

# BRIDGING - Zusatzstudie

## Zwischen Neugier und Verunsicherung: Hochschulbefragungen in Zeiten von Corona

---

**Workshop: Aus dem Coronasemester lernen - erste Forschungsergebnisse**

Christiane Arndt

11. November 2020

# Momentaufnahme

---

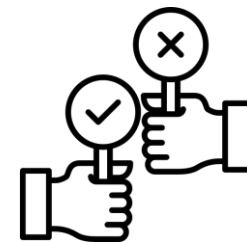
- Stichtag: 14.08.2020
- Inhaltsanalytische Auswertung
  - Befragungen mit (Teil-)Ergebnissen
  - 17 unter Lehrenden
  - 52 unter Studierenden



# Mehrfachbelastung durch Arbeitslast und Lebenssituation



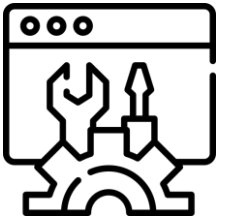
# Heterogene Vorerfahrungen und Kompetenzen



# Unsicherheiten zum Studienverlauf und Lernerfolg



# Lernorganisation zwischen Selbstbestimmtheit und Strukturiertheit

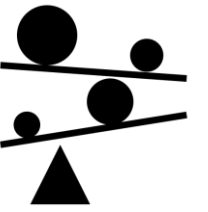


# Medientechnische Ausstattung als Kostenfaktor



# Technik und Tools zwischen Kennen & Können und Nutzen & Aufwand



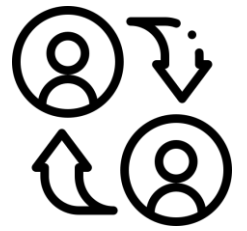


# Lehr- und Lernszenarien zwischen Rezeption und Kollaboration

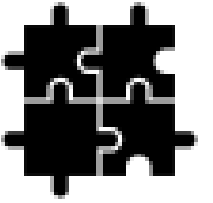


# Kommunikation und Interaktion als „Klettertour im Nebel“ (HTWK Leipzig)

Quelle: Hooffacker, G. & Hornoff, K. (2020). *So lief die erste Semesterwoche 2020 an der HTWK*. Befragungszeitraum: April 2020. Leipzig: Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig. <https://idll.htwk-leipzig.de/digital-distanzlehre/hotline-hilfeforum/umfrage-1-woche/>. Zugriff: 14.08.2020.



# Informelle Kommunikation im virtuellen Raum?

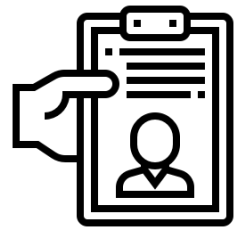


# Diversität und Heterogenität

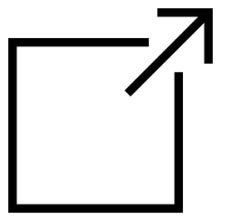
- Hochschulen
- Fakultäten
- Fächer
- Lehrende
- Studierende



# Psycho-soziale Unterstützung zwischen Bedarf und Inanspruchnahme



# Unterstützung zwischen Zentralisierung, Kollegialität und Individualisierung



# (Erhoffter) Kompetenzzuwachs und Offenheit gegenüber zukünftigem Einsatz



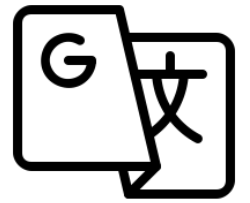
*Es ist für mich sehr interessant zu beobachten, wie ich in Sachen Lehre wieder zum Anfänger werde. (HTW Dresden, Andreas Franze)*





*Die Uni-Leitung opfert das Wohl der Mitarbeitenden auf dem Altar der Lehre. (Klonschinski et al., 2020, S. 15, Freitextantwort)*

Quelle: Klonschinski, A., Renger, D., Döring, N., Döring, A., Gerwin, J. & Weber, I. (2020). *Forschen und Lehren während der Corona-Pandemie – Auswertung einer Befragung unter Mitarbeiter\*innen der CAU Kiel*. Befragungszeitraum: 25.05. - 04.06.2020. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel: Kiel.  
<https://www.phil.uni-kiel.de/de/fakultaet/beauftragte/GB-PhilFak/aktuelles/auswertung-befragung-corona>. Zugriff: 14.08.2020.



Shutdown

Notbetrieb

Uni@home

Online-Semester

digitaler  
Betrieb

Digitale Lehre

präsenzloses  
Semester

Online-Studium

digitales  
Semester

Online-  
(basierte)  
Lehre

virtuelle  
Lehre

Distance  
Learning

Fernlehre



Was kann oder sollte „Digitalisierung“ für Hochschulen,  
Hochschuleinheiten und Akteur\_innen in Zukunft bedeuten?

# Vielen Dank!

Christiane Arndt & Dr. Tina Ladwig  
Technische Universität Hamburg  
Institut für Technische Bildung und Hochschuldidaktik  
Projekt BRIDGING

[bridging\[at\]tuhh.de](mailto:bridging[at]tuhh.de)

<https://bridging.rz.tuhh.de>