



**Hochschulforum
Digitalisierung**

Info-Hangout am 26.09.24

Reflexions- portfolio

„Zukunftsorientierte Lehre –
Reflektieren, Gestalten, Inspirieren“

Autor:innen

Nicole Chaudhuri



Henrik Dindas



Melanie Greinert



Jessica Hainke



Clemens Möller



Wanda Möller



Julia Weitzel



Weitere Beteiligte:

An der Konzeption beteiligt gewesen: Teresa Fritsch, Stefan Remhof, Cvetanka Walter,
Magda Zarebski

Initiatorinnen & Moderatorinnen: Lavinia Ionica, Malu Amanda Dänzer Barbosa, Barbara
Wagner

Prozessbegleitung: Kristin Narr, Hannah Bunke-Emden

Über uns und den Prozess

Wir sind eine Gruppe aus Lehrenden, HFD-Mitarbeitenden, Wissenschaftler:innen, Studierenden, Hochschulentwickler:innen und Selbstständigen.

Gefunden haben wir uns über die Initiative des Hochschulforum Digitalisierung.

Uns eint ein besonderes Interesse an der Zukunft der Hochschullehre.

Das Ziel war ein Handbuch für Reflexionsportfolios für Hochschullehrende.

Der Weg war kollaborativ, co-kreativ, spannend, dynamisch, überraschend.

Das Ergebnis...dürfen wir hier vorstellen :-)



Portfolio -Toolbox

Direkt zum Dokument [Zukunftsorientierte Lehre – Reflektieren, Gestalten, Inspirieren Portfolio-Baukasten für die individualisierte Lehrkompetenzentwicklung](#)

Zur Übersicht über das Projekt auf der [Homepage des Hochschulforum Digitalisierung](#)

Zielgruppen



Lehrende

- für jeden akademischen Fachbereich
- für Lehreinsteiger:innen und Lehrerfahrene



Mitarbeiter:innen hochschuldidaktischer Einrichtungen

- Weiterbildung und Support anreichern

Portfolio Struktur



Modul 1:

Schnelle Reflexionsanregungen

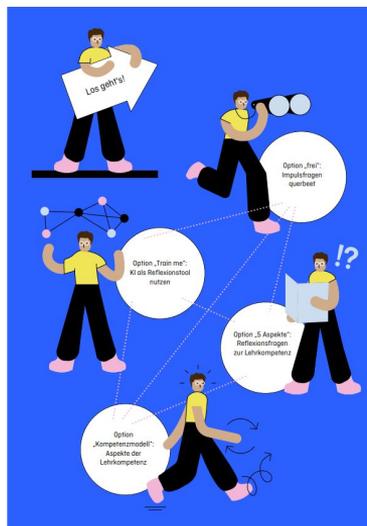
→ sofortige Einsichten in die eigenen Lehrmethoden gewinnen



Modul 3:

Anregungen zur Reflexion mit textgenerativer KI

→ in einem dialogischen Prozess über Kompetenzen, Probleme oder Situationen in Lehrprozessen reflektieren



↑
Navigationsseite im
[Portfolio Dokument](#)

Modul 2:

Detaillierte Reflexionsfragen zu verschiedenen Kompetenzen

→ die eigene Lehrpraxis systematisch analysieren und umfassend reflektieren



Modul 4:

Erläuterung des Kompetenzmodells

→ Lehrkompetenzen im Kontext etablierter Rahmenbedingungen reflektieren und weiterentwickeln



Bereiche der Lehrkompetenz

1. **Basics:** Grundlegende Kompetenzen, die als Fundament für den weiteren Kompetenzaufbau dienen und durch Reflexion gezielt entwickelt werden können.
2. **Haltung:** Überzeugungen, Werte und Selbstwahrnehmung der Lehrenden, die ihre Rolle und Handlungen beeinflussen.
3. **Wissen und Anwendung:** (Meta)kognitive Fähigkeiten, Fachwissen, fachdidaktisches und pädagogisches Wissen sowie die situationsgerechte Anwendung dieses Wissens.
4. **Interaktion:** Gestaltung lehrbezogener Beziehungen und Aushandlungsprozesse zwischen Personen, Systemen, Kulturen und deren Herausforderungen in einem sozialen und gesellschaftlichen Kontext.
5. **Future Skills:** Zukunftsrelevante Kompetenzen, die zur Bewältigung neuer Herausforderungen in der Lehre notwendig sind.

Themen der Arbeitsgruppen

Thema 1: Individueller Einsatz des Reflexionsportfolio

Leitfragen:

- Wie könnte mich Reflexion in meinen Lehrtätigkeiten unterstützen?
- Voraussetzungen, Ziele, erste Schritte?

Thema 2: Strategischer Einsatz des Reflexionsportfolio

Leitfragen:

- Welche Möglichkeiten zur Implementierung in HS (z.B. Zertifikatskurse/ Berufungsverfahren) gibt es?
- Nötige Voraussetzungen, kluge Incentive Strategie, erste Schritte?

Ergebnisse der AG zum strategischen Einsatz des Reflexionsportfolios

Leitfragen:

- Welche Möglichkeiten zur Implementierung in HS gibt es?
- Nötige Voraussetzungen, kluge Incentive Strategie, erste Schritte?

Implementierung:

- in Zertifikatsprogrammen
- als begleitende Maßnahme für ein Zertifikatsprogramms mit fester Kohorte
- im internen QMS
- als Start für Weiterbildungsberatung
- Als Instrument für Didaktik-Einführungskurse für Lehrende
- Grundlage für Austauschrunde unter den Lehrenden

Bewerbung:

- Didaktische Einrichtungen ansprechen
- aktiv auf HS/Unis zugehen "Prorektorat Lehre"
- Berufungsverfahren nutzen (an "Onboarding"-Konzept andocken)

Weitere Ziel des Einsatzes:

- Vergleichbarkeiten schaffen (zwischen Fächern, Fachbereichen, Hochschulen)
- Entwicklung gesunder Lehre

Technische Weiterentwicklung

- Portfolio als App / digitales Werkzeug
- google forms?

Ausblick

Workshop auf der HFDcon am 13.11.2024 in Berlin: [HFDcon 2024 - Hochschulforum Digitalisierung](#)

WANTED!

- Implementierungs-Beispiele und Ideen (individuell und strategisch)
- Testpersonen und Testeinrichtungen!
- Feedback!

Kontakt:

Kontaktieren Sie uns gern unter qualifizierung@stifterverband.de

Wo finde ich das Reflexionsportfolio?

Direkt zum Dokument: [Zukunftsorientierte Lehre – Reflektieren, Gestalten, Inspirieren Portfolio-Baukasten für die individualisierte Lehrkompetenzentwicklung](#)

Zur Übersicht über das Projekt auf der [Homepage des Hochschulforum Digitalisierung](#)



Hochschulforum Digitalisierung

Kontakt

Website

hochschulforumdigitalisierung.de

Newsletter

[Registrierung auf unserer Website](#)

Mattermost

mm.hochschulforumdigitalisierung.de

LinkedIn

[Hochschulforum Digitalisierung](#)

Facebook

[Hochschulforum Digitalisierung](#)

Youtube

[Hochschulforum Digitalisierung](#)

Podcast

[Podcasting the Digital Turn](#)