

... was sollten wir erreichen ???



Jean Piaget

„Das vornehmlichste Erziehungsziel ist, Menschen zu schaffen,
die fähig sind, neue Dinge zu tun,
nicht einfach das zu wiederholen, was andere Generationen taten

- Menschen, die schöpferisch, erfinderisch, die Entdecker sind“

Neue Zürcher Zeitung

E-Paper / Webpaper

„Der Erwerb von Wissen alleine ist ebenso unzulänglich wie die blossе Fertigkeit, dieses Wissen anzuwenden.

Wissen und Fertigkeiten beherrschen auch Mitglieder der Mafia oder gewissenlose Technokraten.

Fertigkeiten, Wissen und Gewissen sollen zusammenwirken wie das Ein- und Ausatmen – das «Knowing» und das «Doing» erfordern das «Being»“.

Zitat: NZZ, 15.6.2016, 5:30

Prof. Euler & Prof. Lukas Gschwend, Universität St. Gallen

... Service in allen Bereichen für unsere Dozierenden



... Probleme bei den Servicestellen

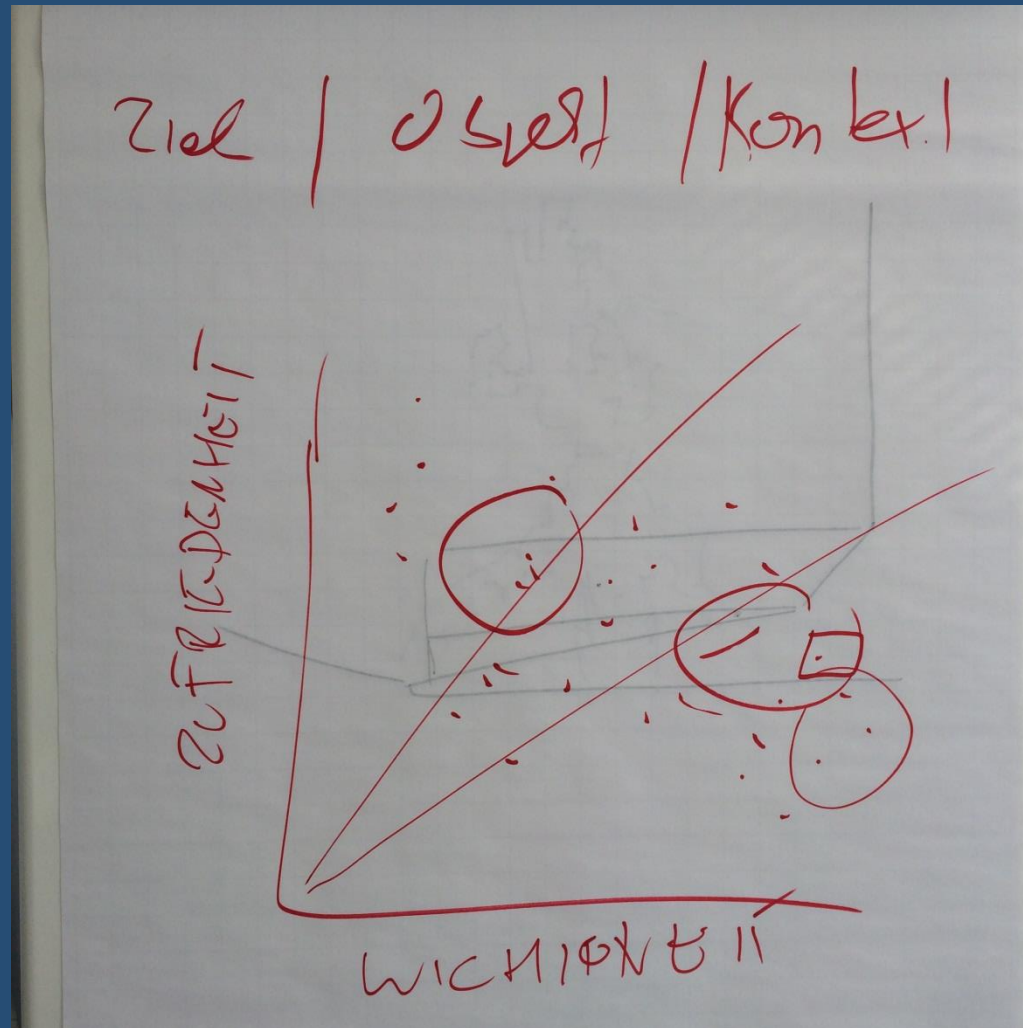


Fakultäts-Kümmerer

@MysteryPony Productions
f.w.c.



Befragung der Studierenden: Outcome-Driven Innovation



... wo kann ich Geld für frische Ideen bekommen?

Exploratory Teaching Space

Der Exploratory Teaching Space, kurz ETS, wurde im Rahmen des Zukunftskonzepts für die Lehre – aufbauend auf den positiven Erfahrungen in der Forschung – im Jahr 2009 an der RWTH Aachen eingerichtet. ETS verfolgt das Ziel, eine Plattform für eine kreative Ideengenerierung im Bereich der Lehre an der RWTH zu schaffen.

Die Aufrufe finden einmal jährlich statt. Die eingereichten Anträge werden RWTH-intern begutachtet und anschließend durch das ETS-Auswahlgremium, bestehend aus dem ETS-Lenkungsgremium und je einem Vertreter der wissenschaftlichen Mitarbeiter und der Studierenden, ausgewählt. Dem [Auswahlverfahren](#) liegen der Code of Conduct und festgelegte Auswahlkriterien zugrunde.

Die Förderdauer beträgt bis zu zwölf Monate und die bewilligten Gelder können für Sach- sowie für Personalkosten eingesetzt werden.

Den letzten Aufruf finden Sie [hier](#). Die Einreichungsfrist war der 9. Mai 2017.

KONTAKT

Vera Eckers
Referentin ERS

 +49 241 80 90492

 [E-Mail schreiben](#)

KONTAKT

Susanne Römmer

 +49 241 80 20796

 [E-Mail schreiben](#)

... wo kann ich die Ergebnisse einsehen?

RWTHAACHEN UNIVERSITY

FAKULTÄTEN UND EINRICHTUNGEN

Suche

English

STUDIUM ▾ FORSCHUNG ▾ WIRTSCHAFT ▾ DIE RWTH ▾

Aktuell Vor dem Studium Im Studium Nach dem Studium **Lehre** Beratung & Hilfe

🏠 ▶ Studium ▶ Lehre ▶ Blended Learning ▶ Exploratory Teaching Space ▶ Steckbriefe der ETS-Projekte

AUFLISTUNG VERFEINERN

▼ **Formate**

- Alle
- Adaptive Lernangebote/Lernpfade
- elektronische Hausübungen
- elektronische Prüfungen
- Entwicklung und Einsatz von

Steckbriefe der ETS-Projekte

Hier werden neue Lehr- und Lernkonzepte und deren Ergebnisse vorgestellt. Die Projekte wurden durch den Exploratory Teaching Space gefördert und die positiven Evaluierungsergebnisse bestätigen, dass sie zu einer maßgeblichen Verbesserung der Lehrqualität beigetragen haben.

Über die Filterfunktion können Sie unter anderem nach Fakultät, Veranstaltungsformat oder – gemäß der Zuordnung des Hochschulforum Digitalisierung – einer der Kategorien [digitaler Lernszenarien](#) suchen.

Dieses Material steht unter der Creative Commons Lizenz
“Namensnennung 4.0 international”



Erlaubt sind somit:

Share : copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt : remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially

Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Zitierhinweis: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken
RWTH Aachen University

