

# An Alle(s) gedacht? Inklusion aktiv gestalten !

## Praktische Beispiele aus dem Projekt HessenHub

Linda Rustemeier  
Sanja Grimminger  
[projekt-barrierefreiheit@hessenhub.de](mailto:projekt-barrierefreiheit@hessenhub.de)



## Überblick

- Das Team und die Projekte
- Input (1) - Gesammelte Werke
- Input (2) - Serious Games
- Micro-Lerneinheit – Zeit zum Ausprobieren
- Abschluss

## Das Team und die Projekte



Dr. Sarah Voß-Nakkour

Sanja Grimminger

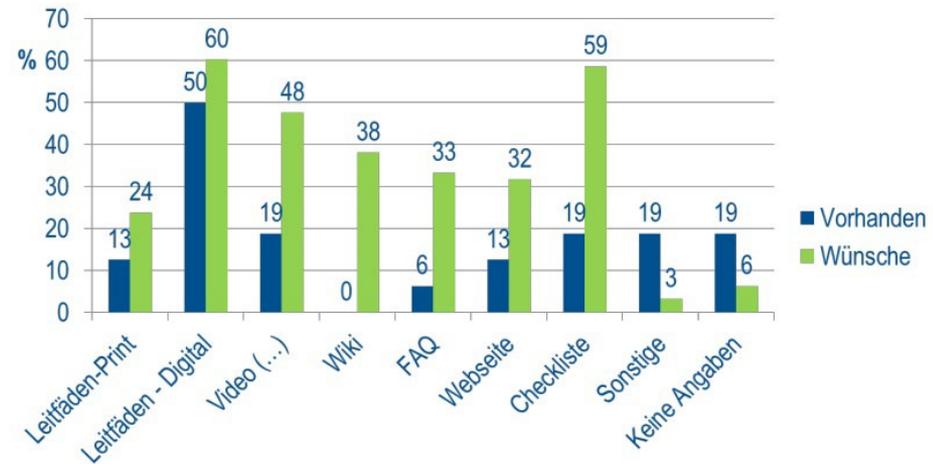
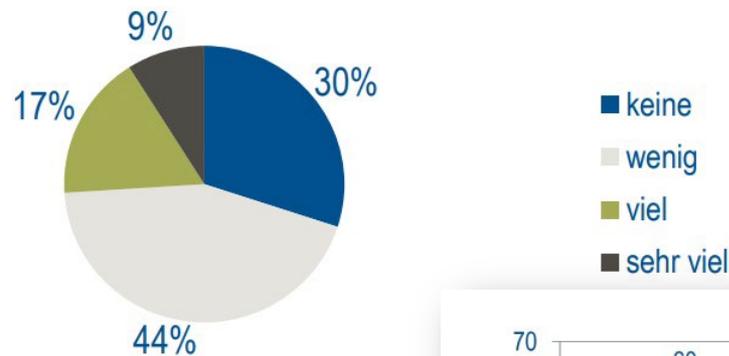
Linda Rustemeier

projekt-barrierefreiheit@hessenhub.de

- [studiumdigitale](#) - zentrale eLearning Einrichtung der Goethe-Universität Frankfurt
- [Digital Diversity](#)
- [#DigiBar](#) (HessenHub)

# Online-Umfrage: Wie steht es um die digitale Barrierefreiheit an hessischen Hochschulen?

Gibt es an Ihrer Hochschule Weiterbildungsmaterialien zum Thema digitale Barrierefreiheit?



# Sensibilisierungsfolien an der Goethe-Universität Frankfurt

## Anlauf- und Beratungsstellen an der Goethe-Universität



### Zentrale Antidiskriminierungsstelle

Sie haben Fragen oder eine Situation erlebt, in der Sie sich diskriminiert gefühlt haben?

Sie haben Diskriminierung beobachtet?

Bitte scheuen Sie sich nicht, Kontakt zu uns aufzunehmen.

Kontakt: [antidiskriminierungsstelle@uni-frankfurt.de](mailto:antidiskriminierungsstelle@uni-frankfurt.de), Tel. +49 (0)69 / 798-18134

### Onlineportal „Diversity kompakt“

Das Portal bündelt Angebote der Goethe-Universität, die S  
Lebens- und Studiensituationen unterstützen: <http://diversi>

## Studieren ohne Barrieren an der Goethe-Universität



Sollten Sie im Studium aufgrund von gesundheitlichen Einschränkungen /  
Behinderungen auf Barrieren treffen, helfen wir Ihnen gerne weiter:

- Individuelle Beratungen zu Studieren ohne Barrieren im Studien-Service-Center (SSC) Informationen online: <http://tinygu.de/Inklusionsbeauftragte>
- Nachteilsausgleiche (Anpassungen von Prüfungsbedingungen)  
Anträge bitte an Ihr zuständiges Prüfungsamt.  
Ein Nachteilsausgleich findet keinen Eingang in Ihr Zeugnis.
- [Informationseinheit "Studieren ohne Barrieren,"](#)

Wir wollen, dass Sie bestmöglich studieren können!



Beratende:  
<http://tinygu.de/>  
Inklusionsbeauftragte

## Sensibilisierungsfolien an der THM

### Professionelle Unterstützung für behinderte und chronisch kranke Studierende im BLiZ

Das BLiZ begleitet Sie vom  
Studieneinstieg bis zum -abschluss:

- Nachteilsausgleich im Studium
- Individuelle Beratung
- angepasste Prüfungsmodalitäten
- Arbeitsräume
- barrierefreie Lehrmaterialien
- technische Reha Hilfsmittel
- Hilfsmittelpool zur Ausleihe
- ...

Gerne beraten wir Sie individuell und  
persönlich:

Dipl.-Bw. (FH) Zeki Öztürk

Dipl. Inform. Med. (FH) David Smida



vor Ort: [barrierefreie Anfahrtsbeschreibung](#)

Telefon: 0641 / 309 - 2422

E-Mail: [beratung@bliz.thm.de](mailto:beratung@bliz.thm.de)

# Studierenden ohne Barrieren (LernBar)

**Studieren ohne Barrieren**  
an der Goethe-Universität Frankfurt am Main

Ein Projekt im Rahmen von "Starker Start ins Studium" - DP - Digital Diversity

Willkommen, start ins Studium  
Inhalt der Informationseinheit: "Studieren ohne Barrieren"

Diese Informationseinheit ist in **fünf Themenbereiche** nach dem inklusiven Student Life Cycle aufgebaut und orientiert sich am Wegweiser durch das Studium (WU). Sie unterteilt sich in diverse Best-Practice-Erfahrungsgeschichten, die am besten im Vollbildmodus angesehen werden sollten. Die Informationseinheit muss nicht chronologisch, sondern kann dem Interesse nach gelesen werden. Sie enthält folgende Kapitel:

Willkommen, Start ins Studium

1. Bewerbung und Zulassung
2. Lehre und Hilfsmittel
3. Prüfung und Nachteilsausgleich
4. Studentisches Leben und Engagement
5. Nach dem Studium: Perspektiven und Teilhabe

Tut alle Interessierten sind hier nochmal alle weiterführenden Links für den Download als PDF zusammengefasst: Linkliste (PDF)

Perspektiven und Teilhabe

Bewerbung und Zulassung

Lehre und Hilfsmittel

Studentisches Leben und Engagement

Prüfung und

# Lehren ohne Barrieren (LernBar)

Lehren ohne Barrieren  
an der Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Ein Projekt im Rahmen von "Starker Start in Studium" - DP - Digital Diversity

Willkommen: Start ins Studium  
Gehöre ich zur Zielgruppe?

Das [Studentenwerk \(www\)](#) beschreibt: **verschiedene chronische oder psychische Formen** von Behinderungen sowie Beeinträchtigungen wie

- Mobilitätsbeeinträchtigungen
- Sehbeeinträchtigungen
- Hörbeeinträchtigungen
- Sprechbeeinträchtigungen
- Psychische Erkrankungen (z.B. Essstörungen, Depressionen)
- Chronische Krankheiten (z.B. Rheuma, Morbus Crohn oder Diabetes)
- Legasthenie und andere Teilleistungsstörungen
- Autismus und ADHS.

Mehr Informationen auf der Seite der [Inklusionsbeauftragten \(www\)](#)

Christoph Träper, Projektmitarbeiter Aktionsplan Inklusion, Gleichstellungsbüro (GB)

Christina Rahn, Studienberaterin, Studien-Service-Center (SSC)

Petra Buchberger, Inklusionsbeauftragte

Kristen Brandenburg, Studienberaterin, Studien-Service-Center (SSC)

## Digital Diversity - Medienprodukte

- Podcast: [PottKaffee](#)
- Video- und Audiomaterial
- Grafiken
- Folien
- Ansprechpartner\*innen



**Digital  
iversity**

## Ausblick - Wie geht es weiter?

### #DigiBar

- Kampagne „An Alle(s) gedacht?“
  - Themen vorschlagen/ beitragen
  - Blog abonnieren
- Sammelband „Digitale Barrierefreiheit in der Bildung weiter denken“
  - Veröffentlichung im Sommer 2022
- Save The Date: Tagung 16.9.2022 an der THM Friedberg (Hessen)

## Serious Game „Lolas erstes Semester“ (1)



<https://lolaserstessemester.studiumdigitale.uni-frankfurt.de>

## Serious Game „Lolas erstes Semester“ (2)

- **Story:**
  - Einführungswoche auf dem Hochschul-Campus : Erstsemester\*innen Lola, Leo, Priyanka und Tutor Ludwig, Arbeitgeber Herr Akay, Professorin Ayana
  - Protagonistin Lola hat eine Sehbeeinträchtigung (Glaukom)
  - Sie hat fünf Herausforderungen zu meistern:  
Vorlesung, Online-Seminar,  
Prüfungsamt, Validierung  
und Mensa
- **Authentizität:** Herausforderungen stammen aus dem Austausch u.a. mit Expert\*innen und Studierenden



## Serious Game „Lolas erstes Semester“ (3)

- **Ziel:**
  - Beeinträchtigungen erfahren durch Immersion
  - Sensibilisieren der Hochschulakteur\*innen für Barrieren in (digitalen) Medien
  - Simulation von Campus/ Studierenden/ Umgebung (organisch, authentisch)
  - Mehrere Episoden in denen Beeinträchtigung, Behinderungen und Barrieren aufgezeigt werden, aber mit konstruktiven Lösungen und mit Handlungsoptionen
- **Motivation:**
  - Betroffenenperspektive - ins Wollen zur Umsetzung von digitaler Barrierefreiheit kommen
  - Erkenntnis-Umkehr „noch mehr Arbeit“ in Verantwortung übernehmen wollen

## Serious Game - Ausblick

- Geeignet für die Zielsetzung der Sensibilisierung mit der Verknüpfung von Informationen
- Ergebnisse aus der Evaluation fließen in die technische und inhaltliche Weiterentwicklung ein
- Integration weiterer Beeinträchtigungsformen und Learning Analytics mit dem Ziel das Nutzungsverhalten zu untersuchen
- Lerneffekte messen (Kontrollgruppe einbauen)
- Barrierefreie Nutzung des Spiels geplant
- Austausch & Feedback in verschiedenen Netzwerken (HFD, HessenHub)

## Weitere Informationen zum Serious Game

- [Webseite zum Projekt Lola](#)
- [Podcast über den Entstehungsprozess von Lola](#)
  
- Publikationen zum Serious Game
  - [Spielerische Sensibilisierung durch Erfahrbarkeit von Beeinträchtigungen: Das Serious Game „Lolas erstes Semester“ \(2021\)](#)
  - [Creation and Future Development Process of a Serious Game: Raising Awareness of \(Visual\) Impairments \(2021\)](#)

## Micro-Lerneinheit: Zeit zum Spielen (30 min)

- Serious Game: [Lolas Erstes Semester \(Spiel-Link\)](#)
- Weitere Spiele:
  - Zwei Spiele im Rahmen der [Woche des Sehens](#) in denen Sehbehinderung simuliert wird
    - [Zug in Sicht \(Spiel-Link\)](#)
    - [Blind zum Bus \(Spiel-Link\)](#)
- [Etherpad](#): Sammeln von Feedback

## Abschluss

Haben Sie Fragen und Wünsche?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

