

FUTURE EDUCATION IMAGINING THE UNIVERSITY OF TOMORROW

25 - 26 FEBRUARY 2021



FALLING WALLS FOUNDATION

DAY 1

Thursday, 25 February 2021

2.00 – 2.15 pm

WELCOME AND INTRODUCTORY REMARKS

Steffen Krach, *State Secretary for Science and Research Berlin*
Prof. Jürgen Mlynek, *Falling Walls Foundation*
Florian Rampelt, *Hochschulforum Digitalisierung*

2.15 – 2.45 pm

KEYNOTE: "EDUCATING THE NEXT GENERATION: WHAT WILL PEOPLE WANT TO LEARN IN 2040?"

Alexandra Whittington, *Partners in Foresight & University of Houston*

2.45 – 4.15 pm

WORKSHOP SESSION 1 (PARALLEL SESSIONS)

1.1 PODCASTS, MICROCONTENT UND MOOCS: INTEGRATION VON DIGITALEN LERNANGEBOTEN IN DIE LEHRE (DE)

Mike Bernd, *KI-Campus, Stifterverband*
Linus Ullmann, *KI-Campus, Stifterverband*
Prof. Dr. Kerstin Ritter, *Charité - Universitätsmedizin Berlin*

1.2 THE DIGITAL DIMENSION: HIGHER EDUCATION BEYOND BORDERS (EN)

Trine Jensen, *International Association of Universities (IAU)*

1.3 AGILE SERVICE- UND SUPPORTSTRUKTUREN FÜR DIGITALE LEHREN UND LERNEN (DE)

Nicole Engelhardt, *FernUniversität in Hagen*
Marit Vissiennon, *Universität Leipzig*

4.15 – 4.45 pm

COFFEE BREAK

4.45 – 6.15 pm

WORKSHOP SESSION 2 (PARALLEL SESSIONS)

2.1 FUTURE EDUCATION BRAUCHT PARTIZIPATION: ZIELE, FORMATE UND BEISPIELE FÜR STUDIERENDENBETEILIGUNG (DE)

Alexa Böckel, *Leuphana Universität Lüneburg*
René Rahrt, *Georg-August-Universität Göttingen*
Angela Weißköppel, *HTW Berlin*

2.2 THE PRESTIGE OF OPEN BADGES: MAKING THE INVISIBLE MANIFEST (EN)

Simone Ravaoli, *Digitary*

2.3 TRANSPARENZ, FREIRÄUME & MUT: ERSTE KLEINE SCHRITTE ZUR INNOVATIONSKULTUR (DE)

Dr. Annabell Bils, *FernUniversität in Hagen*
Nicole Engelhardt, *FernUniversität in Hagen*
Tobias Koch, *Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf*

6.15 – 6.30 pm

CONCLUDING REMARKS

Hochschulforum Digitalisierung & Falling Walls Foundation

DAY 2

Friday, 26 February 2021

10.00 – 10.15 am

INTRODUCTORY REMARKS

Hochschulforum Digitalisierung & Falling Walls Foundation

10.15 – 10.45 am

PRESENTATION: "LOOKING AT THE FUTURE OF HIGHER EDUCATION"

Ben Janssen, *OpenEd Consult*
Adj. Prof. Dominic Orr, *atingi at GIZ & Nova Gorica University*

10.45 – 12.15 pm

TAKING STOCK:

OUR NEXT STEPS TOWARDS THE UNIVERSITY OF TOMORROW

Anais Bock, *Let's Work Magic*

12.15 – 12.30 pm

CONCLUDING REMARKS & OUTLOOK

Hochschulforum Digitalisierung & Falling Walls Foundation

CONTACT CONTACT

Hochschulforum Digitalisierung Falling Walls Digital Education

Raphaela Hobbach Matthes Lindner

E-Mail E-Mail

raphaela.hobbach@stifterverband.de digitaleducation@falling-walls.com

Phone Phone

+49 172 2305566 +49 30 60 988 39 757

Web Web

HFDdigital  fallingwalls
stifterverband  falling_walls
HFDdigital  Falling_Walls

proudly funded by



WORKSHOPS

WORKSHOP SESSION 1 (2.45 pm - 4.15 pm)

1.1 PODCASTS, MICROCONTENT UND MOOCS: INTEGRATION VON DIGITALEN LERNANGEBOTEN IN DIE LEHRE (DE)

Covid-19 stellt die Hochschullandschaft vor große Herausforderungen. Juniorprofessor*innen Computational Neuroscience der Charité sowie ein kleines Entwicklerteam der Lernplattform KI-Campus sahen dies als Chance, digitale Lernformate in modularer, interaktiver und partizipativer Form zu entwickeln, die in die universitäre Lehre integriert werden können. Ziel des Workshops ist es, zu erkunden, was bei der Konzeption, Entwicklung und Implementierung eines multimedialen Lernformats zu beachten ist, wie Prozesse der Qualitätssicherung während und nach dem Entwicklungsprozess implementiert werden können und wie die Studierenden in den Prozess einbezogen werden können, um sicherzustellen, dass ein nutzerzentriertes Lernangebot entsteht.

MIKE BERND

Programm-Manager Lernangebote & Kuratierung
KI-Campus, Stifterverband

LINOS ULLMANN

Studentischer Mitarbeiter im Bereich Medienproduktion
KI-Campus, Stifterverband

PROF. DR. KERSTIN RITTER

Juniorprofessorin für Computational Neuroscience
Charité - Universitätsmedizin Berlin

1.2 THE DIGITAL EDUCATION DIMENSION: HIGHER EDUCATION BEYOND BORDERS (EN)

In this workshop the participants will contribute to identifying the key innovations in higher education which came out of 2020 - a year of pandemic - where digital technologies became essential to higher education. What are the innovations that are here to stay and how will these change higher education as we move towards a post-pandemic world?

TRINE JENSEN

Manager Higher Education & Digital Transformation, Public and Events
International Association of Universities (IAU)

1.3 AGILE SERVICE- UND SUPPORTSTRUKTUREN FÜR DIGITALE LEHREN UND LERNEN (DE)

Wie müssten Service- und Supportstrukturen in den Hochschulen aufgebaut sein, damit sie Studierende und Lehrende und ihr Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter adäquat unterstützen? Sie sind eingeladen, erste Antworten auf diese Frage in einem kurzweiligen Workshop - mittels eines strukturierten Design Thinking Sprints - für Ihre Hochschule zu entwickeln. Im Austausch entdecken Sie die jeweiligen Knackpunkte der Veränderung und erarbeiten daraufhin erste Ideen und Lösungsansätze.

NICOLE ENGELHARDT

Leiterin der Koordinationsstelle für E-Learning und Bildungstechnologien
FernUniversität in Hagen

MARIT VISSIENNON

Projekt LaborUniversität, Supervisorin/Coach
*Universität Leipzig, DGSv**

WORKSHOP SESSION 2 (4.45 pm - 6.15 pm)

2.1 FUTURE EDUCATION BRAUCHT PARTIZIPATION: ZIELE, FORMATE UND BEISPIELE FÜR STUDIERENDENBETEILIGUNG (DE)

Die Bildung der Zukunft in den Berliner Hochschulen möchte mitgestaltet werden und zwar von Studierenden. In diesem Workshop geben wir einen Überblick über studentische Partizipation und stellen verschiedene Formate wie DigitalChangeMaker Lokalgruppen oder Student Digital Officer vor. Und wir kommen direkt ins Handeln, indem wir in Kleingruppen die Realisierung dieser Formate an Ihren Hochschulen diskutieren.

ALEXA BÖCKEL

Wissenschaftliche Mitarbeiterin @Social Change Hub,
HFD DigitalChangeMaker
Leuphana Universität Lüneburg

RENÉ RAHRT

Promotionsstudent, HFD DigitalChangeMaker
Georg-August-Universität Göttingen

ANGELA WEISSKÖPPEL

Leiterin Lehrenden-Service-Center - Lehre und Digitalisierung
HTW Berlin

2.2 THE PRESTIGE OF OPEN BADGES: MAKING THE INVISIBLE MANIFEST (EN)

Open Badges are a visual representation of achievements, flexible in order to capture any learning experiences in a standard format – they are open and interoperable. Open Badges are used in academia as well as in the corporate L&D environment, becoming a de-facto, common credentialing language that bridges both education and work. In this workshop, participants will not only learn first-hand about the hidden virtues of open badging, but also experience conceptualizing, creating, and issuing their very own badge.

SIMONE RAVAIOLI

Exponential Serendipity Developer, Digital Credentials, Gastropilgrim
Digitary

2.3 TRANSPARENZ, FREIRÄUME & MUT: ERSTE KLEINE SCHRITTE ZUR INNOVATIONSKULTUR (DE)

Wie können wir Rahmenbedingungen, Strukturen und Prozesse in Organisationen und Hochschulen so wandeln, damit sie mit stetig neuen Ideen und Herausforderungen umgehen können? Ein wichtiger Baustein dafür ist eine innovationsfördernde Kultur. Die Community Working Group (CWG) des Hochschulforums Digitalisierung arbeitet seit 2019 zu diesem Thema und stellt in diesem Workshop 5 Rahmenbedingungen vor, die dazu beitragen können, Innovationskultur zu implementieren. Als einen nächsten Schritt wollen wir gemeinsam mit Ihnen überlegen, wie sich diese Erkenntnisse auf die jeweiligen Hochschulkontexte übertragen lassen: Wie können Sie Aspekte wie Kommunikation oder Transparenz in Ihrer Hochschule fördern? Lassen Sie uns gemeinsam Ideen entwickeln und nehmen Sie einen Wegweiser für Ihre ersten Schritte mit.

DR. ANNABELL BILS

Referentin für Hochschulstrategie und Digitalisierung
FernUniversität in Hagen

NICOLE ENGELHARDT

Leiterin der Koordinationsstelle für E-Learning und Bildungstechnologien
FernUniversität in Hagen

TOBIAS KOCH

Stellvertretende Leitung Multimedia- und Anwendungssysteme, Zentrum für Informations- und Medientechnologie
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf