

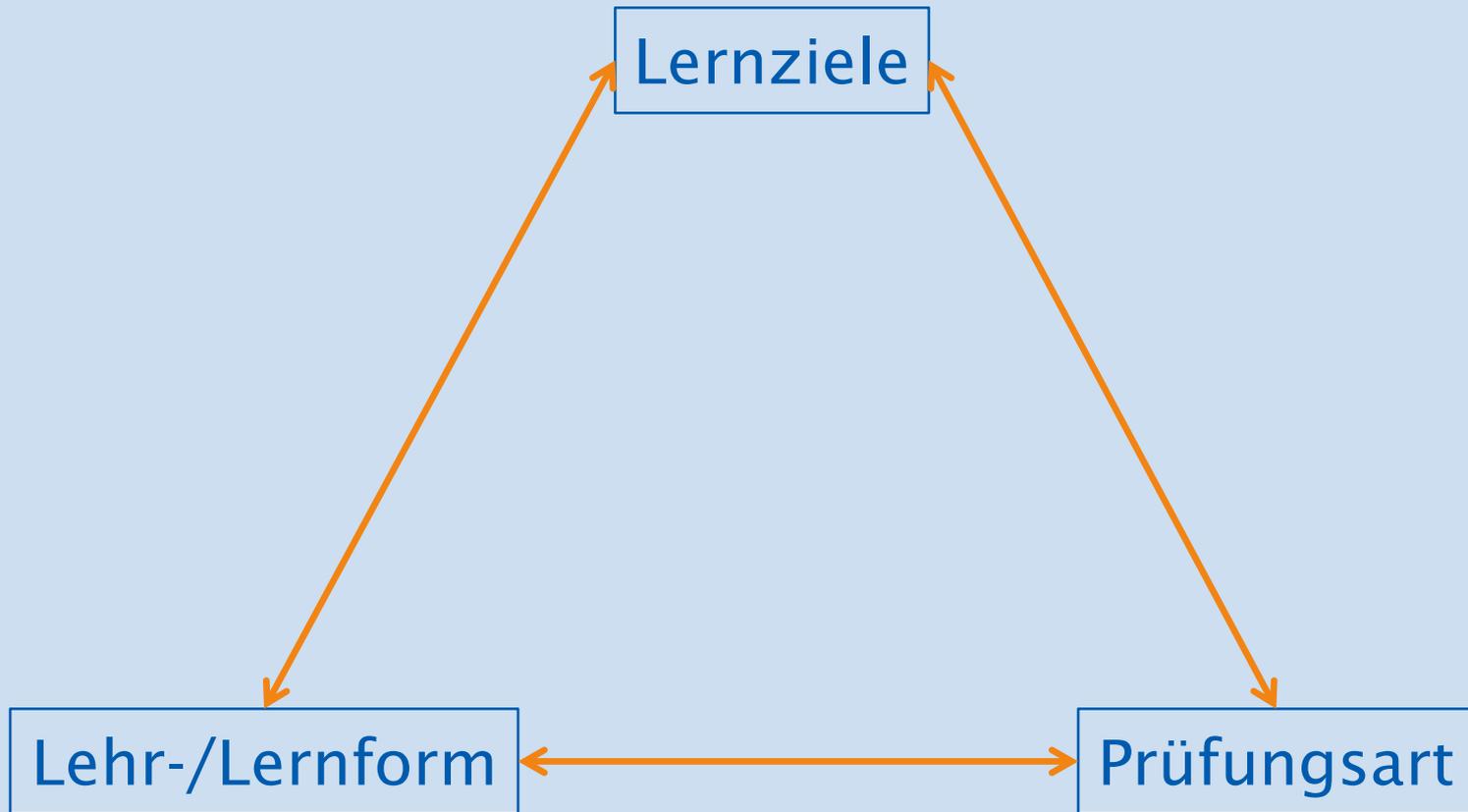
Test- und Prüfungsdidaktik in der Praxis

Dr. Xenia V. Jeremias

- Theoretischer Input
 - Constructive Alignment
 - Niveaustufen einer Lernziel-Taxonomie
- Praktische Übungen

What you test is what they learn!

Students can escape bad teaching, they cannot escape bad assessments. (David Boud)



6. Schaffen

5. Bewerten

4. Analysieren

3. Anwenden

2. Verstehen

1. Erinnern

- Baldauf-Bergmann, K. et al. (2013): Leitfaden zur Formulierung und Nutzung von Lernergebnissen. Potsdam (S. 5-6). URL: https://www.faszination-lehre.de/file/data/Handreichungen/Leitfaeden/130410_leitfaden__lernergebnisse_final.pdf (letzter Zugriff: 04.09.2017)
- Biggs, J. (2003): Aligning Teaching and Assessment to Curriculum Objectives (Imaginative Curriculum Project, LTSN Generic Centre).
- Bloom, B. S. et al. (1964): Taxonomy of Educational objectives. New York.
- <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/lehr-und-lernziele/typen-und-stufen/> (letzter Zugriff: 05.09.2017)
- https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf (letzter Zugriff: 05.09.2017)
- Paris, S. G.; Lipson, M. Y.; Wixson, K. K. (1983): Becoming a strategic reader. Contemp Educ Psychol 8 (S. 293–316).



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

Vielen Dank!

www.th-wildau.de/eassessment

Dr. Xenia V. Jeremias

Man unterscheidet folgende Wissensarten

- **Deklaratives** Wissen: Faktenwissen
„wissen, was“
- **Prozedurales** Wissen: Anwendungswissen
„wissen, wie“
- **Konditionales** Wissen: Begründungswissen
„wissen, wann und warum“

Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse – Bachelor:

Wissen und Verstehen bauen auf der Ebene der Hochschulzugangsberechtigung auf und gehen über diese wesentlich hinaus. Absolventinnen und Absolventen haben ein **breites und integriertes Wissen und Verstehen** der wissenschaftlichen Grundlagen ihres Lerngebiets nachgewiesen.

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf

Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse – Bachelor:

Absolventinnen und Absolventen **reflektieren** situationsbezogen die erkenntnistheoretisch begründete **Richtigkeit fachlicher und praxisrelevanter Aussagen**. Diese werden in Bezug zum **komplexen Kontext** gesehen und kritisch gegeneinander abgewogen. Problemstellungen werden vor dem Hintergrund möglicher Zusammenhänge mit fachlicher Plausibilität gelöst.

Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse – Bachelor:

Absolventinnen und Absolventen können Wissen und Verstehen **auf Tätigkeit oder Beruf anwenden** und **Problemlösungen** in ihrem Fachgebiet **erarbeiten** oder weiterentwickeln.

- Nutzung und Transfer
- Wissenschaftliche Innovation

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf

Assessment:

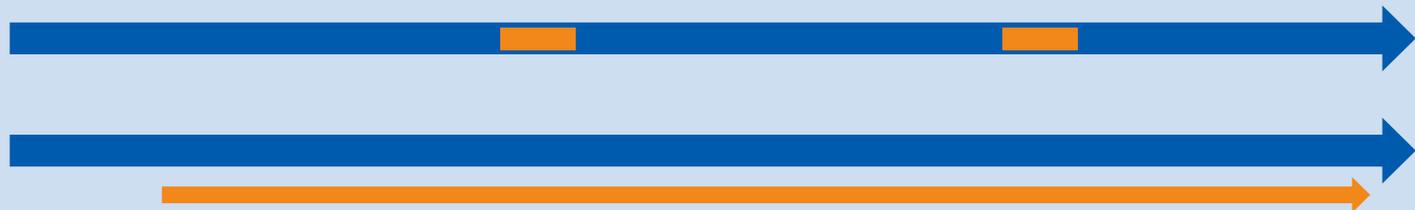
Alle Aktivitäten zur Beurteilung des Lernstandes bzw. Lernfortschritts

Funktion	Ziel	Gelegenheit
Diagnostisch	Erkennen von Lernbedarf	Vor dem Lernprozess
Formativ	Feststellung des Lernfortschritts	Während des Lernprozesses
Summativ	Beurteilung des Lernerfolgs	Nach dem Lernprozess

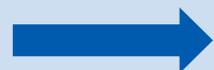
Diagnostische Assessments



Formative Assessments



Summative Assessments



Präsenzlehre



E-Assessment



Für Studieninteressierte

- Auf Websites der Studiengänge
- Am Hochschulinformationstag
- Im Rahmen des Schnupperstudiums

Empfehlung

Im Studiengang Physikalische Technik ist Mathematik ein wichtiges Grundlagenmodul für verschiedene weitere Module. Dabei wird auf Vorkenntnissen aufgebaut, die in der Regel in der Schule erworben werden. Erfahrungsgemäß ist bei Studienanfänger/innen, die nicht direkt vom Abitur kommen, eine Auffrischung bzw. Aneignung der Vorkenntnisse notwendig.

Hier können Sie Ihre Mathematikkenntnisse online testen:
<http://www.th-wildau.de/index.php?id=6287>



Für den **Studienstart**

- Zur Auswahl des richtigen Mathe-Vorkurses
- Im Vorkurs zur Zusammenstellung der Tutorien
- In Lehrveranstaltungen zu Beginn des Semesters

Wie fit sind Sie in Mathe?

Mit unserem Online-Schnelltest können Sie Ihre Mathematikkenntnisse überprüfen und erhalten direkt im Anschluss des Tests ein Feedback!

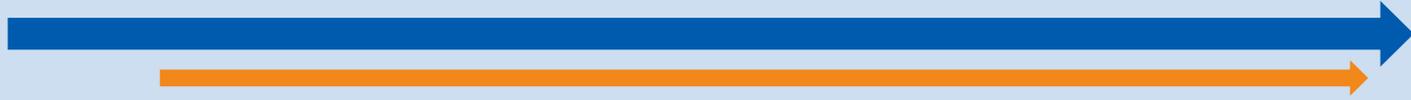
Hier finden Sie den Link zum [Online-Test](#).

Hier finden Sie weitere [Angebote](#) zum Fach Mathematik an der TH Wildau.



Prüfungsrelevant

- Als Vorleistung für Laborübungen etc.
- Als Hausaufgaben
- Als Klausurvorbereitung
 - mit Noten
 - nur „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“



Nicht prüfungsrelevant

- Zum Selbststudium
- Zur Klausurvorbereitung

Online-Selbsttests

-  5 Fragen zu Linearen Gleichungen
-  5 Fragen zu Linearen Funktionen
-  5 Fragen zu Linearen Gleichungssystemen
-  5 Fragen zu Linearen Gleichungssystemen mit 3 Gleichungen



Elektronische Prüfungen

- Elektronische Gesamtprüfungen
- Elektronische Teilprüfungen

→ Weitere Informationen: www.th-wildau.de/eassessment

Wichtig: Verzahnung von E-Assessment und Präsenzlehre

