

Strategieentwicklung im digitalen Zeitalter

Profilbildung stärken

Dr. Barbara Getto, Univ. Duisburg-Essen

HFD Strategiekonferenz und Workshoptag, 12.09.2017, Berlin



Leitung

Prof. Dr. Michael Kerres

Forschung

- Innovative Lösungen für das Lernen
- Nutzung der Potenziale digitaler Medien für Lehren & Lernen
- Veränderungsprozesse für die digitale Transformation

Transfer

- AG Schule im digitalen Wandel
- AG Hochschule.digital **elearningnrw**
- AG Digitale Erwachsenenbildung
- AG Online Weiterbildung
 - M.A. Educational Media
 - M.A. Educational Leadership
- AG Produktentwicklung

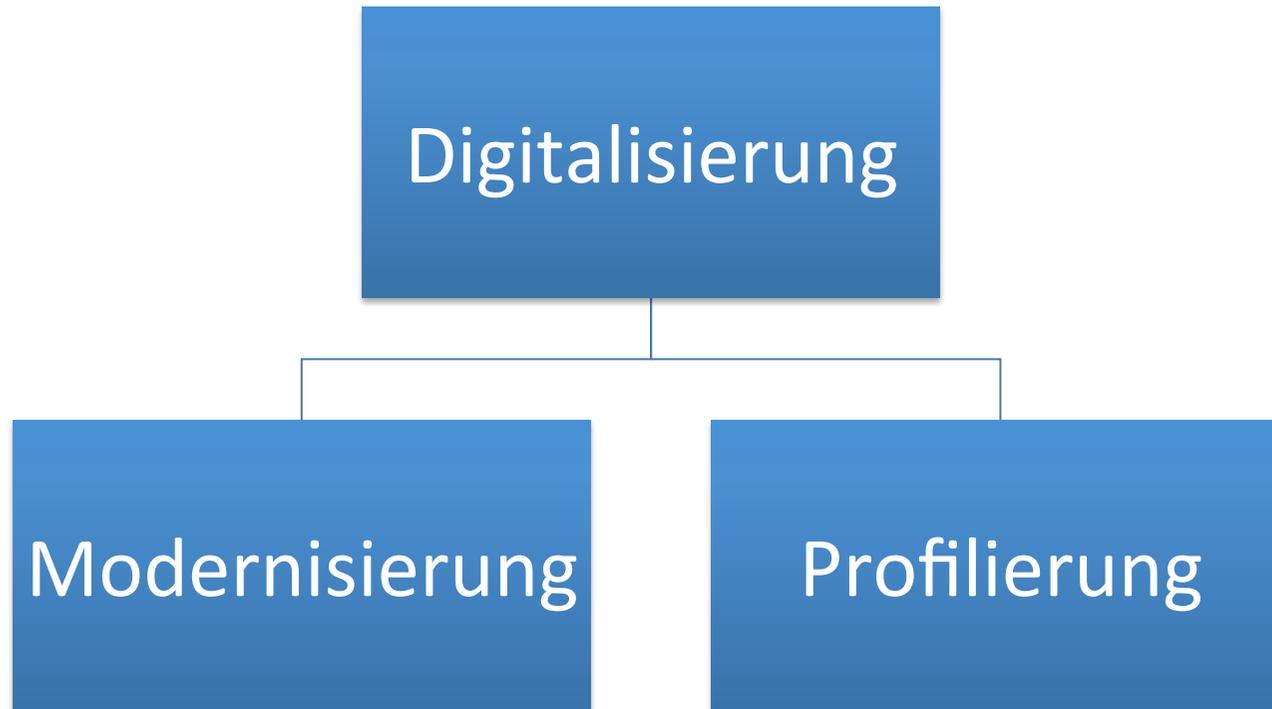


Beratung zur Entwicklung und Umsetzung von Digitalisierungsstrategien

- **E-Learning Strategien: Chancen für die Hochschulentwicklung**
(Essen, 26.10.2015, Prof. W. Müller)
- **Digitalisierung und Change Management**
(Essen, 01.04.2016, Dr. A. Ebert-Steinhübel)
- **Digitalisierung der Hochschullehre: Strategieoptionen für Hochschulen** (HFD, Hamburg, 07.06.2016)
- **Strategien der Digitalisierung** (Essen, 27.03.2017)
- **Hochschulstrategien für das digitale Zeitalter** (HFD, Webinar, 25.04.2017, 14 Uhr auf e-teaching.org)
- **Visionary Leadership Forum for Digital Transformation**
(ICDE, Unesco HQ, Paris, 24.05.2017)



Digitalisierung im Hochschulsystem



Getto, B., Kerres, M. (2017). Akteure der Digitalisierung im Hochschulsystem: Modernisierung oder Profilierung? Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 12 (1).

Handlungsoptionen

Akteure	Modernisierung	Profilierung, gegenüber...
<ul style="list-style-type: none">• Lehrstuhl• Professor/in	Erleichterung in der Lehre	<ul style="list-style-type: none">• Fachkolleginnen/-kollegen• Fach-Community / in Hochschule
<ul style="list-style-type: none">• Hochschule• Fakultät• School	Effizienzsteigerung	<ul style="list-style-type: none">• Einrichtungen
<ul style="list-style-type: none">• Land• Ministerium	Leistungsfähigkeit der Hochschulen	<ul style="list-style-type: none">• Länder



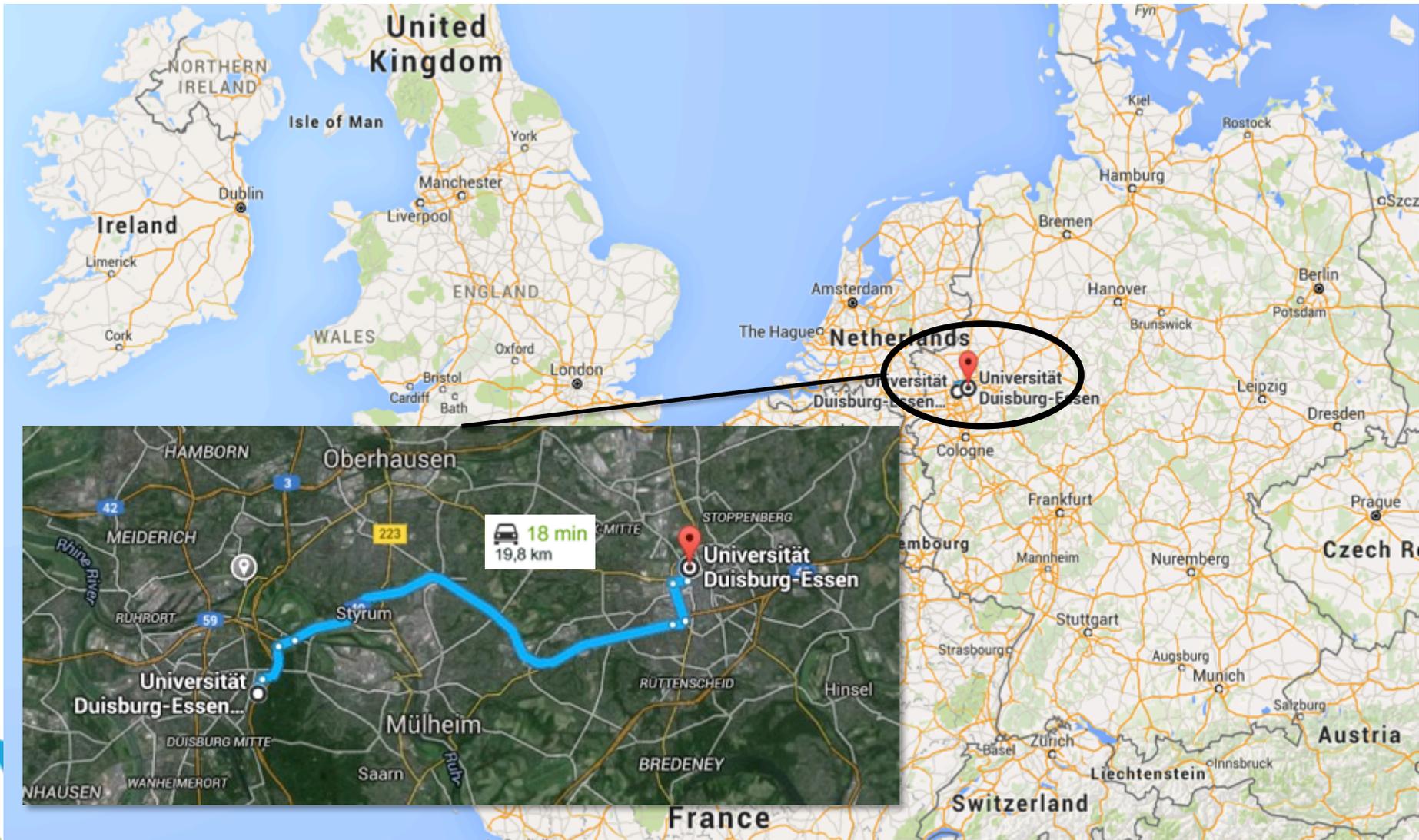
Getto, B., Kerres, M. (2017). Akteure der Digitalisierung im Hochschulsystem: Modernisierung oder Profilierung? Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 12 (1).

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Open-Minded

Universität Duisburg-Essen

Zwei Standorte in der Metropole Ruhr



Gegründet 1972



Fusion 2003

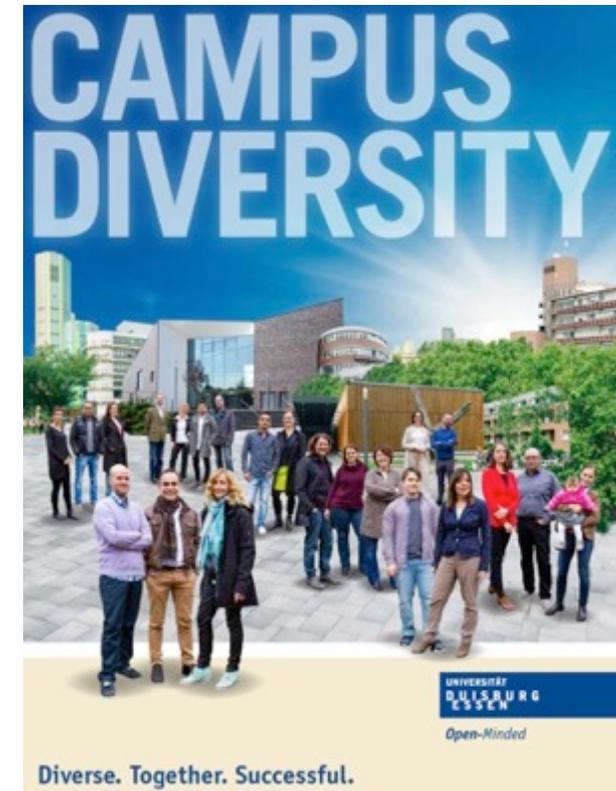
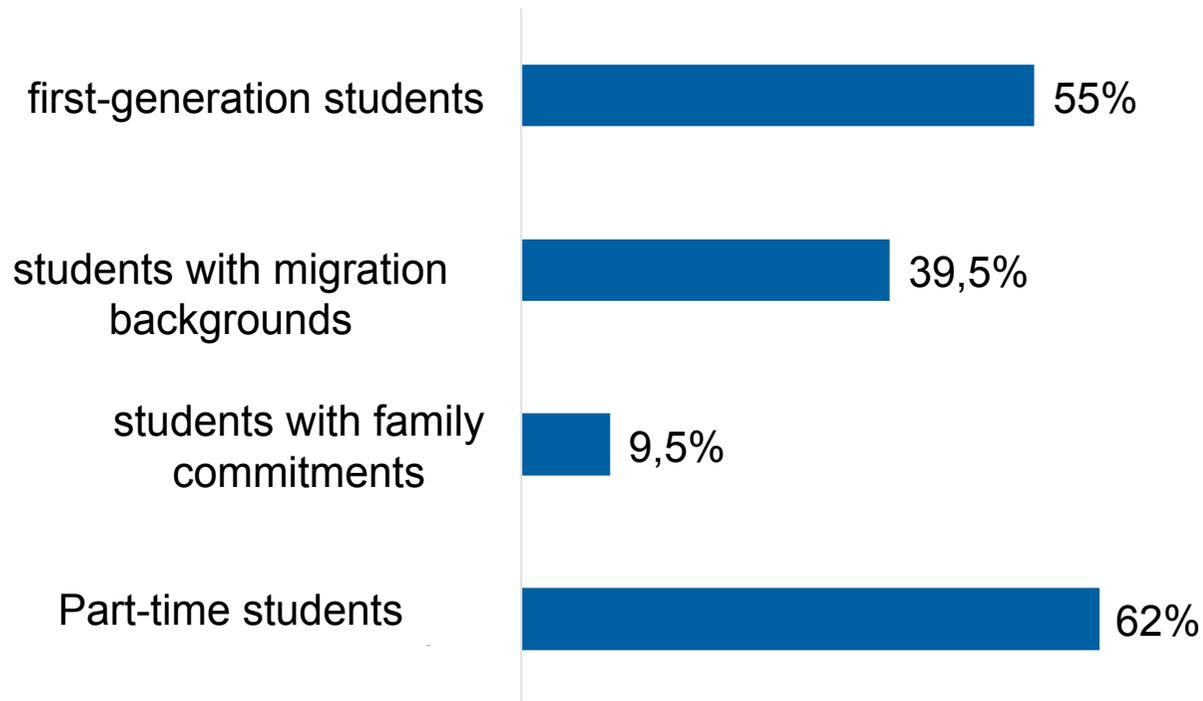
11 Fakultäten

42,802 StudentInnen

466 ProfessorInnen



The Need for Greater Flexibility: Some Key Data (UDE)



brochure on diversity and diversity management at the UDE



Sources:

¹⁺² UDE-Survey of First-Semester Students, undergraduate study programs, 2014/15 (n=3.718)

³ UDE-Panel Care Responsibilities, 2014/15 (n=1.069)

⁴ UDE-Study-Panel, 2014/15 (n=714)

Digitale Medien in Studium und Lehre



Fakultät für Ingenieurwissenschaften
Abteilung Maschinenbau und Verfahrenstechnik - Wirtschaftsinformatik
Labor für Allg. Betriebswirtschaftliches und Operations Management
Prof. Dr. Rainer Lindner

Office im Denken

Lineares Optimierungsmodell

Variablen
 y_4 = Anzahl produzierter Paare Schuhe } Variablenliste
 y_5 = Anzahl produzierter Taschen

$50 y_4 + 50 y_5 \leq 5000$ Kap.-Anzahl
 $40 y_4 + 15 y_5 \leq 3000$ Kap.-Anzahl
 $0.15 y_4 + 0.4 y_5 \leq 30$
 $1 y_4 \geq 20$ } Prod. - Mindest-Anzahl
 $1 y_5 \geq 10$

$200 y_4 + 400 y_5 = U \rightarrow \max$ Umsatz = max. Ziel!

Dyckhoff (2006), S. 226-227
184

00:00

2011 Developing a Strategy for Teaching and Learning („University of Potential“): Importance of e-learning: „Expanding the virtual and material learning space“

2012 Decision of the rectorate in consultation with the deans: Need for the UDE to strategically focus on e-learning

2014 agreeing on the strategy paper and starting a two-year initial phase

2013 first draft >> university board, faculties, committees

2011 Quality Pact for Teaching (funded by the BMBF+Länder): approx. 15% of the supported projects in the field of E-Learning

2009 University Development Plan (2009-2014): “Extending the range of offers in the fields of e-learning.”

Themenfelder

Einbettung von E-Learning in Studien Szenarien in Studien

- E-Learning in *allen* F
- Fokus auf Flexibilisie



DEUTSCHER
ARBEITGEBERPREIS
FÜR BILDUNG 2015

WWW.ARBEITGEBERPREIS-FUER-BILDUNG.DE

ren mit mobilen

helle
keiten auf Lehr-/

Teilzeit- / Online-Studiengänge

- Teilzeitformate als Ergänzung
- Online-Studiengänge und *lifelong learning*

E-Assessment

- E-Klausuren
- online-gestützte kompetenzbasierte Assessments

<https://www.uni-due.de/e-learning/>



(1) Flexible Lehr- Lernangebote

- Förderung der Vereinbarkeit von Studium, Arbeiten, familiären Verpflichtungen, etc. / work-life-balance

(2) Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

- Eine andere Nutzung von F2F-Zeiten, Aktivierung der Studierenden, Steigerung des student engagement (z.B. inverted classroom concept)

Ziele & Weiterentwicklung

- Bis 2020: Implementierung von mindestens einem Online-Element in jedem Studienprogramm der UDE
- Mehr Bildungserfolg: Erhöhung der Anzahl der Studierenden, die ihr Studium in Regelstudienzeit absolvieren
- Anknüpfen an das Profil der UDE als “Offen Hochschule”

Neue Fassung: 01.09.2017 durch den Senat verabschiedet!

Open Education fördern

Wie weit geht Openess?



- Hochschulbildung für alle ??
- Fokus auf formale Studienprogramme



Verbesserung der Studienbedingungen, mit der Nutzung von „open technologies“ für kollaboratives, flexibles Lernen.





- Sensibilisieren
- Informieren
- Beraten
- Bereitstellen



OER
an der UDE



Profil

Bildungsgerechtigkeit & Bildungsaufstieg

Digital Strategy

- (1) Flexibilität
- (2) Qualitätsentwicklung

OER Konzept

Förderung des Austauschs:

- Lehr- Lerninhalte
- Lehrkonzpete
- Best Practices

OER
an der UDE



13./14. SEPTEMBER 2018 - SAVE THE DATE!

**BILDUNGSGERECHTIGKEIT
IN ZEITEN DER DIGITALISIERUNG**
ONLINE - OPEN - ON DEMAND

Tagung 2018

- 13. und 14. September 2018
- Campus Essen, Hörsaalgebäude R14, Universitätsstraße 2



Weitere Informationen unter:
www.uni-due.de/bif/tagung



gefördert vom
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt „Bildungsgerechtigkeit im Fokus“ wird
unter dem FKZ 01PL16075 aus Mitteln des Bundes-
ministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

elearn.nrw

eLearning
an der UDE





learning lab
exploring the future of learning

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Open-Minded

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Kontakt:

<http://learninglab.de>

 **E-Learning**
an der UDE

www.uni-due.de/elearning

