

# Inhaltliche Ebene

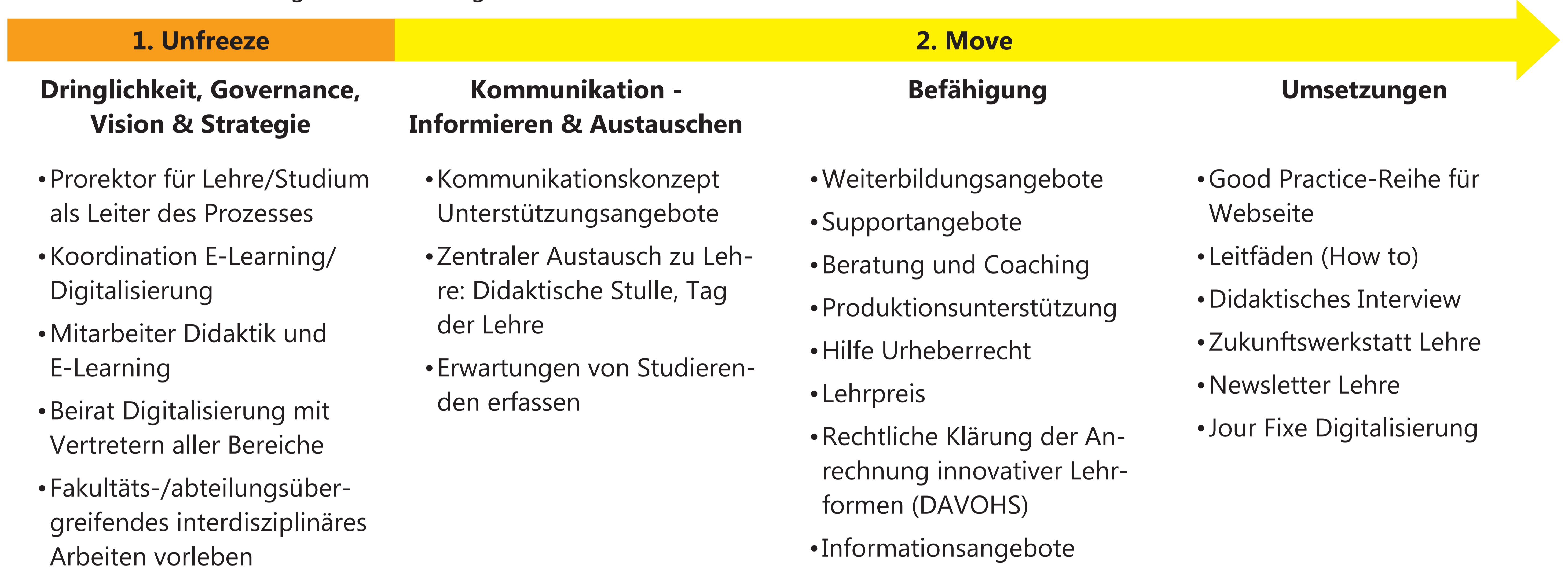
## Profil / Schwerpunkt

- Schwerpunkt Studiengänge im MINT-Bereich
- Praxisorientierte Ausbildung
- Anwendungsorientierte Forschung
- Stark regional verankerte Hochschule
- International orientiert

## Ziele

1. Studienerfolg/Employability durch Vorbereitung auf komplexer werdende & digitalisierte Arbeitswelten
2. Aufbau von Schlüsselkompetenzen
3. Wandel der Lehr-/Lernkultur und der Organisation mit dem Ziel der Stärkung der Lehre (Beförderung des Veränderungsprozesses)
4. Flexibilisierung von Studieninhalten

## Maßnahmen Begleitender Change-Prozess nach Kotter



## Noch zu gehende Schritte

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation in Richtung Dekane, Gremien stärken</li> <li>• Inneruniversitäre Kommunikation stärken</li> <li>• Ressourcen bereitstellen</li> <li>• Studierende involvieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch zu Identität und Werten der HTW Dresden</li> <li>• Austausch in den Fakultäten und Beschäftigung mit Zukunftskompetenzen</li> <li>• Austausch mit Verbänden/ Alumni zu Zukunftskompetenzen</li> <li>• Wertschätzung der Lehre steigern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitstellung weiterer Anreize</li> <li>• Kultur des Ermöglichens innovativer Lehrformen etablieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlüsselkompetenzaufbau in Curricula verankern</li> <li>• Innovative Lehrvorhaben umsetzen und curricular verankern</li> </ul> |
|---|--|--|--|

## Prozessebene

