credentials für Studiengänge in ihrem Umfang zu begrenzen, bspw. durch eine maximale ECTS-Zahl.
- **Didaktisches Design:** Didaktisches Design von Micro-Credentials ist entscheidend. Der Entwicklungsaufwand für Micro-Credentials ist nicht unerheblich. Aus diesem Grund wurde empfohlen, Micro-Credentials nicht zu klein (gemessen in ECTS-Credits) zu designen.

Ausblick

Micro-Credentials als potenzielles (Business-)Modell für Hochschulen?

Micro-Credentials - der Weg zur Flexibilisierung des Lernweges



Unsere Blogbeiträge

Blogbeitrag auf Deutsch

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/microcredentials-in-ireland/>

Blog Entry in English

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/en/micro-credentials-in-ireland/>





Wir danken herzlich ...

- den **irischen Gastgeber*innen** für ihre Offenheit, ihr Interesse und für die informativen Gespräche, sowie
- dem **Hochschulforum Digitalisierung** für die Ermöglichung der Delegationsreise.

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Kontakt:



**Malte
Kneifel**

Universität zu Köln

malte.kneifel@uni-koeln.de

<https://www.linkedin.com/in/malte-kneifel-121890172/>



**Thu Van
Le Thi**

Technische Hochschule
Nürnberg

thuvan.lethi@th-nuernberg.de

www.linkedin.com/in/thuvanlethi/



**Matthias
Spiegel**

Technische Hochschule
Nürnberg

matthias.spiegel@th-nuernberg.de

chaos.social/@kb01



**Leon
Weber**

Universität Rostock

leon.weber@uni-rostock.de

<https://www.linkedin.com/in/leon-weber/>

Diskussion

Evaluation



Link zur Evaluation: <https://forms.gle/fADHrKKdTkkxSJRu7>



Hochschulforum Digitalisierung

Bleiben wir in Kontakt!

Wir sind auf (fast) allen Kanälen! Tipp: Abonnieren Sie unseren Newsletter und folgen Sie uns auf [LinkedIn](#), [Instagram](#) und [Bluesky](#). Dann verpassen Sie nichts!

Webseite: hochschulforumdigitalisierung.de

Mail: info@hochschulforumdigitalisierung.de

