



BLENDDED UNIVERSITY – WAS KOMMT, WAS BLEIBT?

30.06.2022 | Essen

**WIE GEHT'S JETZT WEITER?
EIN KONZEPT ZUR GESTALTUNG
EINES INTERNEN BLENDED
LEARNING
FORTBILDUNGSPROGRAMMES**

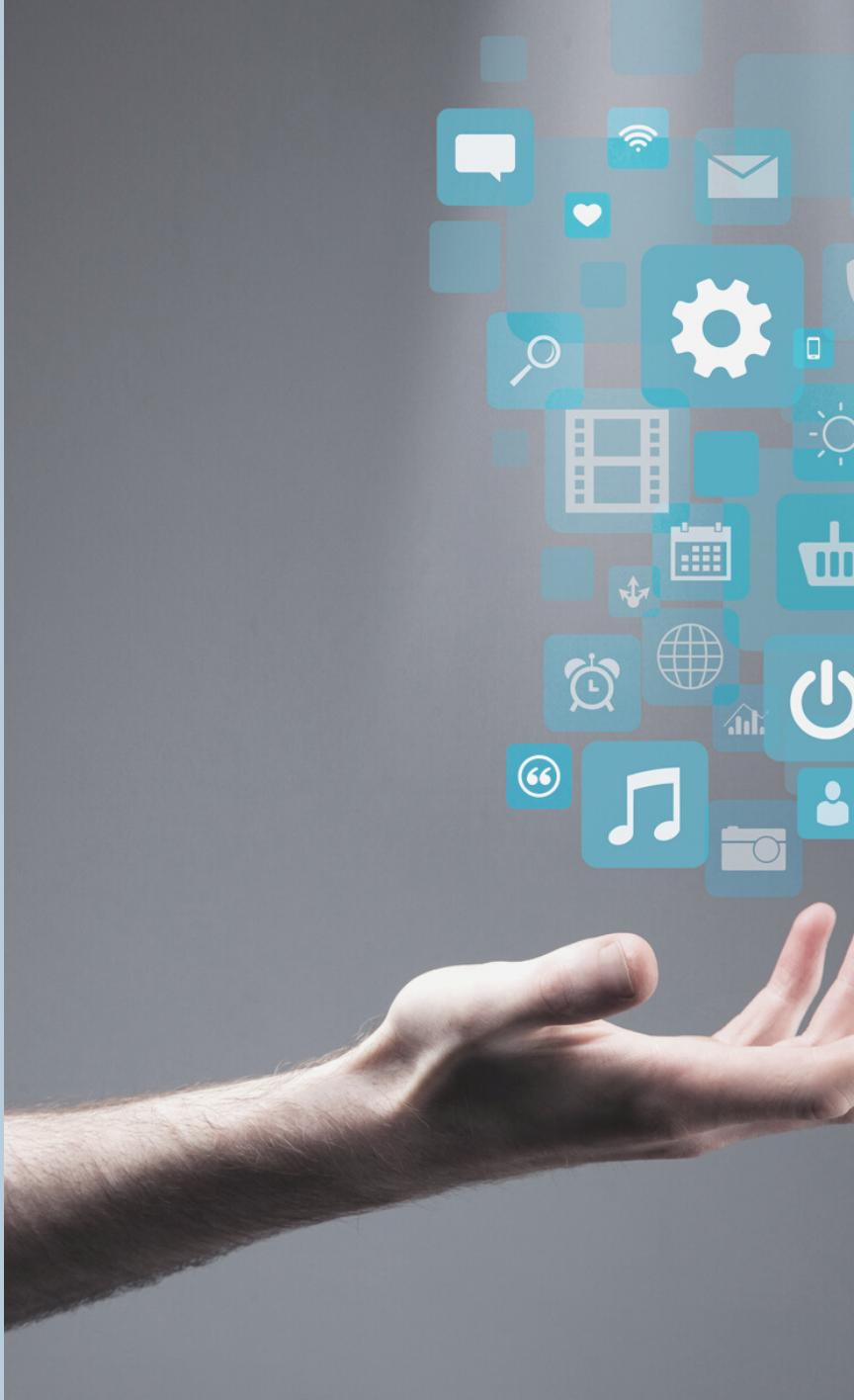
**MONA AYKUL | TÜRKISCH DEUTSCHE UNIVERSITÄT
AYKUL@TAU.EDU.TR**

UNSERE THEMEN

- 1 Wie gehts jetzt weiter? Blended Learning und Blended University?**
- 2 Ein Fortbildungskonzept für digitale Kompetenzen aufbauen**
- 3 Module für Fortbildungsprogramme gestalten**
- 4 Diskussion / Ideenaustausch**

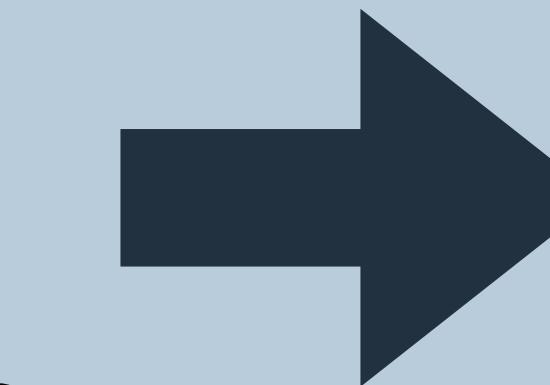
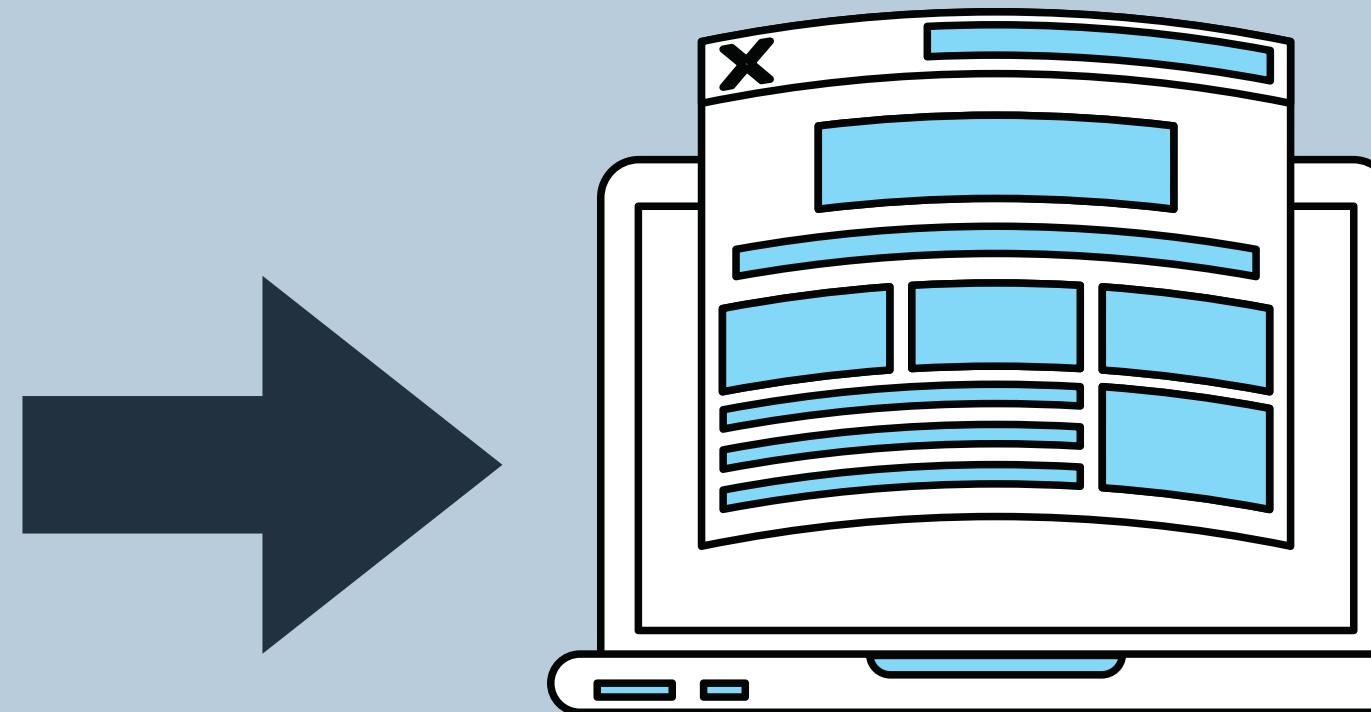


WIE GEHTS JETZT WEITER?



**WIE SOLLTE ES
WEITERGEHEN?**

Warum brauchen die Lehrenden Unterstützung?



- Um eigene Lehre digital unterstützt zu planen, gestalten und durchzuführen
- Um Zeitgemäße Lehrformate und Methoden anzuwenden
- Digitale Medien effektiv einzusetzen und im eigenen Lerntempo Fortbildungen durchzuführen und um neues Wissen umzusetzen
- Um Hemmungen zu vermeiden und zeitsparende Fortbildungssysteme anzuwenden
- Um den Blickwinkel zu wechseln und aus der Perspektive der Lernenden ein Modul durchzuführen



DEFINITION UND FORMEN

BLENDDED LEARNING

- 1. Kombination von Präsenz und Online-Lehre (Traditionelle Lehre + virtuelle Lernorte)**
- 2. Kombination von Technologien (Medien und Tools in einem virtuellen Lernumfeld)**
- 3. Kombinationen der Methodologien (Pädagogische Ansätze mit digitalen Medien)**

(P.Sharma,2010)



BLENDDED LEARNING

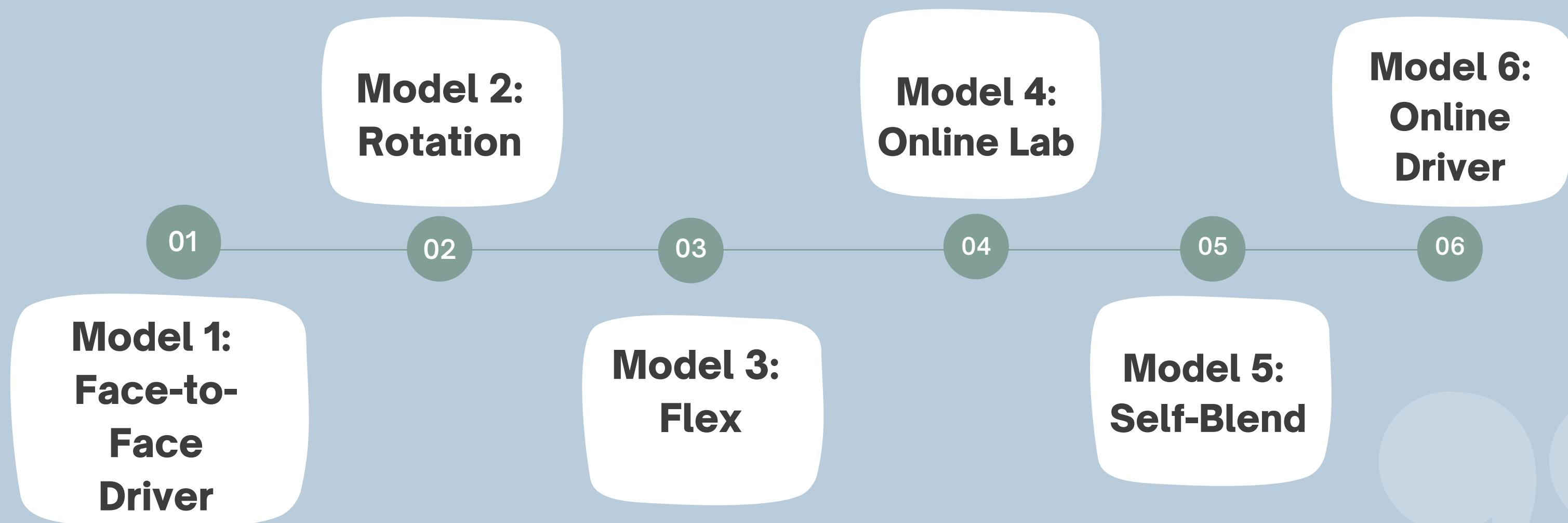
Welche Vorteile bietet uns Blended Learning ?

- 1. Pädagogischer Reichtum,**
- 2. Zugang zu Wissen,**
- 3. Soziale Interaktion,**
- 4. Persönliches Handeln,**
- 5. Kosten und Zeiteffizienz**
- 6. Leichte Überarbeitbarkeit**

(Graham, 2010)

Blended LEarning Modelle

Horn and Staker (2011)



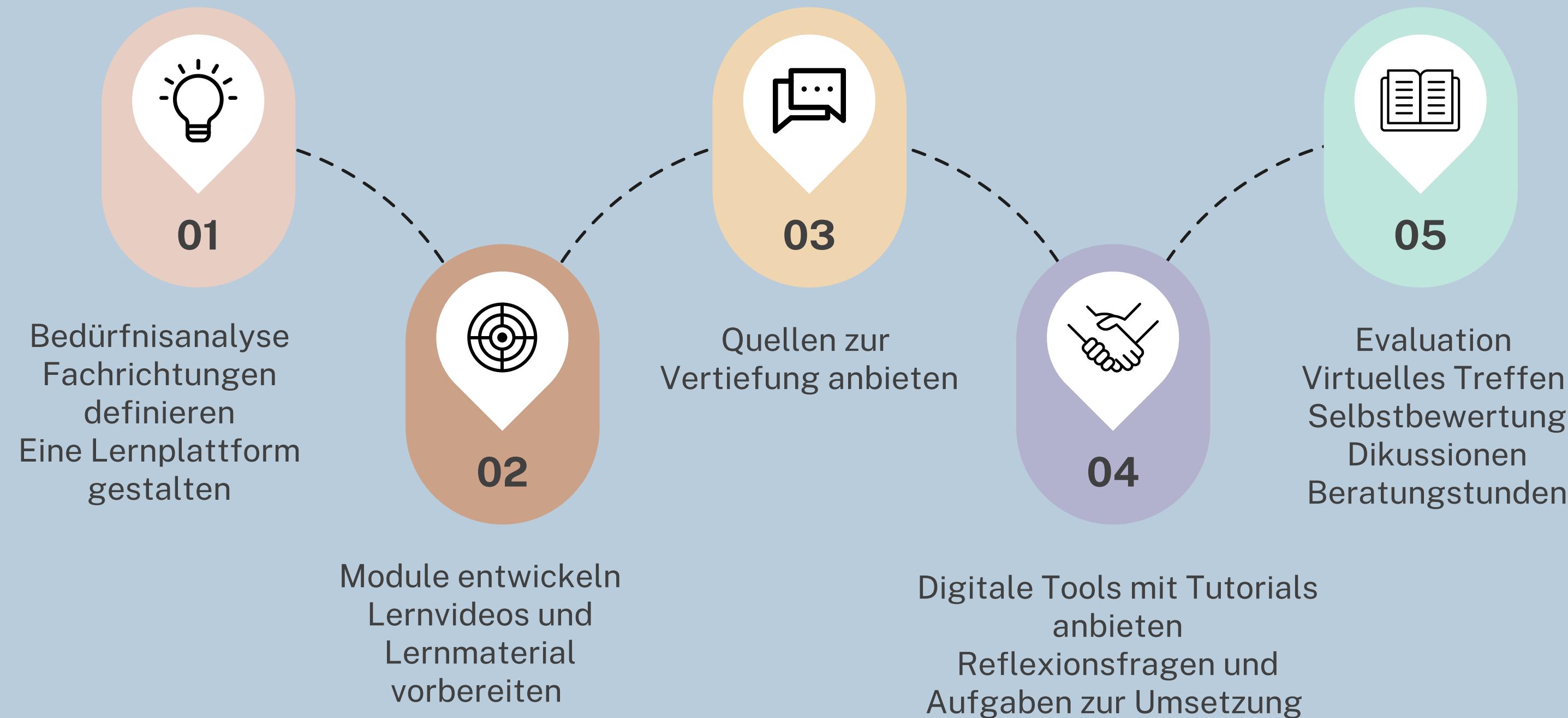
ZIEL DES KONZEPTES

- Digitale Kompetenzen der Lehrenden fördern
- Möglichkeit bieten nach eigenem Lerntempo und Niveau entsprechend zu lernen Fortbildung zu erhalten
- Handlungsorientiert lernen

FORMAT

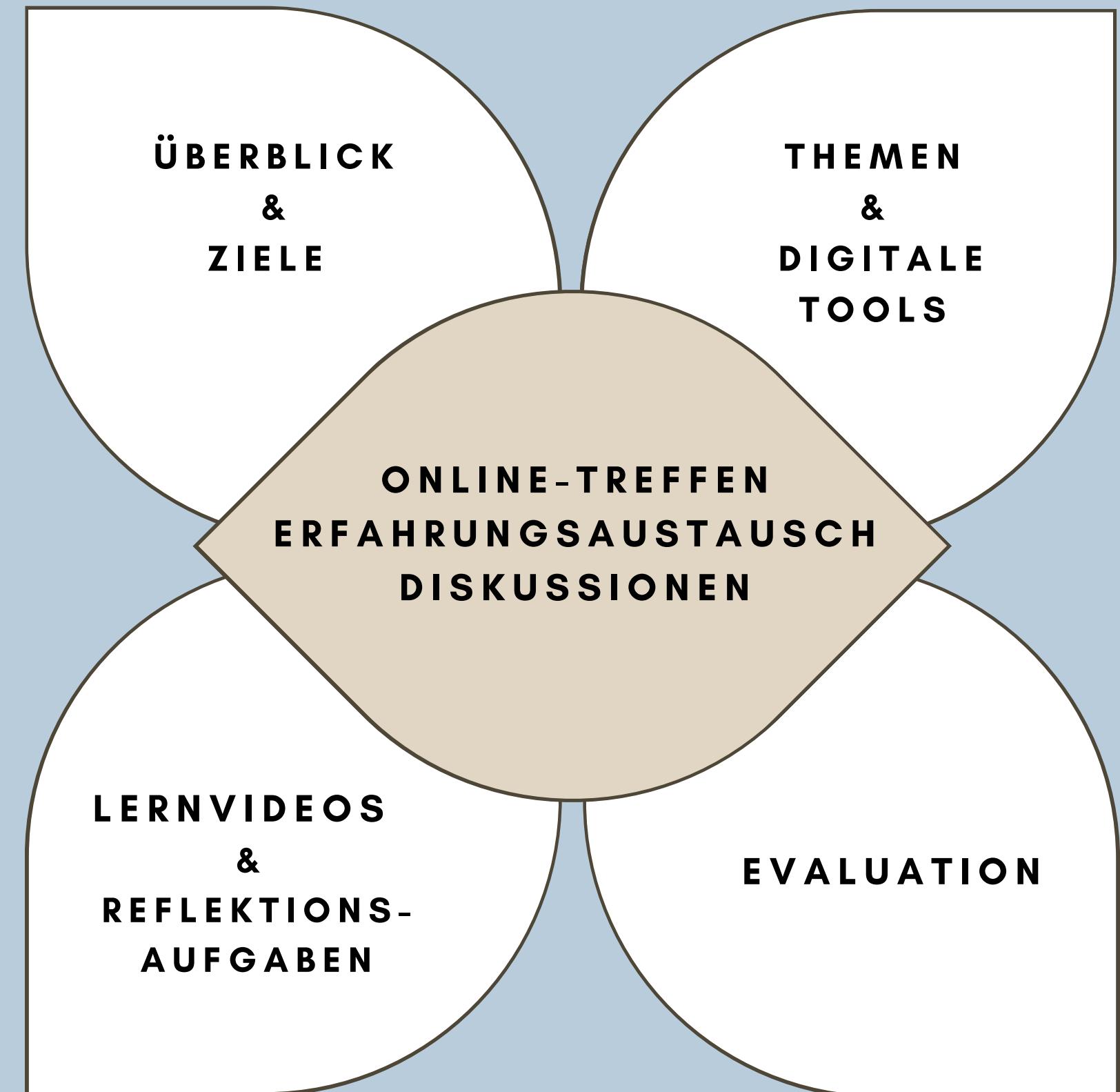
- Ein Online self-study - Kurs
- Eine Lernplattform mit BL - Ansatz
- Mit Modulbausteinen flexiblen Inhalt gestalten
- Lernvideos und Lerninhalte der Bedürfnisse entsprechend

Konzept-Fortbildung für Blended Learning



Fortbildungsaufbau

BLENDDED LEARNING + DIG.KOMP.





**DIGCOMP EDU/
JRC**

EUROPÄISCHER RAHMEN FÜR DIE DIGITALE KOMPETENZ LEHRENDER



STRUKTUR DER MODULE



- **Lernvideos - Grundbegriffe**
- **Tutorials für digitale Tools**
- **Reflexionsfragen**
- **Begleitendes Lesematerial**
- **Exit -Ticket**
- **Kollegiales Treffen / Fallstudien / Best Practice**

**Eine Roadmap für Lehrende,
der man strukturiert folgen kann und
Bedürfnissen entsprechend lernen kann.**

FORTBILDUNG
BLENDED LEARNING

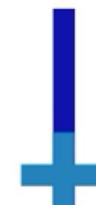
Expertенfrage: Was müsste in diesem Programm sein?



Module für
Fortbildungsprogramme
gestalten



KONTAKT



@mona_aykul



aykul@tau.edu.tr

monaaykul@gmail.com



Mona Aykul



Mona Aykul



www.monaaykul.com

WWW.MONAAYKUL.COM

Mona Aykul

DANKE FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT

 TÜRK-ALMAN ÖÜNVERSİTESİ
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

www.tau.edu.tr

