

ERSTE SCHRITTE FÜR DIE ONLINE-LEHRE

Soft Hacks und Facts



Hochschulforum
Digitalisierung



1

INHALTE

Die Inhaltsfrage steht vor der Vermittlung, der Form & dem Format: Was sind die wichtigsten Fertigkeiten, Kompetenzen und Wissens Elemente, die die Teilnehmer*innen nach dem Lehrveranstaltung beherrschen sollen?

2

FORMATE

Für fundierte, gut durchdachte Online-Kurse braucht es Zeit. Und die gibt es gerade nicht. Daher: an bisherige Lehr-Konzepte anknüpfen und sie in einem ersten Schritt online realisieren. Erst danach kann man in Ruhe die eigene Lehre umstrukturieren. Studierende haben für den anfänglichen "Versuchslabor-Charakter" Verständnis.



3

TOOLS

Etablieren Sie Foren als Kommunikationsplattform, damit Anfragen von Studierenden gesammelt beantwortet werden können. Statt komplexen, neuen Tools besser diejenigen wählen, die schon im eigenen Fachbereich genutzt werden. Eine kommentierte Tool-Sammlung gibt es beim Hochschulforum Digitalisierung Gute Hardware, vor allem Mikro & Kamera sind must-haves.



4

HILFE

An Hochschulen gibt es Lehr-Support-Strukturen (Medien-, Hochschuldidaktik-Zentren, E-Learning-Teams & Bibliotheken), an die Sie sich wenden können. Suchen Sie auch das Gespräch mit Kolleg*innen. Im Team-Teaching-Modell können Sie sich etwa gegenseitig bei den (ersten) Gehversuchen in der Online-Lehre unterstützen.



5

PERSPEKTIVWECHSEL

Versuchen Sie, sich in die Studierenden hineinzuversetzen (z. B. auch Ängste, Isolation) & fördern Sie gegenseitiges Helfen mit einfachen Vorkehrungen, z. B. Forendiskussion im Lern-Management-Systemen. Beschreiben Sie Aufgaben gut und gehen Sie sicher, dass die Studierenden die Anweisungen und Materialien finden, die sie benötigen.



6

LERNKURVE

Akzeptieren Sie die Komplexität der Online-Lehre und vermitteln Sie diese auch den Studierenden. Notieren Sie Ihre eigenen Learnings, um es von Semester zu Semester besser zu machen.

