



Hochschulforum
Digitalisierung

Call for Participation

Sprint-Prozess für die Entwicklung eines Portfolios zur Reflexion der eigenen (zukunftsgerichteten) Lehre

Seien Sie Teil eines Sprint-Prozesses und entwickeln Sie gemeinsam mit Kolleg:innen aus der HFD-Community ein **Handbuch zur Erstellung eines Portfolios zur Reflexion der eigenen (zukunftsgerichteten) Lehre**.

Wer kennt es nicht? Überstürzt in die Online-Lehre, hybride Zwischenlösungen und zurück in die Präsenz. Gabi Reinmann fasste die Situation 2021 wie folgt zusammen: "Wir leben in einer Pandemie, mit der niemand von uns Erfahrung hat, bewegen uns dabei zwischen Präsenz-, Online- und Hybrid-Lehre und befinden uns in einem Prozess großflächigen Experimentierens." ([Link](#)).

Methodisch-didaktisch gab es für Lehrende an Hochschulen in den letzten Jahren viel zu entwickeln und zu erproben. Jetzt möchten wir uns dem bewussten didaktischen Handeln als Bestandteil der professionellen Entwicklung widmen. Wir wollen dies zum Anlass nehmen, ein *Handbuch zur Reflexion der eigenen Lehre* aus den Erfahrungen und der hochschuldidaktischen, mediendidaktischen und lernpsychologischen Expertise der HFD-Community zu entwickeln und damit einen Schritt weiter in Richtung „Lehre der Zukunft“ zu gehen.

Was soll entstehen?

Als Ergebnis wird ein umfangreiches, frei lizenziertes und bearbeitbares Handbuch zur Erstellung eines "Reflexionsportfolios" angestrebt. Dieses sollen Unterstützungseinrichtungen für Lehre nutzen können, um daraus individuell auf die Hochschule abgestimmte Reflexionsportfolios zu erstellen. Aus Perspektive der Service- und Supporteinrichtungen, wie etwa Hochschuldidaktische- und E-Learning-Zentren, kann das Portfolio im Rahmen von Weiterbildungsmaßnahmen und Zertifikatsprogrammen oder zur Begleitung von Lerncommunities und Netzwerken Einsatz finden.

Das Reflexionsportfolio ist ein Instrument, mit dem Lehrende ihr persönliches Verständnis von (digitaler) Lehre reflektieren, dokumentieren und kommunizieren können. Damit sollen sie ein Instrument zur Weiterentwicklung pädagogischer Professionalität an die Hand bekommen. Der Fokus soll auf der „Lehre der Zukunft“ und digitalen Formaten und Möglichkeiten liegen.



Hochschulforum Digitalisierung

Was haben wir vor?

Das Handbuch soll in einem kollaborativen, co-kreativen Sprint-Prozess mit einer kleinen Gruppe aus der HDF-Community und begleitet von Kristin Narr (Medienpädagogin) entstehen.

- Das **virtuelle Kick-Off-Treffen** findet **am 27. Februar 2023 (16.00-18.00 Uhr)** statt. Dann sind vier Wochen Zeit, das Handbuch zu planen. Der genaue Ablauf, die Vorgehensweise sowie weitere Treffen werden partizipativ und agil zusammen mit der Gruppe erarbeitet.
- In einer **Schreibwerkstatt am 27. und 28. März 2023 vor Ort in Berlin** soll das Handbuch dann konkret umgesetzt und ausformuliert werden.
- Geplant ist, eine Pre-Version auf dem University:Future Festival (U:FF) vom 26. bis 28. April 2023 vorzustellen.

Sie sind interessiert und möchten teilnehmen?

Wir laden Lehrende, Mitarbeitende, Wissenschaftler:innen und Studierende mit besonderem Interesse an hochschulischer Lehre und/oder Lernpsychologie ein, sich am Sprint zu beteiligen.

Mit Kolleg:innen anderer Hochschulen werden Informationen aus der Lehre ausgetauscht, analysiert und reflektiert. Somit bietet die Mitarbeit am Sprint-Prozess die Möglichkeit, auch auf einer individuellen Ebene die eigene Arbeit zu reflektieren.

Um die Gruppe möglichst heterogen und multiperspektivisch zu gestalten, haben wir ein [Formular](#) für eine **Interessensbekundung** aufgesetzt, **Frist zum Ausfüllen ist der 05.02.2023**. Anschließend geben wir Ihnen bis zum 10.02.2023 eine Rückmeldung.

Nachfragen sind per E-Mail an Lavinia Ionica (lavinia.ionica@stifterverband.de) oder Malu A. Dänzer Barbosa (maluamanda.daenzerbarbosa@stifterverband.de) möglich.

Alle Termine auf einen Blick

Interessensbekundung bis 05.02.2023

Kick-Off-Treffen am 27.02.2023 von 16.00 bis 18.00 Uhr (online)

Schreibwerkstatt am 27. und 28.03.2023 in Berlin (Präsenz)

University:Future Festival (U:FF) vom 26. bis 28.04.2023 (online und Präsenz)