

## **BLENDED UNIVERSITY – WAS KOMMT, WAS BLEIBT?**

**30.06.2022 | Essen**

**WIE GEHT'S JETZT WEITER?  
EIN KONZEPT ZUR GESTALTUNG  
EINES INTERNEN BLENDED  
LEARNING  
FORTBILDUNGSPROGRAMMES**

**MONA AYKUL | TÜRKISCH DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
AYKUL@TAU.EDU.TR**

# UNSERE THEMEN

1

**Wie gehts jetzt weiter? Blended Learning und Blended University?**

2

**Ein Fortbildungskonzept für digitale Kompetenzen aufbauen**

3

**Module für Fortbildungsprogramme gestalten**

4

**Diskussion / Ideenaustausch**





# WIE GEHTS JETZT WEITER?



**WIE SOLLTE ES  
WEITERGEHEN?**

# Warum brauchen die Lehrenden Unterstützung?



- Um eigene Lehre digital unterstützt zu planen, gestalten und durchzuführen
- Um Zeitgemäße Lehrformate und Methoden anzuwenden
- Digitale Medien effektiv einzusetzen und im eigenen Lerntempo Fortbildungen durchzuführen und um neues Wissen umzusetzen
- Um Hemmungen zu vermeiden und zeitsparende Fortbildungssysteme anzuwenden
- Um den Blickwinkel zu wechseln und aus der Perspektive der Lernenden ein Modul durchzuführen



## DEFINITION UND FORMEN

# BLENDED LEARNING

1. Kombination von Präsenz und Online-Lehre (Traditionelle Lehre + virtuelle Lernorte)
2. Kombination von Technologien (Medien und Tools in einem virtuellen Lernumfeld)
3. Kombinationen der Methodologien (Pädagogische Ansätze mit digitalen Medien)

(P.Sharma,2010)





# BLENDDED LEARNING

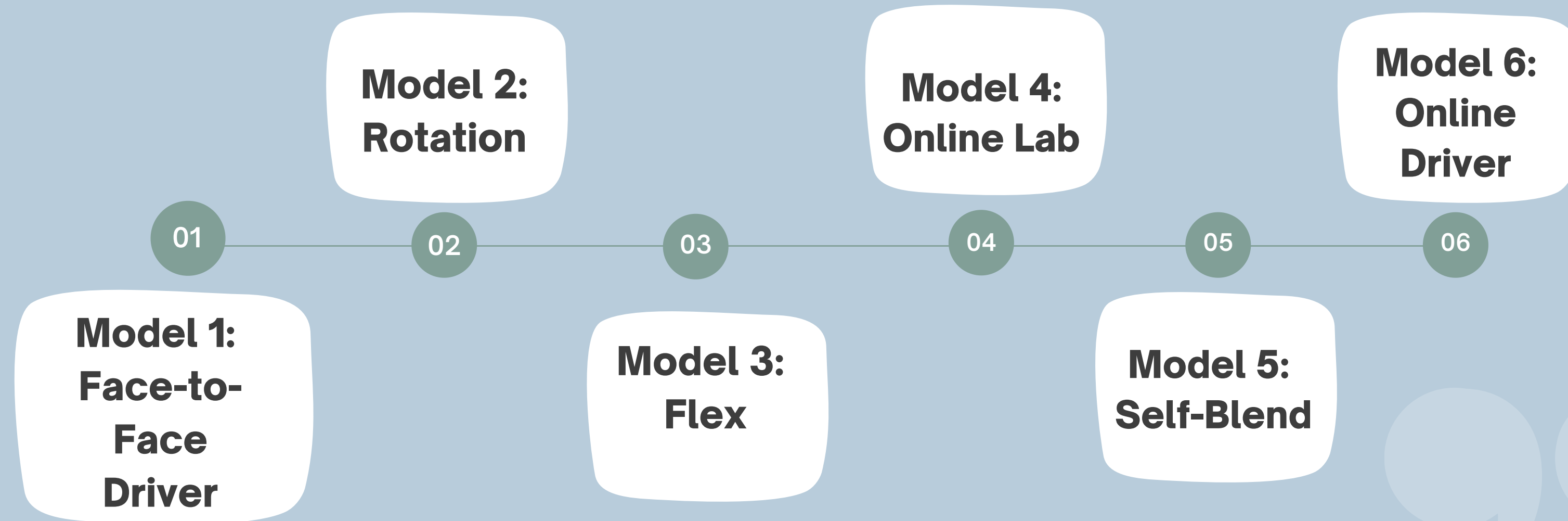
**Welche Vorteile bietet uns Blended Learning ?**

- 1. Pädagogischer Reichtum,**
- 2. Zugang zu Wissen,**
- 3. Soziale Interaktion,**
- 4. Persönliches Handeln,**
- 5. Kosten und Zeiteffizienz**
- 6. Leichte Überarbeitbarkeit**

**(Graham, 2010)**

# Blended LEarning Modelle

Horn and Staker (2011)



# ZIEL DES KONZEPTES

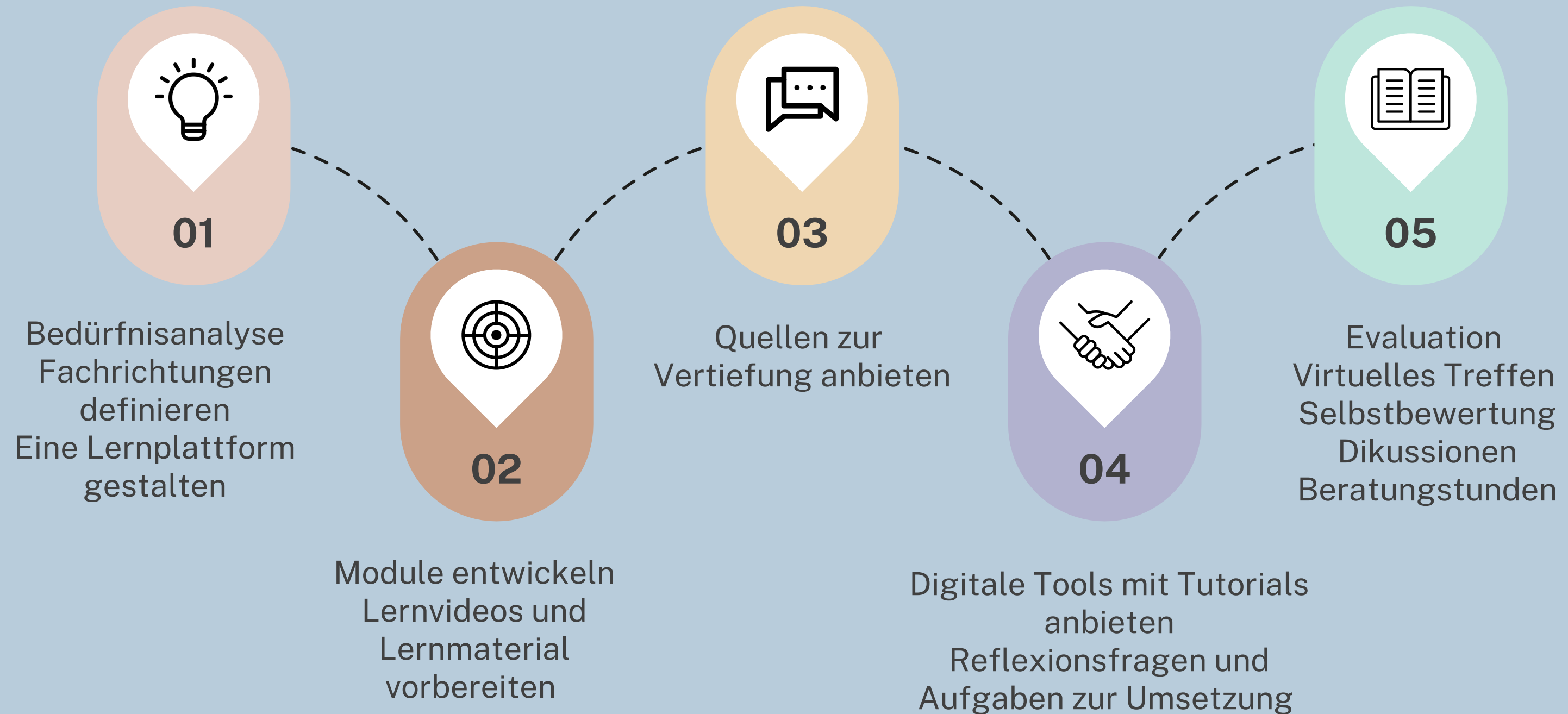
- **Digitale Kompetenzen der Lehrenden fördern**
- **Möglichkeit bieten nach eigenem Lerntempo und Niveau entsprechend zu lernen**
- **Fortbildung zu erhalten**
- **Handlungsorientiert lernen**

## FORMAT

- **Ein Online self-study - Kurs**
- **Eine Lernplattform mit BL - Ansatz**
- **Mit Modulbausteinen flexiblen Inhalt gestalten**
- **Lernvideos und Lerninhalte der Bedürfnisse entsprechend**

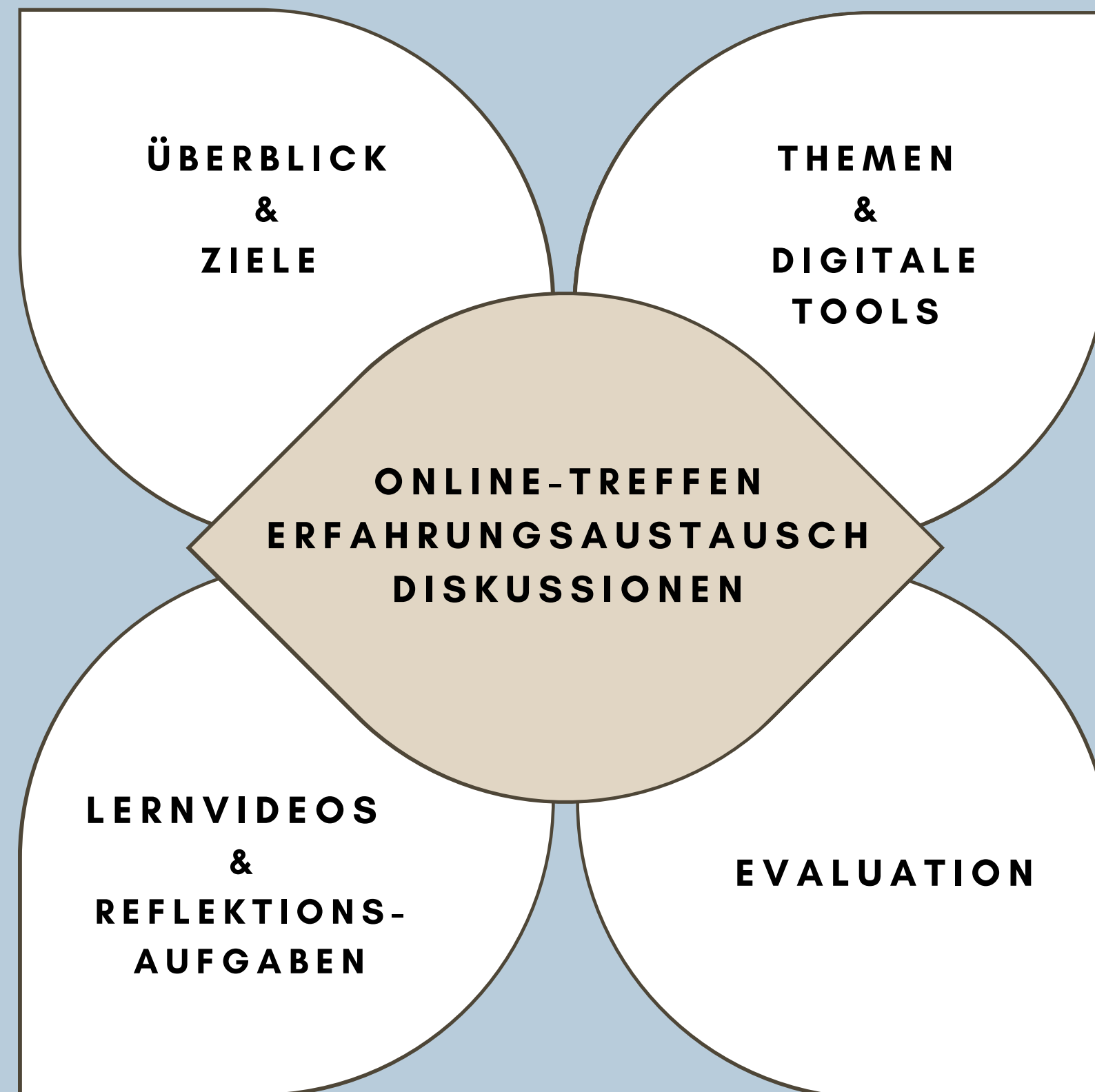


# Konzept-Fortbildung für Blended Learning



# Fortbildungsaufbau

BLENDED LEARNING + DIG.KOMP.





# EUROPÄISCHER RAHMEN FÜR DIE DIGITALE KOMPETENZ LEHRENDER



**DIGCOMP EDU/  
JRC**



# STRUKTUR DER MODULE



- Lernvideos - Grundbegriffe
- Tutorials für digitale Tools
- Reflexionsfragen
- Begleitendes Lesematerial
- Exit -Ticket
- Kollegiales Treffen / Fallstudien / Best Practice

Eine Roadmap für Lehrende,

der man strukturiert folgen kann und

Bedürfnissen entsprechend lernen kann.

FORTBILDUNG  
BLENDED LEARNING

# Expertenfrage: Was müsste in diesem Programm sein?



## Module für Fortbildungsprogramme gestalten





## KONTAKT



@mona\_aykul



aykul@tau.edu.tr  
monaaykul@gmail.com



Mona Aykul



Mona Aykul



www.monaaykul.com

WWW.MONAAYKUL.COM

Mona Aykul

DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ  
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

www.tau.edu.tr