

DIDAGITAL ENABLING

WAS IST EIGENTLICH DIGITALE LEHRE?



DIDAGITAL REFLECTION

Veränderung der
Wahrnehmung

Veränderung der
Anforderung

Veränderung der
Kommunikation

Veränderung des technisch
Möglichen

Lerninhalt

Lebenswelt

Schule/Uni

Tool	Blog
Format	Freies Verfassen subjektiver Gedanken mit der Möglichkeit zum Austausch über Kommentare und der Strukturierung durch Tags
Lebenswelt	SuS sind häufig privat in Social Media Kanälen oder führen sogar eigene Blogs, teilweise auch in Form von Youtube-Kanälen.
Anforderungen	Gedanken strukturieren, leserlich verfassen, mit den LeserInnen in Interaktion treten
Mögliche Einsatzszenarien	Notiere deine eigenen Gedanken zu der Frage, ob man Menschen zum helfen zwingen darf. Lies dann die Einträge anderer und nimm Stellung zu deren Meinung
Erprobung	Lernende führen die Aufgabe durch und reflektieren den Prozess

DIGITALISIERUNG UND WISSENSCHAFTSDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Digitalisierung als:

- Methode
- Inhalt
- Wissenschaftliche Praxis

Gabi Reinmann (Keynote in Mainz, März 2018)

AUFGABE

1. Wählt ein digitales Tool (z.B. Blog, Wiki, Forum, ...)
2. Reflektiert die Aufgabe des Tools (5 Minuten)
 - Definiert Arbeitsformen des Tools – wie bildet es wissenschaftliche Praxis ab?
3. Überlegt euch eine Aufgabe für eine wissenschaftsdidaktische Weiterbildung (10 Minuten)
- ★ 4. Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor
5. Exemplarische Erprobung einer Aufgabe