



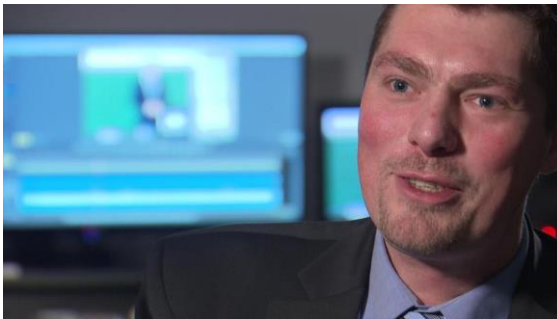
## Workshop 2: Technische Hochschulen

---



Moderation:

Prof. Dr. Sönke Knutzen (TUHH)



Impulse:

Hans Pongratz (TUM)



Prof. Dr. Heribert Nacken (RWTH)



# Workshop 2: Technische Hochschulen

---

Ablauf: (13.30 - 15.00 / 15.30 - 17.00)

- Wer ist im Raum? Vorstellung der Teilnehmer
  
- Blick über den Tellerrand: Eindrücke der Delegationsreise nach Asien
  
- Diskussion:
  - Was sind die Mehrwerte durch Digitalisierung für Hochschulen, Lehrende und Lernende?
  
  - Welche Lösungsansätze gibt es an den einzelnen Standorten bezüglich technischer Lösungen und didaktischer Formate? Was ist darüber hinaus bekannt?
  
  - Wie bekommt man diese Lösungsansätze auf Gleis? (Strategie/Struktur/Kultur...) Wo liegen die Herausforderungen?
  
  - Was wird gebraucht, um eine hochschulinterne oder nationale Digitalisierungsstrategie umzusetzen?



## Workshop 2: Technische Hochschulen

- Gesellschaftlichen Konsens zur Wissensgesellschaft.
- Leitbild für die Lehre orientiert sich am Learning-outcome
- Umfassender Kulturwandel in den Hochschulen
- Exzellenz in Lehre und Forschung: hochschulinterne und hochschulübergreifende Strategien für die Digitalisierung der Lehre.
- Medien- und IT-gestützte Lehre als "enabling-technologie"





## Workshop 2: Technische Hochschulen

---

Was sind die Mehrwerte durch Digitalisierung für Hochschulen, Lehrende und Lernende?



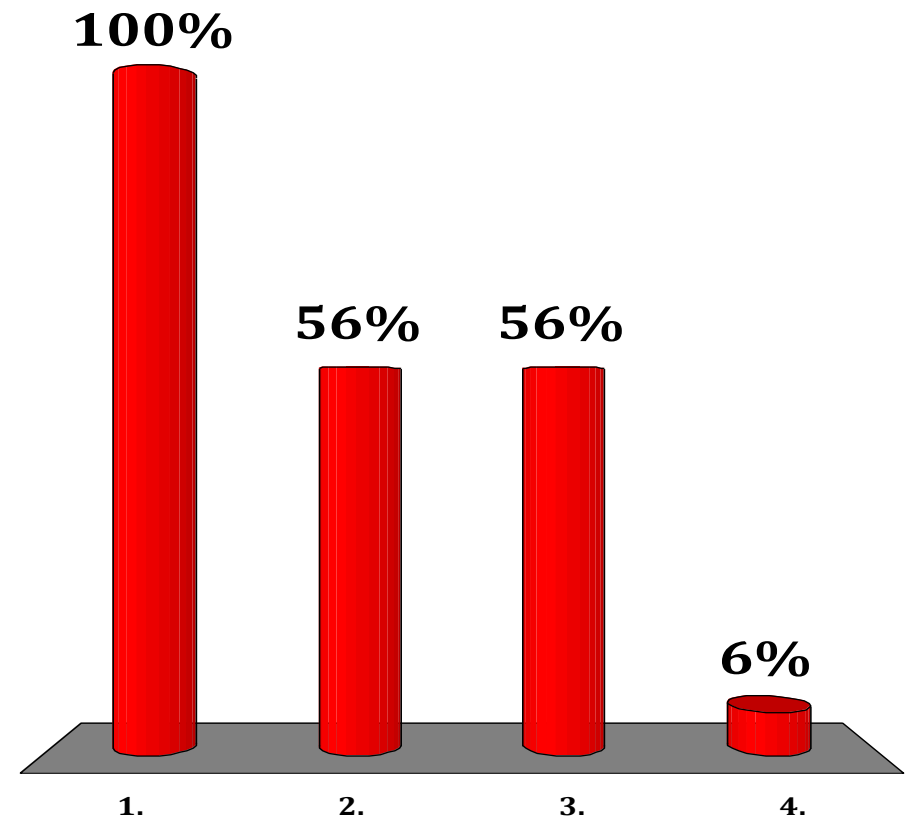


## Workshop 2: Technische Hochschulen

Welche der nachfolgenden Aussagen halten Sie für zutreffend?

Die Digitalisierung bietet in erster Linie Vorteile für ...

1. ... die Lernenden.
2. ... die Lehrenden.
3. ... die Hochschule.
4. ... keine der Gruppen.

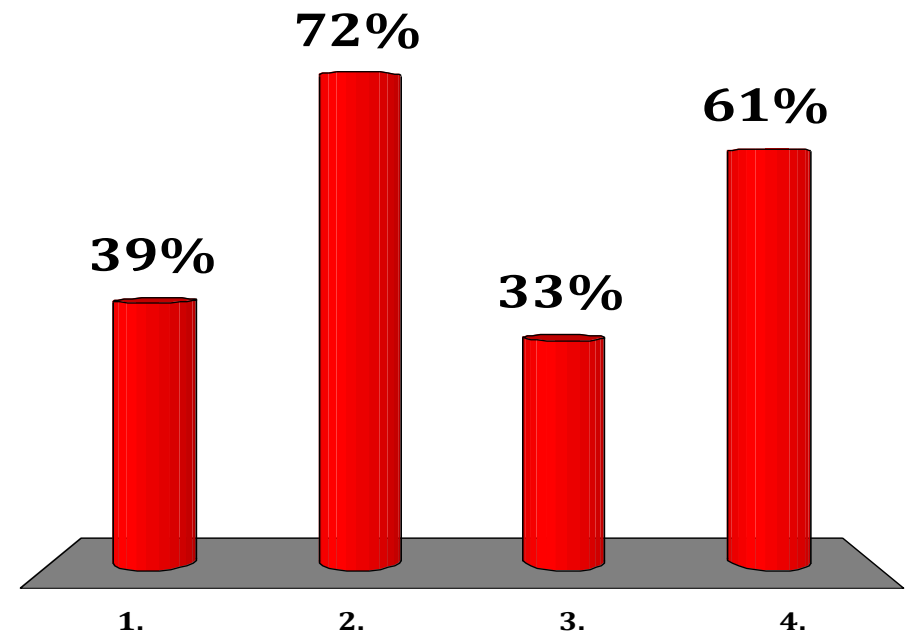




# Workshop 2: Technische Hochschulen

## Die Digitalisierung verbessert ...

1. ... das fachliche Wissen.
2. ... die Fertigkeiten.
3. ... die sozialen Kompetenzen.
4. ... die Selbstständigkeit.

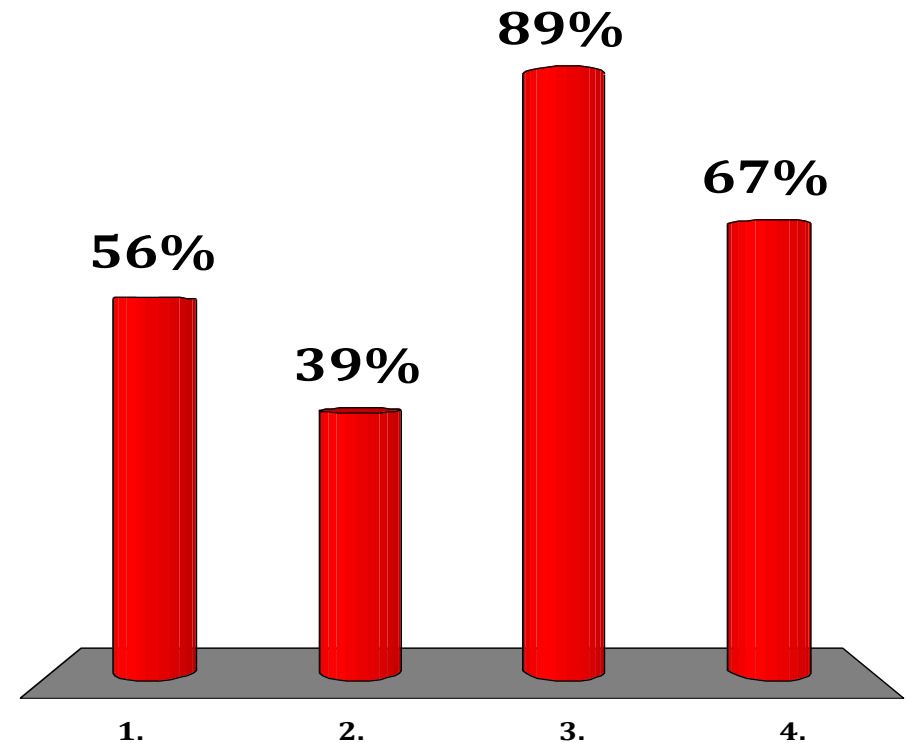




## Workshop 2: Technische Hochschulen

### Digitale Angebote sollten vor allem eingesetzt werden ...

1. ... zur Ergänzung von Vorlesungen.
2. ... zum Ersatz von Vorlesungen.
3. ... zur Ergänzung von Seminaren.
4. ... zur freiwilligen Ergänzung des Studiums.

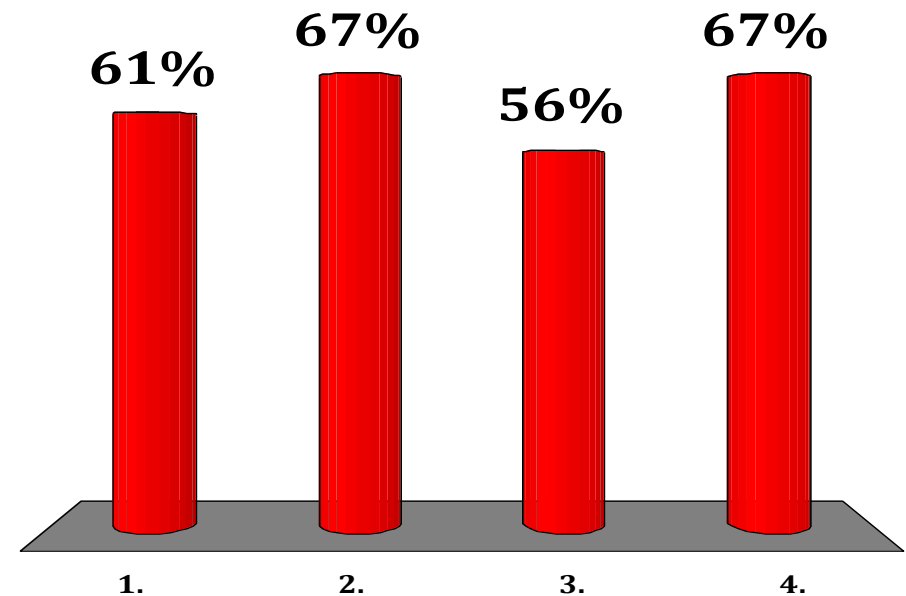




## Workshop 2: Technische Hochschulen

### Den Mehrwert von digitalen Medien bei Lehr-Lernprozessen sehe ich vor allem...

1. ... bei der Bereitstellung und dem Austausch von Materialien.
2. ... bei Visualisierungen und Simulationen.
3. ... beim kollaborativen Arbeiten.
4. ... beim Testen und Reflektieren.







## Workshop 2: Technische Hochschulen

---

Welche Lösungsansätze gibt es an den einzelnen Standorten bezüglich technischer Lösungen und didaktischer Formate? Was ist darüber hinaus bekannt?



Impuls 1: Technische Universität München  
(Hans Pongratz)



Impuls 2:  
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule  
Aachen  
(Heribert Nacken)

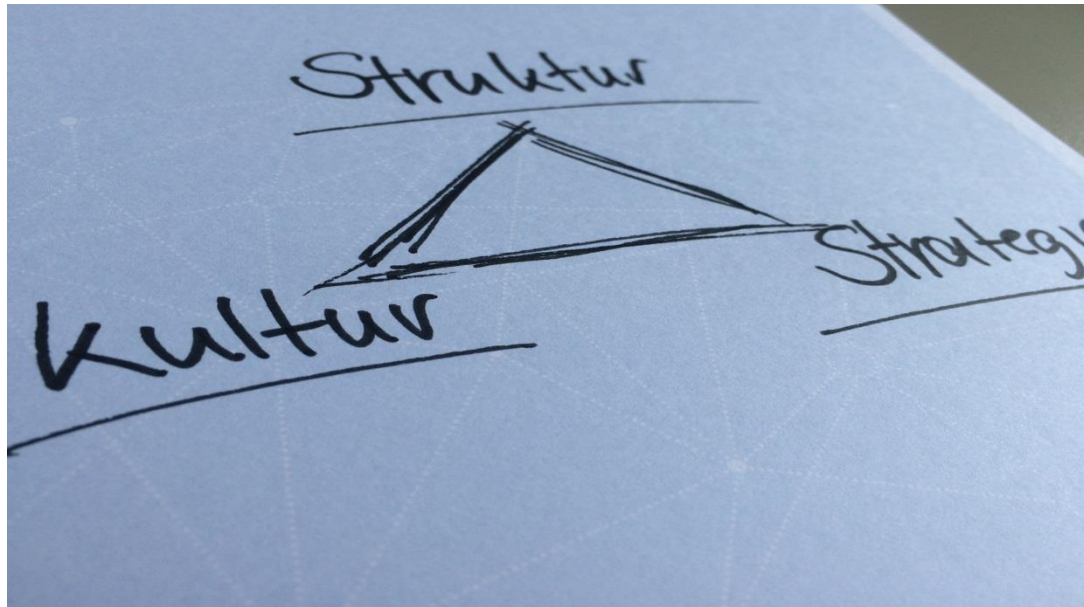


## Workshop 2: Technische Hochschulen

---

Wie bekommt man diese Lösungsansätze auf Gleis?  
(Strategie/Struktur/Kultur...)

Wo liegen die Herausforderungen?





## Workshop 2: Technische Hochschulen

Was wird gebraucht, um eine hochschulinterne oder nationale Digitalisierungsstrategie umzusetzen?





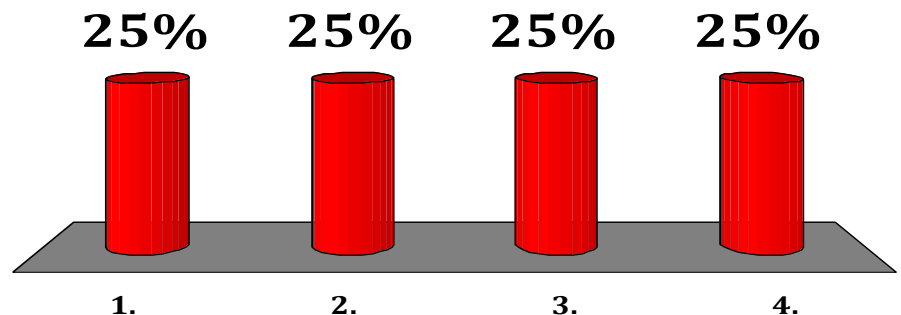
## Workshop 2: Technische Hochschulen

---

**Welche Aussage würden Sie für Ihre Universität vertreten?**

**Unsere Digitalisierungsstrategie ...**

1. ... ist vollständig ausgearbeitet.
2. ... liegt in Ansätzen vor.
3. ... existiert bisher noch nicht in ausgearbeiteter Form.
4. Keine Angabe

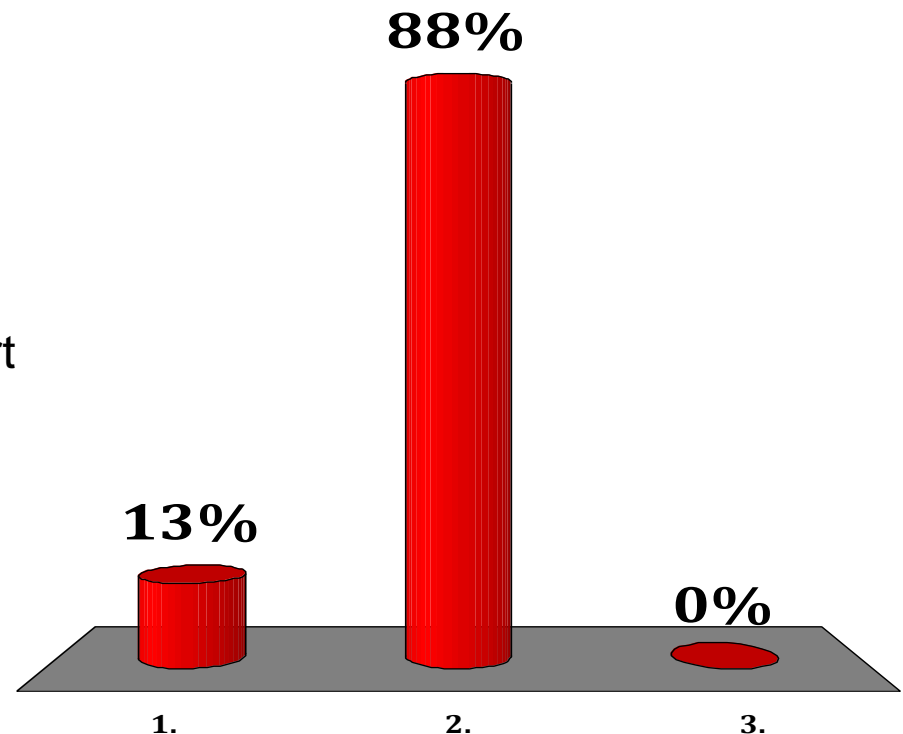




## Workshop 2: Technische Hochschulen

### Welche Aussage würden Sie unterschreiben? Digitalisierungsstrategien ...

1. ... sollten TOP-DOWN organisiert werden (Preußische Anordnung).
2. ... bestehen sowohl aus TOP-DOWN als auch BOTTOM-UP Anteilen (Gegenstromprinzip).
3. ... sollten BOTTOM-UP organisiert werden (Basisdemokratischer Ansatz).

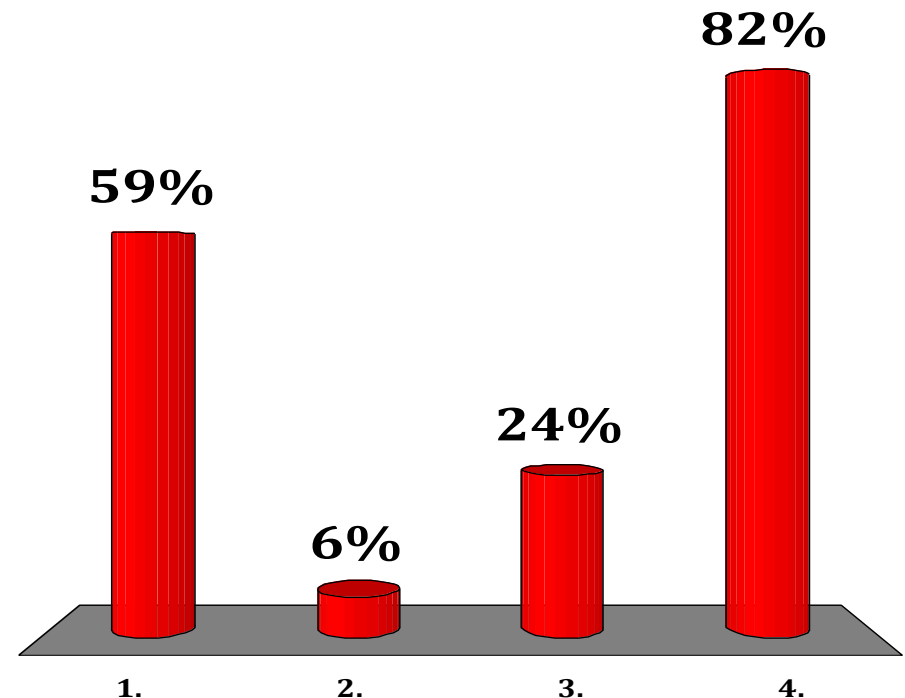




## Workshop 2: Technische Hochschulen

### Wer oder was sind Ihrer Meinung nach die größten Hindernisse bei der Digitalisierung der Lehre?

1. die mangelnde Finanzierung
2. mangelndes Engagement der Studierenden.
3. der Mangel an Qualifizierungsmöglichkeiten für Dozierende
4. der Mangel an Änderungswillen der Dozierenden





## Workshop 2: Technische Hochschulen

### Welche der nachfolgenden Aussagen sind für Ihre Hochschule zutreffend?

1. Forschung und Lehre werden gleichwertig angesehen.
2. Forschung wird deutlich stärker bewertet als Lehre.
3. Lehre erhält ausreichende Wertschätzung.
4. Lehre spielt nur eine untergeordnete Rolle.

