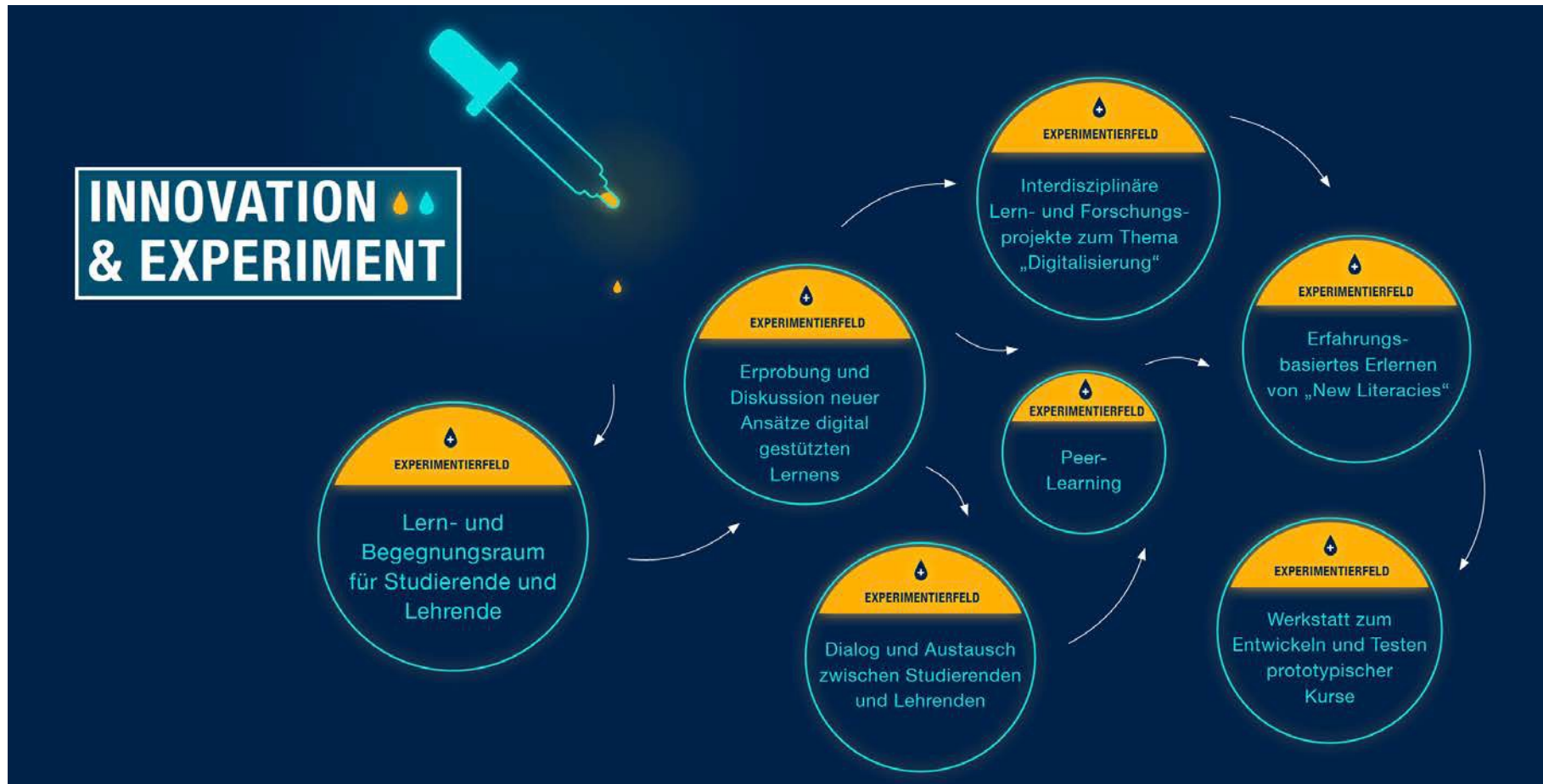


Learning Lab



Learning Lab | 2015-2017

Das Projekt Learning Lab



Das Projekt Learning Lab - Umsetzung



Keine klassische Lehrveranstaltung...



...ein Prototyp entsteht



Studentinnen konzeptionieren, zeichnen...



...und produzieren ein „Legevideo“

Das Projekt Learning Lab - Umsetzung



Videoproduktion



Gäste aus der Industrie



Teamarbeit analog und digital



Girls Day



Brownbag Lunch



Beratungsgespräch

Learning Lab

Ansprechpartnerin: Stefanie Storch

<http://www.th-nuernberg.de/llab/>

Mit dem Vorhaben "Learning Lab" ist die TH Nürnberg unter den glücklichen Preisträgern des Strategiewettbewerbs Digitalisierung der Hochschule des Stifterverbandes und der Heinz-Nixdorf-Stiftung. Damit verbunden ist eine Förderung von insgesamt € 150.000 bis Juni 2017.

Mit dem Learning Lab schaffen wir einen Ort, an dem digital gestütztes Lernen und Lehren durch Erleben und praktisches Tun erfahrbar wird. Zugleich ist es ein Instrument, um neue Ansätze zeitgemäßen Lernens und Lehrens, die heutige didaktische und technische Möglichkeiten bieten, zu erproben und zu praktizieren.

Inhaltsverzeichnis ▾

- Learning Lab
- Projektdokumentation
- Veranstaltungsprogramm
- Technik im Learning Lab
- Material ToolBar
- Berichte
- Kurzlinks LLab
- Förderungshinweis



Die Erkenntnisse aus dem Learning Lab werden helfen, konstruktiv mit der beachtlichen Komplexität umzugehen, die u.a. durch Heterogenität und Anzahl Studierender oder aus den Erfordernissen des modernen Arbeitslebens und Lebenslangen Lernens entstehen. Eine wissenschaftliche Begleitung wird dabei erfolgreiche Ansätze und Vorgehensweisen für die Praxis der Lehre dokumentieren ebenso wie strategische Handlungsempfehlungen für die Hochschulleitung ableiten.

Erprobt werden flexible, diversitätsfreundliche Formate (wie Inverted Classroom, projekt- und problembasiertes Lernen), die gezielte Nutzung von Technologie zur Kompensation von Handicaps und unterschiedlichen Lernstilen, -geschwindigkeiten und Voraussetzungen, die Nutzung neuer Formen des Lernens im Social Web und frei verfügbarer Lernmaterialien (Open Educational Resources, "OER"), sowie Peer Learning, das weitgehend selbstorganisiert durch die Studierenden verläuft.

 Bearbeiten

Das Lab auf SeeYou, dem Social Network der THN für Lernen und Lehren

SeeYou



Stefanie Storch
Mitarbeiterin BL 

 ÜBERSICHT  NACHRICHTEN  VERZEICHNIS  SEEYOU  JOBBÖRSE  BL ANGEBOTE  DATENSCHUTZ  NUTZUNGSB.  IMPRESSUM 





Learning Lab

Hier wird digital gestütztes Lehren & Lernen erfahrbar!

102 Beiträge 35 Mitglieder 6 Follower

+ Einladen



Space-Menü

- Stream
- Umfragen
- Termine
- Twitter
- Homepage

Was machst Du gerade?

Filter ▾ Sortierung ▾

 **Susann Werner** 20.04.2017 ÖFFENTLICH
Mitarbeiterin BL

Die Hochschule München installiert #Lehrräume der Zukunft: https://www.hm.edu/allgemein/hochschule_muenchen/zentrale_services/studium_und_lehre/lehrraum_der_zukunft/inhalts-seite_18.de.html

Gefällt mir nicht mehr (1) · Kommentieren

 **Barbara Meissner** 21.04.2017

Die Konzeptstudie finde ich sehr schön aufbereitet. Die geringe Beteiligung der Studierenden an der Befragung (6%) könnte auch darauf zurückzuführen sein, dass

Letzte Aktivitäten

 **Susanne Weissman** schrieb einen neuen Kommentar "Trotz dieser Einschränkungen finde ich die Konzeptstudie ausgesprochen gut durchdacht und gut..."
21.04.2017 - 19:33

 **Barbara Meissner** schrieb einen neuen Kommentar "Die Konzeptstudie finde ich sehr schön aufbereitet. Die geringe Beteiligung der Studierenden an der..."
21.04.2017 - 08:40

Erfahrungen nach zwei Jahren Learning Lab

- Erfolgsfaktoren für das Lab:
 - Offene Tür („OPEN LAB“): ermöglicht spontan vorbeizuschauen, schafft einen niedrigschwelligen Zugang, weckt Neugier
 - Kompetente Beratung vor Ort weckt Interesse und zeigt Möglichkeiten für die Lehre auf, die bislang nicht gesehen wurden
 - Feste AnsprechpartnerInnen
 - Offene Workshops ohne Anmeldung
 - Ausprobieren und „Fehler machen“ sind ausdrücklich erlaubt

Erfahrungen nach zwei Jahren Learning Lab

- Mit dem Learning Lab wurden NeueinsteigerInnen, aber vor allem fortgeschrittene und /oder experimentierfreudige UserInnen für digital gestütztes Lernen und Lehren erreicht.
- Das Learning Lab wirkt als Katalysator für sich neu herausbildende Rollenerwartungen an Lehrende als Lernbegleiter, MentorInnen und Coaches.
- Die Wirkung des Raums, wird von den NutzerInnen häufiger positiv erwähnt, als die vorhandene technische Ausstattung (VR- Brillen, Video-Equipment, Surface Hub, etc.). Gleichzeitig weckt die Raumatmosphäre im Lab die Experimentierfreude im Ausprobieren von Technik.
- Obwohl zunächst für Lehrende gedacht, war die Nachfrage nach Beratung durch Studierende ebenso hoch.

Erfahrungen nach zwei Jahren Learning Lab

- Das Lab trägt zur Sichtbarkeit der TH Nürnberg nach Außen bei
- Als *fakultätsübergreifendes Projekt* wirkt das Learning Lab unterstützend für die Entwicklung einer Kultur von Vernetzung, Offenheit und Partizipation
- Die Nutzung digitaler Möglichkeiten in der Lehre ist dennoch noch kein selbstverständlicher Standard (jenseits der Nutzung von Moodle).
- Um den Mehrwert der Nutzung digitaler Szenarien für das eigene Fach einschätzen zu können, ist Beratung nicht nur hilfreich, sondern oft auch notwendig

Die wichtigste Erkenntnis: Begrenzung auf Lehre greift zu kurz - Digitalisierung erfordert Hochschulentwicklung im Ganzen

