



Hochschulforum
Digitalisierung

WORKBOOK

„HFD-Lerncommunities“ im Online-Kurs Grundlagen für Digitalisierungsstrategien in Studium und Lehre

Dieses Workbook wurde zur Bearbeitung von Kursaufgaben und Begleitung der HFD-Lerncommunities im Rahmen des Online-Kurses: Grundlagen für Digitalisierungsstrategien in Studium und Lehre¹ erstellt.

AUTORINNEN UND ANSPRECHPARTNERINNEN

Lavinia Ionica | lavinia.ionica@stifterverband.de
Ansprechpartnerin für Learning Design & Lerncommunities

Jannica Budde | jannica.budde@che.de
Ansprechpartnerin für Inhaltliches

Das Workbook „HFD-Lerncommunities“ steht unter der Creative Commons Lizenz [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

¹ <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/online-kurs-grundlagen-digitalisierungsstrategien-studium-lehre>

Willkommen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„einfach mal gemeinsam was Neues ausprobieren, eigene Erfahrungen miteinfließen lassen, sich gezielt mit anderen austauschen und dabei die eigenen Kompetenzen erweitern“.

Dieses Motto passt zu unserem neuen HFD-Online-Kurs, zu dem Sie sich angemeldet haben und zu dem wir Sie ganz herzlich willkommen heißen!

Auch das Hochschulforum Digitalisierung (kurz: HFD) steht seiner Gründung 2014 für diese Bereitschaft und der nun startende Online-Kurs “Grundlagen für Digitalisierungsstrategien in Studium und Lehre” bietet ganz neue Möglichkeiten, hochschulübergreifend voneinander zu lernen und die institutionellen Erfahrungen anschlussfähig zu machen an einen bundesweiten Austausch.

Wir freuen uns außerordentlich über das große Interesse an diesem neuen Angebot. Dies zeigt uns, wie wichtig Ihnen die Auseinandersetzung mit dem Thema der Strategieentwicklung ist. Und wir sind überzeugt: Gerade jetzt zahlt es sich aus, die Corona-bedingten Erfahrungen gemeinsam auszuwerten und strategische Fragen zur nachhaltigen Weiterentwicklung von Hochschulstrukturen und -angeboten weit über die Pandemie hinaus zu bewegen.

*Mit dem vorliegenden Online-Kurs werden wir Ihnen neue Möglichkeiten bieten, von den Impulsen unserer HFD-Expert*innen zu profitieren und in den virtuellen Lerncommunities in kleinen Gruppen in den Austausch zu kommen. Die nachfolgend vorangestellten Gedanken zur zukunftsfähigen Gestaltung der Hochschulbildung mögen dafür als kleine Einstimmung dienen. Dabei ist klar: Dieser Kurs wird umso wertvoller, je mehr Sie sich mit ihren jeweiligen Fragen und institutionellen Erfahrungen einbringen und aktiv beteiligen.*

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen einen inspirierten und inspirierenden Austausch, und ich lade Sie ein, uns persönlich zu schreiben, wenn Sie Anregungen oder Fragen haben!

Mit besten Grüßen
Oliver Janoschka

4 Gedanken zur zukunftsfähigen Gestaltung der Hochschulbildung in Lerncommunities

1. Collaboration is key!

Gemeinsam haben wir die digitalen Semester in der Pandemie bewegt und trotz großer Herausforderungen viele Erfolge gefeiert. Es lohnt sich, gemeinsam die Grenzen von Fachbereichen, Institutionen und Ländern zur zukunftsfähigen Gestaltung der Hochschulbildung zu überwinden!

2. Raus aus der Komfortzone!

Die digitale Welt ist immer nur so gut, wie wir sie uns gestalten. Für gute, digital gestützte Bildung braucht es neue Ideen, kreative Konzepte und viel Mut, gemeinsam diese neuen Wege zu wagen. Wir wollen hier vorangehen!

3. Partizipation & Empowerment bewirken Bildungserfolg

Die Bedarfe und Ideen von Studierenden und Lehrenden sind zentral für den Erfolg der Digitalisierungsmaßnahmen in Zeiten von Corona. Nehmen wir diese ernst!

4. Es braucht Offenheit als Haltung und Strategie

Es braucht noch mehr Offenheit, Bewährtes zu kopieren. Gleichzeitig braucht es klare Strategien für Hochschulbildung im digitalen Zeitalter. Auch andere haben tolle Ideen!

Gliederung

Arbeit mit dem Workbook	5
Prinzipien der Zusammenarbeit	5
Kommunikation in den Lerncommunities	6
Thematischer Fokus für den Austausch in den Lerncommunities	7
Strukturierung der Kursaufgaben	8
Challenges einreichen (fakultativ)	9
Kick-Off der Lerncommunities	10
Erstes Online-Treffen am 07.06.2021	10
Strategische Ziele vom Profil her denken	14
Kursaufgaben	15
Zweites Online-Treffen der Lerncommunity	17
Durch Partizipation und Kommunikation alle mitnehmen	19
Kursaufgaben	20
Drittes Online-Treffen der Lerncommunity	22
Unterstützungsstrukturen strategisch gestalten	24
Kursaufgaben	25
Viertes Online-Treffen der Lerncommunity	27
Abschlussveranstaltung Lerncommunity	29
Fünftes Online-Treffen am 26.07.2021	29

Arbeit mit dem Workbook

Prinzipien der Zusammenarbeit

1. Zusammensetzung der Lerncommunities

Die Zusammensetzung der Lerncommunities erfolgt nach dem Zufallsprinzip. Die Teilnehmenden des Online-Kurses sind an Hochschulen in den deutschsprachigen Ländern tätig und somit regional unterschiedlich verankert. Auch sind sie in unterschiedlichen Kontexten im Digitalisierungsprozess ihrer Hochschulen eingebunden (z.B. auf Fakultätsebene, in der Verwaltung, als Teil der Hochschulleitung oder in den Unterstützungsstrukturen). Damit kommen in den Gruppen sehr unterschiedliche Erfahrungen zusammen. Von dieser Vielfalt profitieren die Lerncommunities, bei einer wertschätzenden Zusammenarbeit auf Augenhöhe.

2. Selbstorganisation

Die Organisation und Moderation der Lerncommunities liegt in der Verantwortung der Teilnehmenden. Diese wird im Kick-Off am 07.06.2021 von jeder Lerncommunity eigenständig festgelegt.

3. Gestaltung der Selbstlernphase und der Online-Treffen

Dieses Workbook enthält sowohl die drei Kursaufgaben als auch einen Agendavorschlag für die Online-Treffen der Lerncommunities. Nutzen Sie das Workbook zur Bearbeitung der Aufgaben aber auch zum Notieren der Ideen, die Sie während des Austauschs haben, um sie später umsetzen zu können, eben als ein "Ideenbuch". Sie können das Word- oder das PDF-Dokument hierfür nutzen.

4. Workload der Lerncommunities

Für die Arbeit in einer Lerncommunity wird ein Zeitpensum von insgesamt ca. 8 Zeitstunden vorausgesetzt und setzt sich wie folgt zusammen:

- Bearbeitung der drei Kursaufgaben als Vorbereitung für das Online-Treffen (60 Min./Aufgabe)
- Teilnahme an fünf Online-Treffen (60 Min./Treffen)

Kommunikation in den Lerncommunities

1. Eigenes Videokonferenzsystem für selbstorganisierte Online-Treffen

Für die selbstorganisierten Treffen ist die Lerncommunity zuständig für die Bereitstellung der technischen Infrastruktur. Legen Sie im Kick-Off die organisatorischen Aspekte fest.

2. Vernetzung in der eigenen Lerncommunity

Für die Kommunikation zwischen den Online-Treffen empfehlen wir entweder eine private Gruppe auf der HFD-Kommunikationsplattform Mattermost einzurichten (-> [Kurzuguide](#)) oder die Kommunikation per E-Mail.

3. Informeller Austausch unter allen Kursteilnehmenden

Wir möchten Sie einladen, unsere Kommunikationsplattform Mattermost für den informellen Austausch vor, während und nach dem Online-Kurs zu nutzen. Dort haben wir einen offenen [Kanal Strategiekurs](#) eingerichtet.

4. Suche nach einer Gruppe in der Lerncommunity-Börse

Es kann immer mal vorkommen, dass eine Lerncommunity zu viele oder zu wenige Teilnehmende hat. Nutzen Sie die Lerncommunity-Börse, um entweder eine neue Lerncommunity zu suchen oder freie Plätze in Ihrer Lerncommunity anderen Kursteilnehmenden anzubieten. Dafür finden Sie einen eigenen [Kanal auf Mattermost](#).

Thematischer Fokus für den Austausch in den Lerncommunities

Online-Treffen 1: Gemeinsame Kick-off-Veranstaltung am 07.06.2021 (15.30-16.30 Uhr)

Festlegung der Organisation und der Prinzipien für die Arbeit in den Lerncommunities. Die Veranstaltung steht auch ganz im Sinne des gegenseitigen Kennenlernens und der Festlegung von z.B. Terminen für die kommenden Treffen.

Online-Treffen 2: Strategische Ziele vom Profil her denken

Kennenlernen des Status-Quo der eigenen Hochschule und Auseinandersetzung mit dem Hochschulprofil sowie mit den existierenden Strategiepapieren, Leitbildern und strategischen Zielen für die Digitalisierung in Studium und Lehre.

Online-Treffen 3: Durch Partizipation und Kommunikation alle mitnehmen

Sensibilisierung für Möglichkeiten der Partizipation und Kommunikation in Strategieprozessen und Erarbeitung von konkreten Ideen zur Ausgestaltung.

Online-Treffen 4: Unterstützungsstrukturen strategisch gestalten

Sensibilisierung für vorhandene Strukturen/Angebote und Verständnis für den Zusammenhang von strategischen Zielen und Unterstützungsstrukturen.

Online-Treffen 5: Gemeinsame Abschlussveranstaltung am 26.07.2021 (14.00-15.00 Uhr)

Gemeinsamer Rückblick mit allen Lerncommunities. Hier ist auch Gelegenheit für Rückmeldung und Evaluation des Kurses, gemeinsam werden wir hier einen Ausblick in die Zukunft wagen.

Strukturierung der Kursaufgaben

Für die Dauer des Online-Kurses (07.06.2021-26.07.2021) bearbeiten Teilnehmende der Lerncommunities drei Kursaufgaben. Diese sind in diesem Workbook enthalten und ermöglichen eine angeleitete Auseinandersetzung mit den Strategieprozessen an der eigenen Hochschule.

Die Kursaufgaben sind nach dem gleichen Prinzip strukturiert:

- ein **Rechercheauftrag** als Ist-Analyse des Status-Quo an der eigenen Hochschule,
- eine **Reflexionsaufgabe** zum Digitalisierungsprozess der eigenen Hochschule und
- eine **anwendungsorientierte Aufgabe**, um erarbeitete Ergebnisse und eigene Ideen mit Ihrer Lerngruppe und Kolleg*innen an Ihrer eigenen Hochschule (z.B. im Strategieteam) teilen zu können.

Challenges einreichen (fakultativ)

1. Teilaufgaben als Challenge einreichen

Sie erhalten eine Teilnahmebescheinigung, wenn Sie am Austausch in einer Lerncommunity teilgenommen und eine Challenge eingereicht haben. Reichen Sie dazu jeweils die letzte Teilaufgabe "Ideen teilen" der drei Kursaufgaben bis zum 26. August 2021 gesammelt über unseren Abgabelink ein (diesen werden wir rechtzeitig zur Verfügung stellen).

Zusammengefasst sind das folgende Teilaufgaben:

- Fassen Sie Ihre Recherche- und Reflexionsergebnisse zu Hochschulprofil und strategischen Zielen in einem Steckbrief ("Digitalisierungsnarrativ") zusammen und stellen Sie diesen in Ihrem Team vor.
- Wie könnte eine Maßnahme für einen Austausch zur Digitalisierung von Studium und Lehre an ihrer Hochschule aussehen? Erstellen Sie ein Konzept für eine Veranstaltung oder anderweitige Maßnahme zur Einbeziehung relevanter Stakeholdergruppen und stellen Sie sie Ihrem Team vor.
- Erstellen Sie eine Unterstützungsmaßnahme für eine Person/eine Zielgruppe in Ihrem beruflichen Umfeld auf Basis Ihrer strategischen Ziele in den Bereichen Infrastruktur, Betreuung/Beratung und Qualifizierung.

2. Abgabeort für die Challenges

Zeitnah werden wir Ihnen den Link zum Abgabeformular senden.



Kick-Off der Lerncommunities

Datum: 07.06.2021 | 15.30-16.30 Uhr

Erstes Online-Treffen am 07.06.2021

- Persönliches Kennenlernen
- Termine festlegen
- Kommunikationskanäle festlegen
- Moderatorin/Moderator festlegen

Anmerkung: Dieses Treffen wird vom Hochschulforum Digitalisierung organisiert.

Willkommen

Ziel dieses Treffens ist es, die Gelegenheit zum gegenseitigen Kennenlernen und zur Planung der kommenden Online-Treffen der Lerncommunity zu nutzen.

Agendavorschlag

1. Persönliches Kennenlernen	15 Min. (3 Min./Person)
2. Planung der Zusammenarbeit	20 Min.
3. Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit	5 Min. (1 Min./Person)
	40 Min.

1. Persönliches Kennenlernen

Lernen Sie die Mitglieder Ihrer Lerncommunity kennen. Orientieren Sie sich gern an folgenden Fragen:

- Drei Fakten über mich. Jemand der zu einem der Fakten eine Verbindung herstellen kann, macht weiter.
- In welcher Funktion sind Sie an ihrer Hochschule tätig?
- Was ist Ihre Motivation für den Austausch in der Lerncommunity?
- Wie sind Sie für die Lerncommunity erreichbar?

Personen in meiner Lerncommunity	
Name, Hochschule, Funktion in der Hochschule, E-Mail-Adresse, Mathermost-Kontakt	
1	
2	
3	
4	

5	
6	

2. Planung der Zusammenarbeit

Prüfen Sie in Ihren Kalender und legen Sie gemeinsam die drei selbstorganisierten Termine fest. Bitte treffen Sie auch Entscheidungen bzgl. Kommunikationsplattform und Videokonferenzsystem. Überlegen Sie wer Moderator/Moderatorin der Lerncommunity sein könnte.

An folgenden Terminen trifft sich die Lerncommunity
<ul style="list-style-type: none"> ● Online-Treffen 1: 07.06.2021 (15.30-16.30 Uhr) ● Online-Treffen 2: ● Online-Treffen 3: ● Online-Treffen 4: ● Online-Treffen 5: 26.07.2021 (14.00-15.00 Uhr)
Wie möchten Sie in der Lerncommunity miteinander kommunizieren?
<input type="checkbox"/> via E-Mail <input type="checkbox"/> in einem privaten -HFD-Mattermost Channel <input type="checkbox"/> ...
Moderatorin/Moderator der Lerncommunity
Name, Rolle: Timekeeping, Ansprechpartner/Ansprechpartnerin
Videokonferenzsystem wird eingerichtet von
Name

3. Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit

Zum Abschluss des ersten Online-Treffens teilen Sie Ihrer Lerncommunity in einem Satz mit: Was müsste passieren, damit für Sie persönlich der Austausch in der Lerncommunity ein Erfolg wird?

Tragen Sie Ihre Notizen hier ein.

2

Strategische Ziele vom Profil her denken

Kursaufgabe

- Recherche
- Reflexion
- Ideen teilen

Weiterführende Materialien

- Ein Blick hinter die Kulissen der Peer-to-Peer-Hochschule Johannes Gutenberg-Universität Mainz | [Blogbeitrag](#)
- [Literaturhinweis 1](#), [Literaturhinweis 2](#)
- Methodenwissen: [Mindmap](#)

Zweites Online-Treffen der Lerncommunity

- Check-In
- Erfahrungsberichte
- Diskussion
- Abschluss

Kursaufgaben

Ziele: Kennenlernen des Status-Quo der eigenen Hochschule und Auseinandersetzung mit dem Hochschulprofil sowie mit den existierenden Strategiepapieren, Leitbildern und strategischen Zielen für die Digitalisierung in Studium und Lehre.

Rechercheauftrag

Kennen Sie das Profil bzw. Leitbild Ihrer Hochschule? Wofür steht Ihre Hochschule? Bitte beschreiben Sie zusätzlich anhand der nachfolgenden Aspekte Ihre Hochschule.

Name der Hochschule	
Jahr der Gründung	
Anzahl der Studierenden	
Anzahl des wiss. Personals	
Fächerspektrum	

Über welche Strategiedokumente verfügt Ihre Hochschule mit einem Bezug zur Digitalisierung von Studium und Lehre (z.B. Digitalisierungsstrategie, Hochschulentwicklungsplan, Lehrstrategie, Leitbild Lehre, Open-Access-Strategie, IT-Strategie)?

Reflexionsaufgabe

Beschreiben Sie die dort jeweils aufgeführten Ziele für die Digitalisierung von Studium und Lehre. Reflektieren Sie, wie sich diese zum Hochschulprofil verhalten. Ergänzen Sie ggf. mögliche weitere übergeordnete strategische Ziele für die Digitalisierung in Studium und Lehre an Ihrer Hochschule.

- Alternativ: Wenn Ihre Hochschule (noch) über keine zentralen oder dezentralen Strategiepapiere verfügt, erstellen Sie eine Mindmap zu den strategischen Zielen hinsichtlich der Digitalisierung von Studium und Lehre an Ihrer Hochschule. Welche Vision von der Digitalisierung von Studium und Lehre wird dabei deutlich?

Ideen teilen

Fassen Sie Ihre Recherche- und Reflexionsergebnisse in einem Steckbrief ("Digitalisierungsnarrativ") zusammen und stellen Sie diesen in Ihrem Team vor. Sie können sich dabei an folgender Struktur orientieren:

Steckbrief

- Die Hochschule “xy” steht für ...
- Für die Lehre bedeutet dies ...
- Digitalisierung soll dabei ... /Unter Digitalisierung von Studium und Lehre verstehen wir dabei ...
- Dies möchten wir erreichen mit ... /Dies könnte folgendermaßen aussehen ...

Platz für weitere Notizen ...

Zweites Online-Treffen der Lerncommunity

Herzlich willkommen! In dieser Sitzung steht der Erfahrungsaustausch zum Thema “Strategische Ziele vom Profil her denken” im Vordergrund. Folgende Agenda ist als Vorschlag für Ihren Austausch zu verstehen.

Agendavorschlag

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Check-In | 5 Min.
<i>(ca. 1 Min./Person)</i> |
| 2. Erfahrungen in der Selbstlernphase | |
| ○ Wie sind Sie bei der Bearbeitung der Kursaufgabe vorgegangen? | 20 Min.
<i>(ca. 3 Min./Person)</i> |
| ○ Wie ist es Ihnen bei der Aufgabe ergangen? (Ergebnisse, Herausforderungen etc.) | |
| ○ Bringen Sie eine Frage aus der Aufgabe an die Gruppe mit. | |
| 3. Diskussion | 30 Min. |
| ○ Greifen Sie Gemeinsamkeiten oder Einzelbeispiele auf und diskutieren Sie. | |
| 4. Abschluss/Blitzlicht | 5 Min.
<i>(ca. 1 Min./Person)</i> |
| 5. <i>Nach dem Treffen: Persönliche Notizen</i> | |
| | 60 Min. |

Persönliche Notizen nach dem Online-Treffen

Nehmen Sie sich einige Minuten Zeit zur Reflexion des ersten Peer-Treffen in der Lerncommunity

Tragen Sie Ihre Notizen hier ein.

- Das nehme ich mit ...
- Das war mir neu....
- Damit möchte ich mich weiter beschäftigen ...
- Dafür bleibe ich im Kontakt mit

Platz für weitere Notizen ...



Durch Partizipation und Kommunikation alle mitnehmen

Kursaufgabe

- Recherche
- Reflexion
- Ideen Teilen

Weiterführende Materialien

- [Blogbeitrag](#) zur Rolle von Studierenden in der Hochschule

Drittes Online-Treffen der Lerncommunity

- Check-In
- Erfahrungsberichte
- Diskussion
- Abschluss

Kursaufgaben

Ziele: Sensibilisierung für Möglichkeiten der Partizipation und Kommunikation in Strategieprozessen und Erarbeitung von konkreten Ideen zur Ausgestaltung.

Rechercheauftrag

1. Wer ist an Ihrer Hochschule zuständig für die Digitalisierungsstrategie(n), insb. für den Bereich Studium und Lehre?
2. Werden/Wurden Hochschulangehörige am Strategieprozess beteiligt?
Welche Maßnahmen werden/wurden angeboten?
 - In welchen Formaten werden/wurden Hochschulangehörige beteiligt (z.B. Tag der Lehre, Workshops, Befragungen, Netzwerktreffen)?
 - Welche Statusgruppen sind/wurden jeweils einbezogen (z.B. Hochschulleitung, Studierende, Mitarbeitende in Unterstützungsstrukturen)?
 - Werden/Wurden Hochschulangehörige über die Strategieprozesse ausreichend informiert? Falls ja: Wo findet man die Informationen?

Reflexionsaufgabe

1. Wie erleben Sie die Partizipations- und Kommunikationskultur an Ihrer Hochschule?
2. Sind die bestehenden Formate und Kanäle angemessen, um alle Statusgruppen an Ihrer Hochschule im Prozess der digitalen Transformation mitzunehmen?

Ideen teilen

Wie könnte an Ihrer Hochschule eine Maßnahme für einen Austausch zur Digitalisierung von Studium und Lehre an ihrer Hochschule aussehen? Erstellen Sie ein Konzept für eine Veranstaltung oder anderweitige Maßnahme zur Einbeziehung relevanter Stakeholdergruppen und stellen Sie es Ihrem Team vor.

- Welches Ziel verfolgen Sie mit der Veranstaltung?
- Welche Zielgruppe/Stakeholder sollen erreicht werden?
- Welches Format eignet sich?
- Wie erreichen/informieren Sie die Zielgruppe?

Platz für weitere Notizen ...

Drittes Online-Treffen der Lerncommunity

Herzlich willkommen! In dieser Sitzung steht der Erfahrungsaustausch zum Thema “Durch Partizipation und Kommunikation alle mitnehmen” im Vordergrund. Folgende Agenda ist als Vorschlag für Ihren Austausch zu verstehen.

Agendavorschlag

6. Check-In	5 Min. <i>(ca. 1 Min./Person)</i>
7. Erfahrungen in der Selbstlernphase	
○ Wie sind Sie bei der Bearbeitung der Kursaufgabe vorgegangen?	20 Min. <i>(ca. 3 Min./Person)</i>
○ Wie ist es Ihnen bei der Aufgabe ergangen? (Ergebnisse, Herausforderungen etc.)	
○ Bringen Sie eine Frage aus der Aufgabe an die Gruppe mit.	
8. Diskussion	30 Min.
○ Greifen Sie Gemeinsamkeiten oder Einzelbeispiele auf und diskutieren Sie.	
9. Abschluss/Blitzlicht	5 Min. <i>(ca. 1 Min./Person)</i>
10. Nach dem Treffen: Persönliche Notizen	
	60 Min.

Persönliche Notizen nach dem Online-Treffen

Nehmen Sie sich einige Minuten Zeit zur Reflexion des zweiten Peer-Treffen in der Lerncommunity

Tragen Sie Ihre Notizen hier ein.

- Das nehme ich mit ...
- Das war mir neu....
- Damit möchte ich mich weiter beschäftigen ...
- Dafür bleibe ich im Kontakt mit

Platz für weitere Notizen ...



Unterstützungsstrukturen strategisch gestalten

Kursaufgabe

- Recherche
- Reflexion
- Ideen Teilen

Weiterführende Materialien

- [Blogbeitrag](#) zur Gestaltung von Unterstützungsstrukturen
- [Literaturhinweis](#): Studie zu Veränderungsprozessen in Unterstützungsstrukturen für Lehre

Drittes Online-Treffen der Lerncommunity

- Check-In
- Erfahrungsberichte
- Diskussion
- Abschluss

Kursaufgaben

Ziele: Sensibilisierung für vorhandene Strukturen und Angebote und Verständnis für den Zusammenhang von strategischen Zielen und Unterstützungsstrukturen.

Rechercheauftrag

Über welche Supportstruktur(en) für Digitalisierung in der Hochschullehre verfügt Ihre Hochschule (z.B. E-Learning-Service, Hochschuldidaktisches Zentrum, Bibliothek, Medienzentrum)? Beschreiben Sie diese und ihr jeweiliges Leistungsspektrum.

- Wie ist der Name der Einrichtung/en bzw. institutionelle Verankerung?
- Welchen Auftrag (Leistungsportfolio) hat die Supporteinrichtung?
- Ggf. Wie viele Mitarbeiter*innen sind in den Strukturen tätig?

Einrichtungen	Kurzbeschreibung

Reflexionsaufgabe

Unterstützen die Support-Einrichtungen und ihre Angebote aus Ihrer Perspektive die in Aufgabe 1 (Strategische Ziele vom Profil her denken) recherchierten bzw. formulierten strategischen Zielen? Welche Bedarfe ergeben sich aus den strategischen Zielen an die Unterstützungsstrukturen? Zahlen die Maßnahmen in den Support-Einrichtungen auf die Erreichung strategischer Ziele ein? Wie bewerten Sie aus strategischer Perspektive Services, Infrastruktur und Angebote, die während der Corona-Pandemie entstanden sind? Welche Elemente können auch langfristig die strategische Zielerreichung der Hochschule unterstützen?

Ideen Teilen

Erstellen Sie eine Unterstützungsmaßnahme für eine Person/eine Zielgruppe in Ihrem beruflichen Umfeld auf Basis Ihrer strategischen Ziele in den Bereichen Infrastruktur, Betreuung/Beratung und Qualifizierung.

Platz für weitere Notizen ...

Viertes Online-Treffen der Lerncommunity

Herzlich willkommen! In dieser Sitzung steht der Erfahrungsaustausch zum Thema “Unterstützungsstrukturen strategisch gestalten” im Vordergrund. Folgende Agenda ist als Vorschlag für Ihren Austausch zu verstehen.

Agendavorschlag

11. Check-In	5 Min. <i>(ca. 1 Min./Person)</i>
12. Erfahrungen in der Selbstlernphase	
○ Wie sind Sie bei der Bearbeitung der Kursaufgabe vorgegangen?	20 Min. <i>(ca. 3 Min./Person)</i>
○ Wie ist es Ihnen bei der Aufgabe ergangen? (Ergebnisse, Herausforderungen etc.)	
○ Bringen Sie eine Frage aus der Aufgabe an die Gruppe mit.	
13. Diskussion	30 Min.
○ Greifen Sie Gemeinsamkeiten oder Einzelbeispiele auf und diskutieren Sie.	
14. Abschluss/Blitzlicht	5 Min. <i>(ca. 1 Min./Person)</i>
15. Nach dem Treffen: Persönliche Notizen	
	60 Min.

Persönliche Notizen nach dem Online-Treffen

Nehmen Sie sich einige Minuten Zeit zur Reflexion des dritten Peer-Treffen in der Lerncommunity

Tragen Sie Ihre Notizen hier ein.

- Das nehme ich mit ...
- Das war mir neu ...
- Damit möchte ich mich weiter beschäftigen ...
- Dafür bleibe ich im Kontakt mit ...

Platz für weitere Notizen ...



Abschlussveranstaltung Lerncommunity

Datum: 26.07.2021 | 14.00-15.00 Uhr

Fünftes Online-Treffen am 26.07.2021

- Hochschulübergreifender Gesamtaustausch
- Erfahrungsberichte
- Next Steps

Anmerkung: Dieses Treffen wird vom Hochschulforum Digitalisierung organisiert.