

Kooperationen zwischen Universitäten im Zeitalter der Digitalisierung

der Universitätsverbund digiLL





Matthias Kostrzewa

Digitalisierungsbeauftragter für die Lehrerbildung
Professional School of Education, Ruhr-Universität Bochum

Mitgründer des Universitätsverbundes digiLL

UNIVERSITÄTSVER
BUNDFÜR DIGITAL
ESLEHRE UND
ERNENINDELEHR
ERINNENBILDUNG



digiLL 



Lehrvideos erstellen

VON ANNETTE HANSEN, RUHR-UNIVERSITÄT

In diesem Modul sehen Sie ein Beispiel für die Entstehung



Geomedien

VON PROF. DR. INGA GRYL, UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

Geomedien - Digitales Mapping und Spatial Citizenship als



Interaktive Whiteboards im Unterricht

VON MATTHIAS KOSTRZEWA, RUHR-UNIVERSITÄT



Mobile Learning in der Schule

VON HENNING HOST, UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Dieser diggiKurs ist in Kombination mit dem BFP-

digiLL_NRW: Einführung in die Open Educational Resources

Startseite / Kurse / Professional School of Education / digiLL_NRW: Open Educational Resources

Herzlich willkommen Was sind OER? Creative Commons OER finden Abschluss

Einführung Inhaltsverzeichnis FAQ Impressum

Herzlich willkommen

im Lernmodul *Einführung in die Open Educational Resources*. Dieses ist Teil des Universitätsverbundes für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung (digiLL). Wenn Sie mehr zum Universitätsverbund erfahren wollen, klicken Sie bitte hier .

Schwerpunkt des Moduls sind sogenannte Open Educational Resources (OER) oder auch freie Bildungsmaterialien genannt. Darunter versteht man im Allgemeinen Materialien, die unter Creative Commons lizenziert sind. Es wird aufgezeigt, wie OER definiert, wie diese lizenziert sind und wie die Lizenzen leicht erkannt und verwendet werden können: Wie kann man passenden OER-Materialien für die eigene Lehr-/Lernsituation finden und was muss bei der Verwendung beachtet werden?

Die Bearbeitung dieses Moduls nimmt ca. **45 Minuten** in Anspruch.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Durcharbeiten des Moduls.



HAUPTNAVIGATION



digiLL-Modul zu OER (in Moodle an der Ruhr-Universität)



**Offener Zugang,
offene Lizenzen!**



Support ▾

- ▼ ● Erstellung von digitalen Lernmaterialien
 - ▶ ● Willkommen
 - ▶ ● Einleitung
 - ▼ ● Erstellung von digitalen Lernmaterialien
 - **Prinzipien bei der Erstellung**
 - Erstellungsprozess
 - Erstellungsprozess - Ablauf
 - Erstellungsprozess zu komplex?
 - Vorlagen Grobkonzept und Drehbuch
 - ▶ ● Abschluss

... > Erstellung von digitalen Lernmaterialien

Erstellung von digitalen Lernmaterialien

[Inhalt](#) [Druckansicht](#) [Info](#)


◀ [Bedienungsanleitung](#) [Erstellungsprozess](#) ▶

Prinzipien bei der Erstellung

Digitale Lernmaterialien

Um den Lernenden ein angenehmes, informatives und nachhaltiges Erarbeiten der Inhalte zu ermöglichen, ist die Beachtung folgender Prinzipien bei der Entwicklung von digitalen Lernmaterialien sinnvoll.

- ▶ Übersichtlichkeit
- ▶ Benutzerfreundlichkeit
- ▶ Inhaltliche Korrektheit/Verständlichkeit/Grad an Komplexität
- ▶ Anwendungsorientierte Darstellung

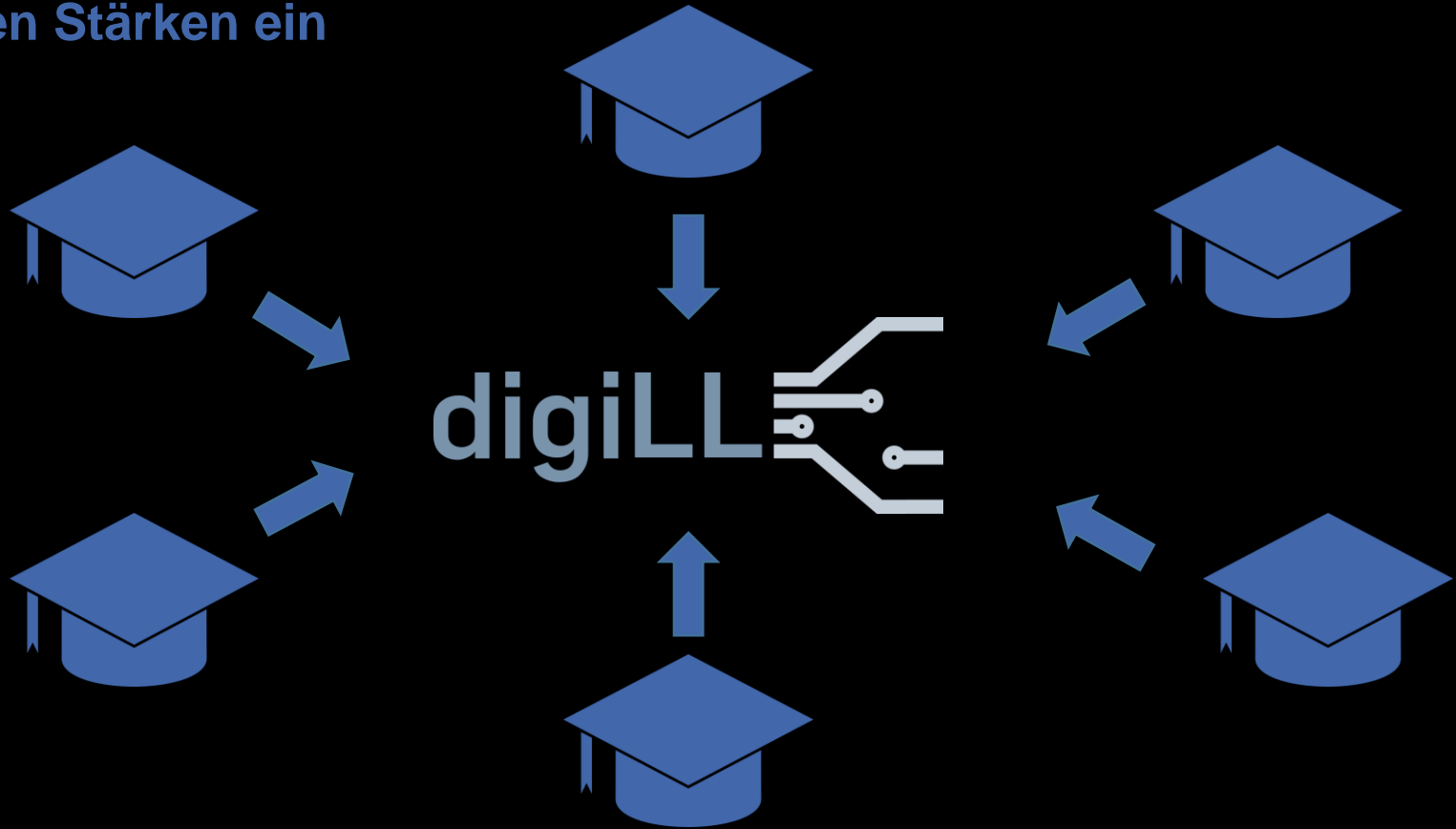


7 Universität 1 Team?

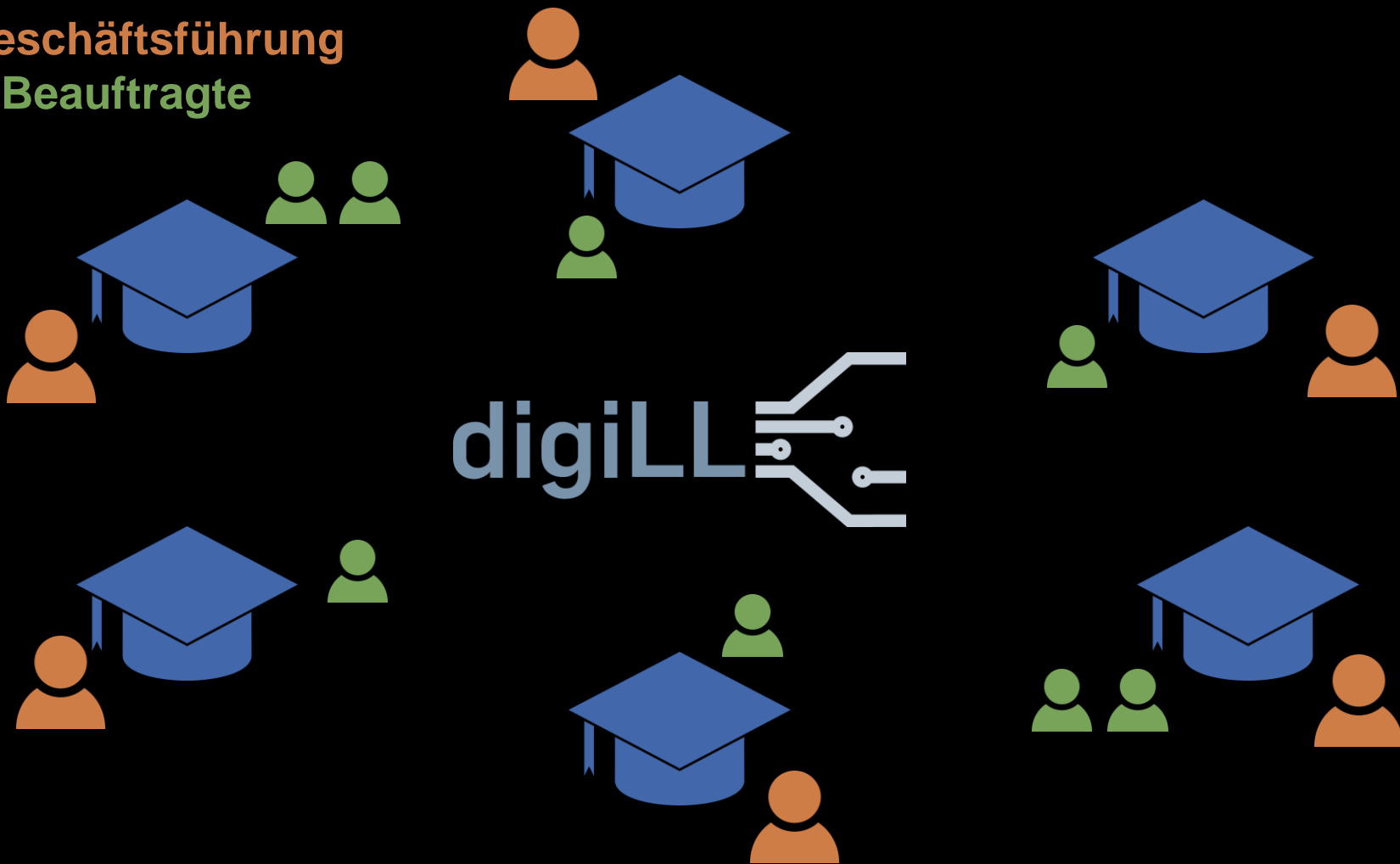
Ein Memorandum of Understanding statt Verträgen!



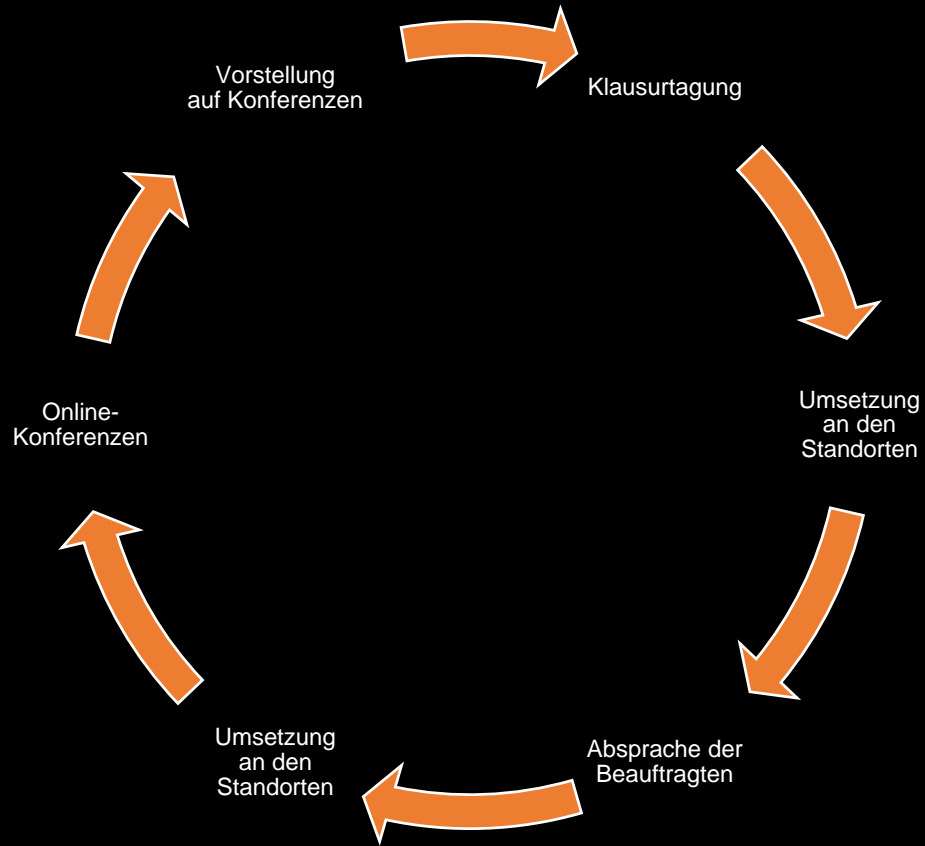
Jeder bringt
seinen Stärken ein

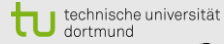


**Geschäftsführung
& Beauftragte**



Ein mögliches digiLL-Jahr





Universität?

Universität?

Universität?

Universität?



<https://digill.de/mitmachen>

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit.

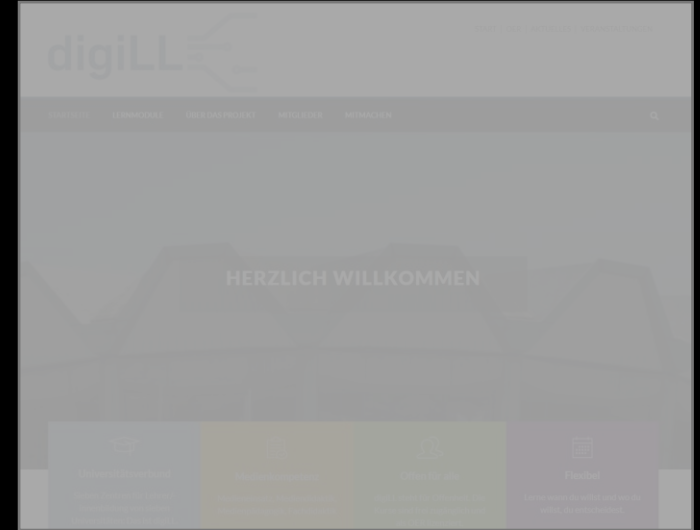
www.matthias-kostrzewa.de/hfdsummer19



Diese Präsentation steht unter der Lizenz **CC BY 4.0**

Namensnennung wie folgt: Matthias Kostrzewa für Ruhr-Universität Bochum

Dies gilt nicht für Bilder und Abbildung die anders gekennzeichnet sind sowie für die gezeigten Logos



Relaunch des digiLL-Portals
29.08.2019