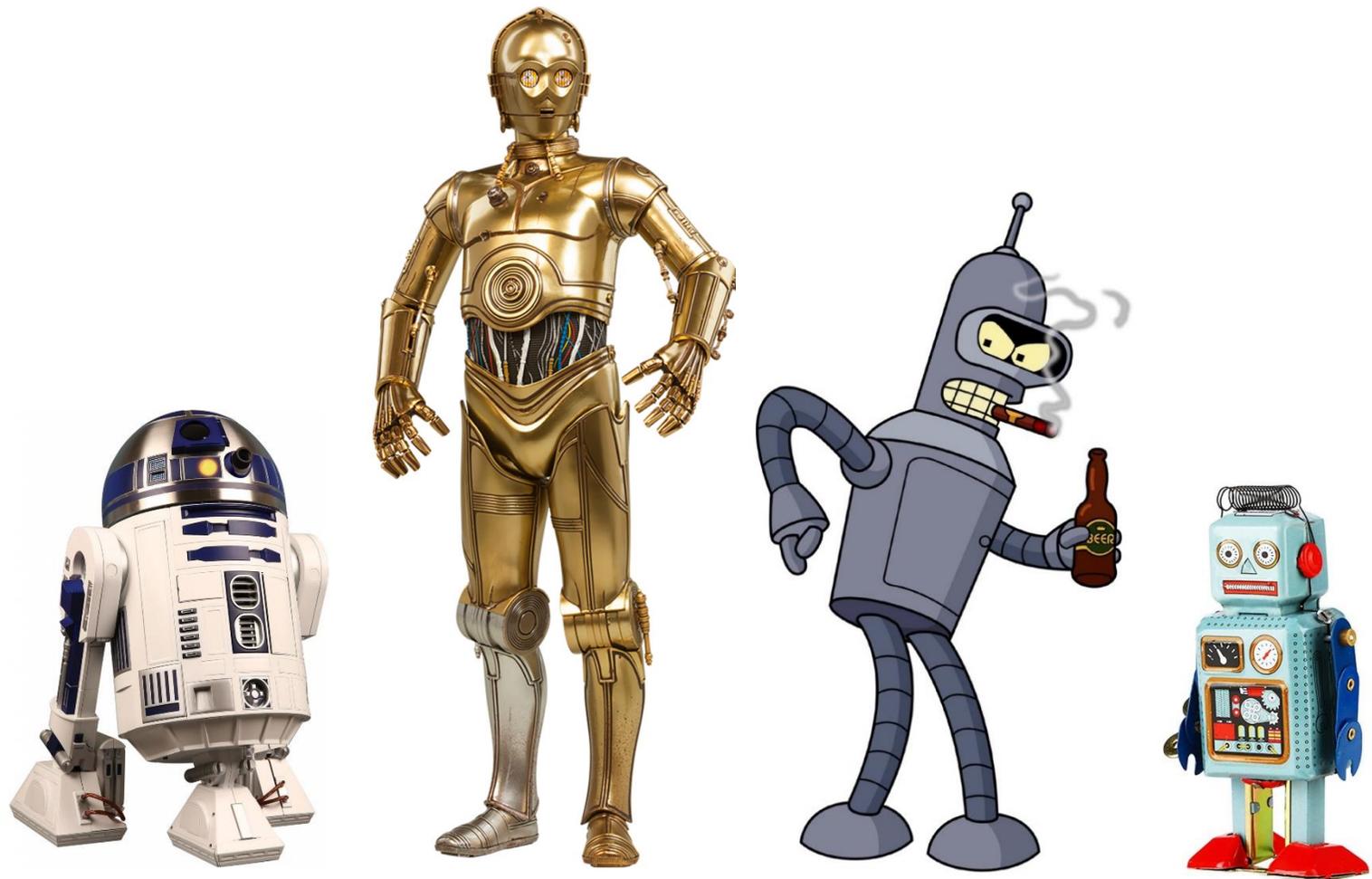
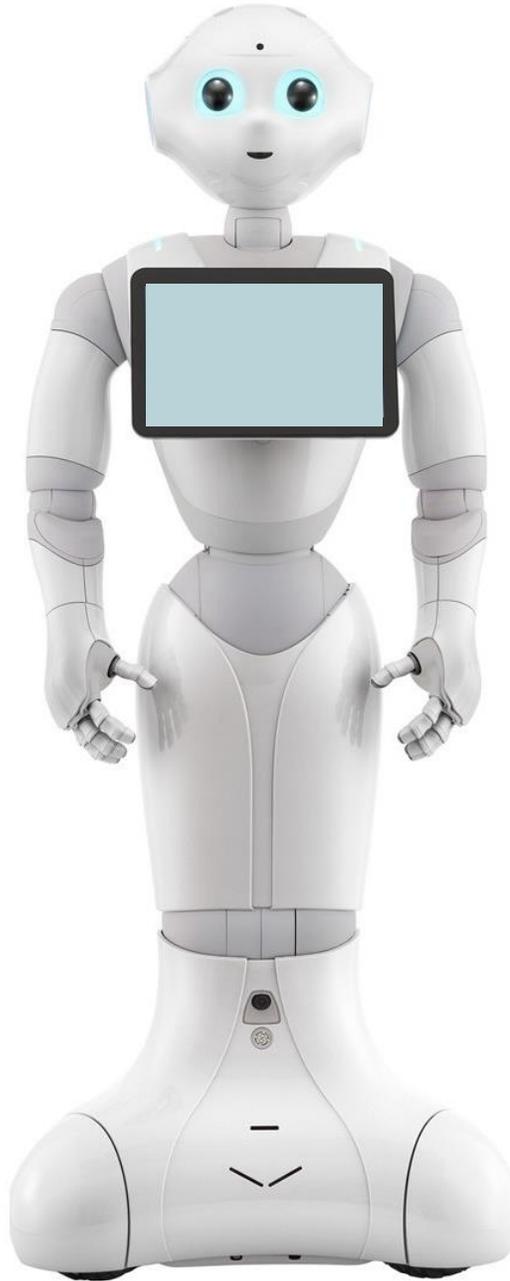


# Roboter ?



# Features

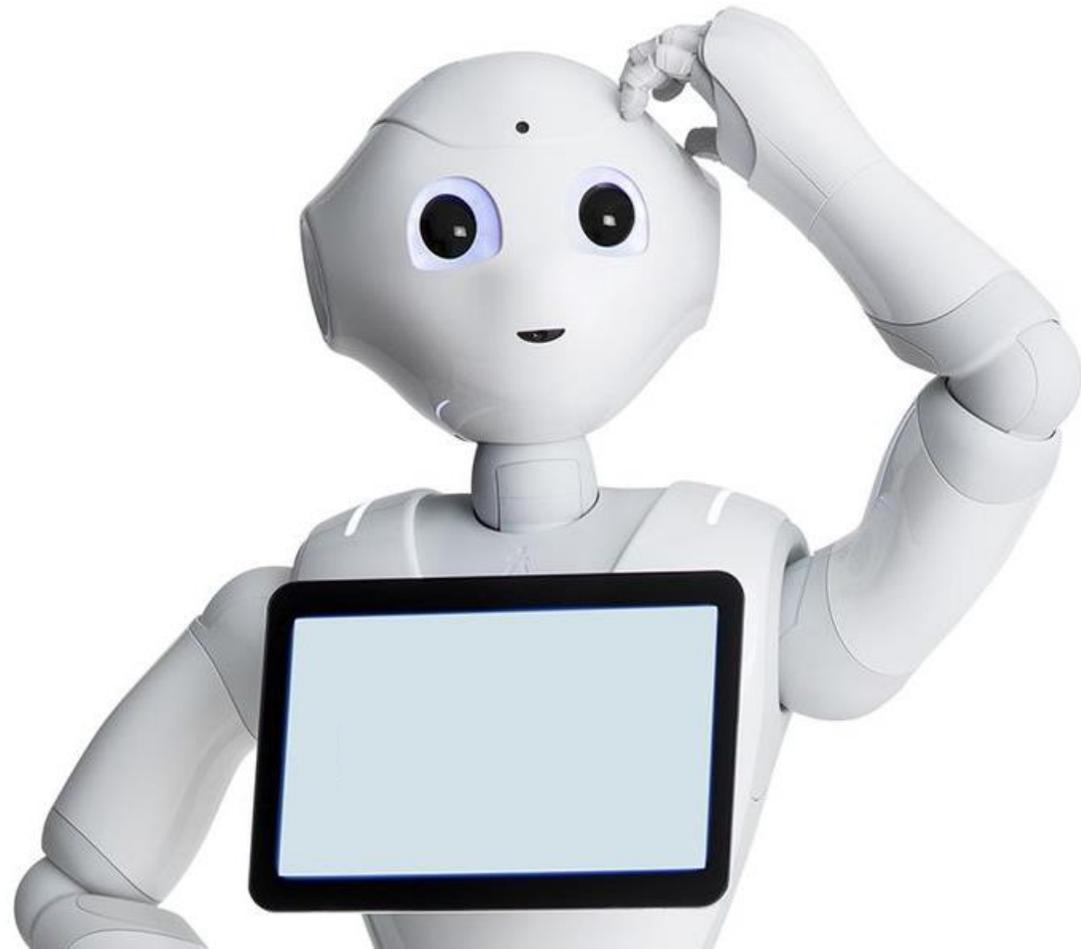


1,20 m

29 kg

20.000 €

# Roboter als Simulationsobjekt ?



# Ausgangssituation

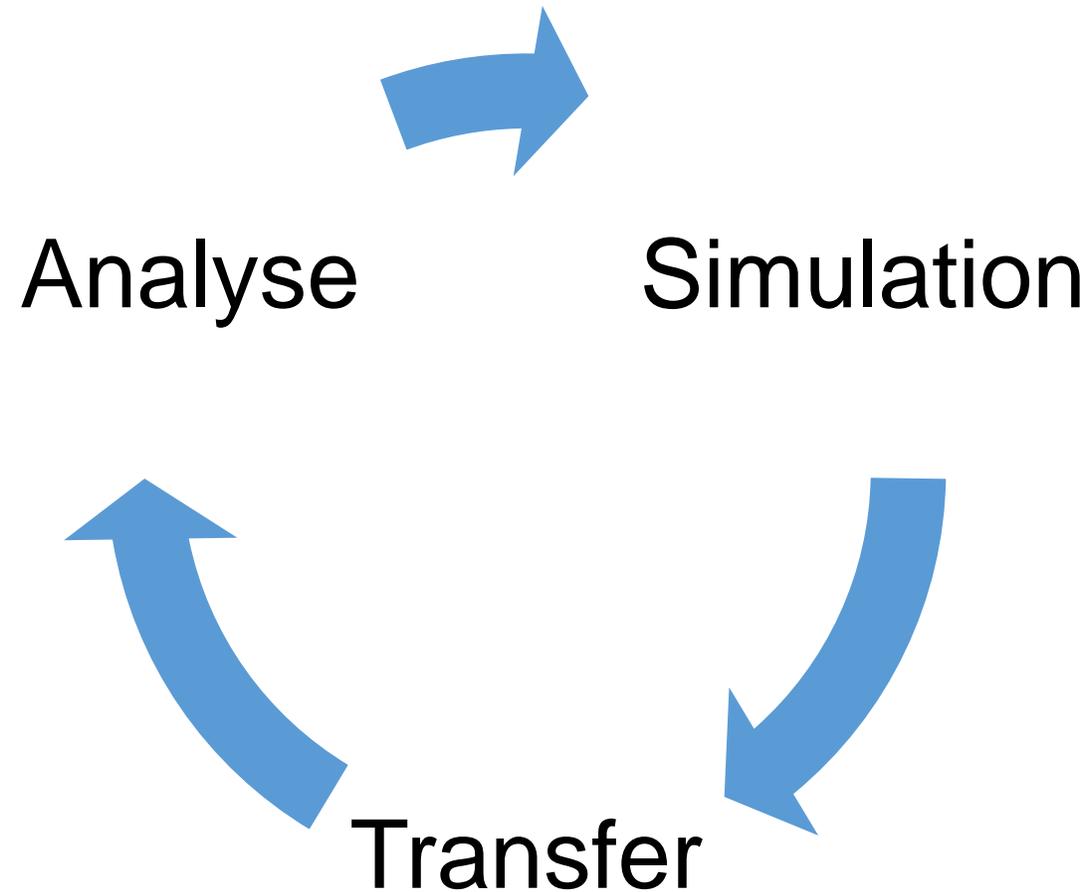


# Idee / Motivation

- Umgang mit Heterogenität
- Unterrichtsstörung

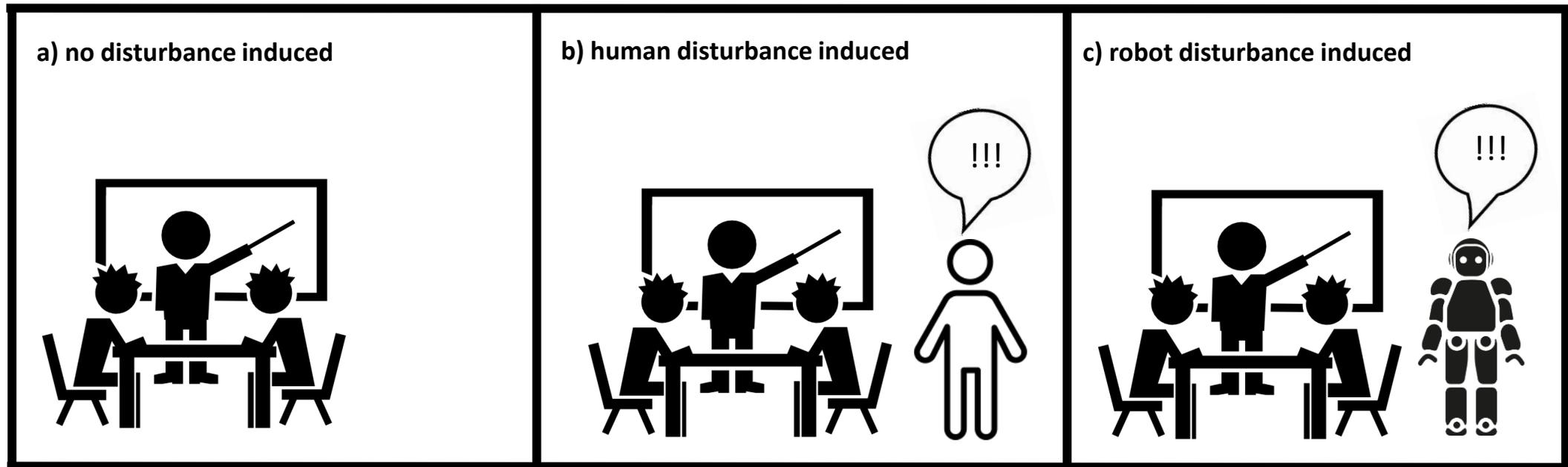


# Potenziale für Lehrerbildung



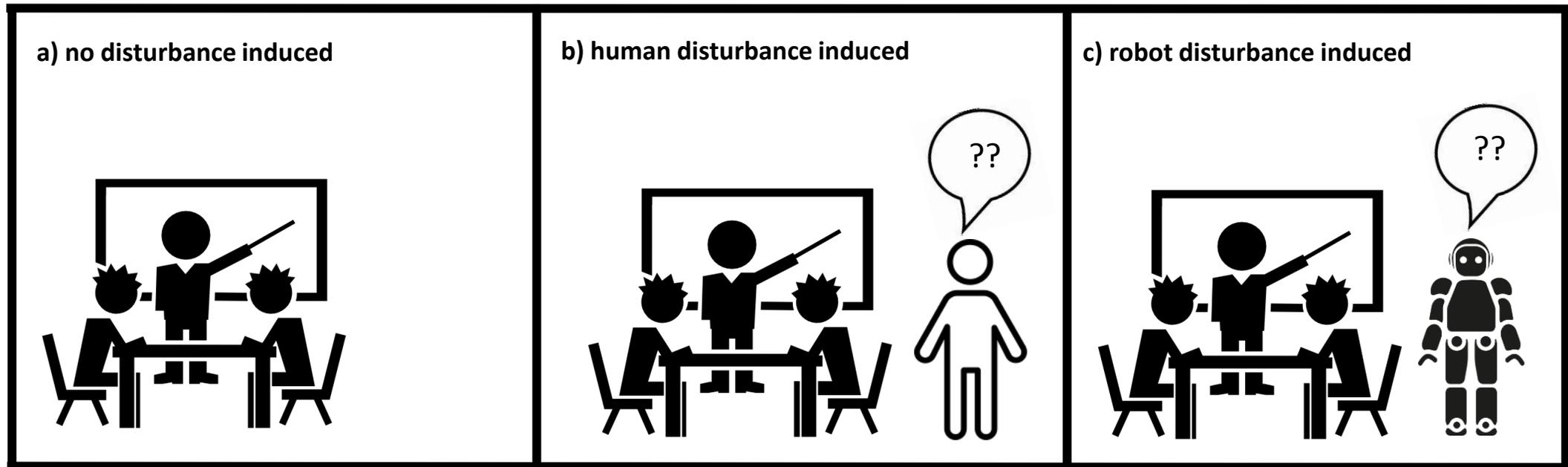
# Potenziale für Forschung

## Umgang mit Unterrichtsstörungen



# Potenziale für Forschung

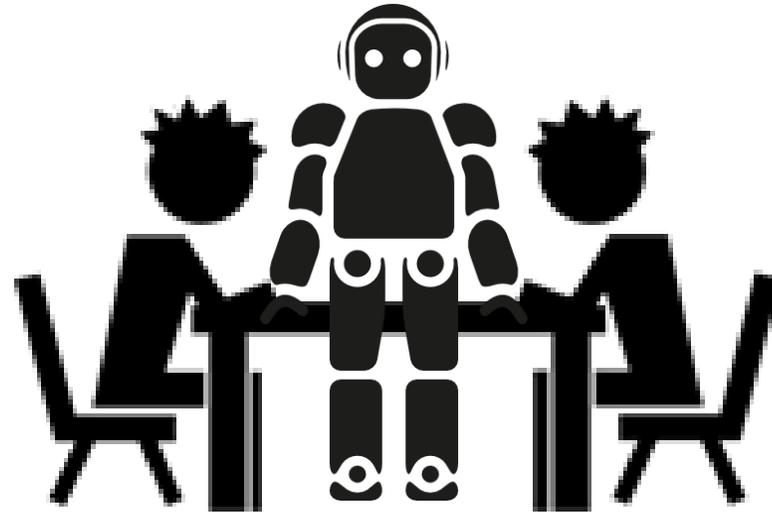
## Lehrprofessionalität



# Assistenz-System ?

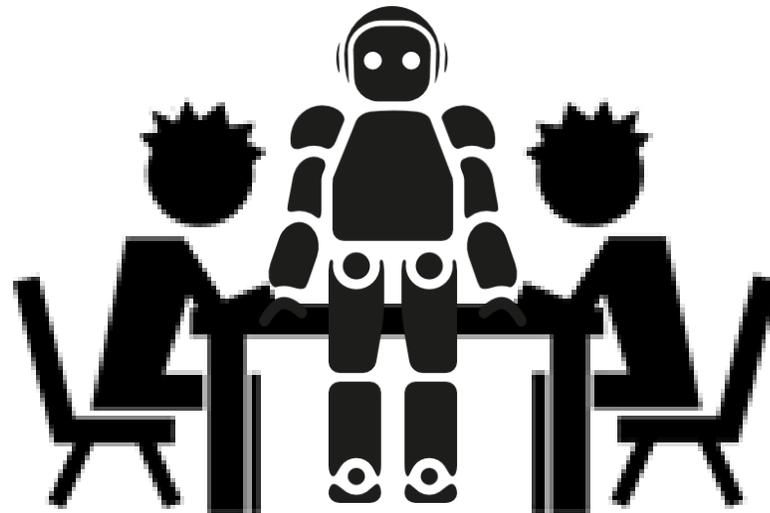


Wie können Roboter  
Lernprozesse unterstützen ?



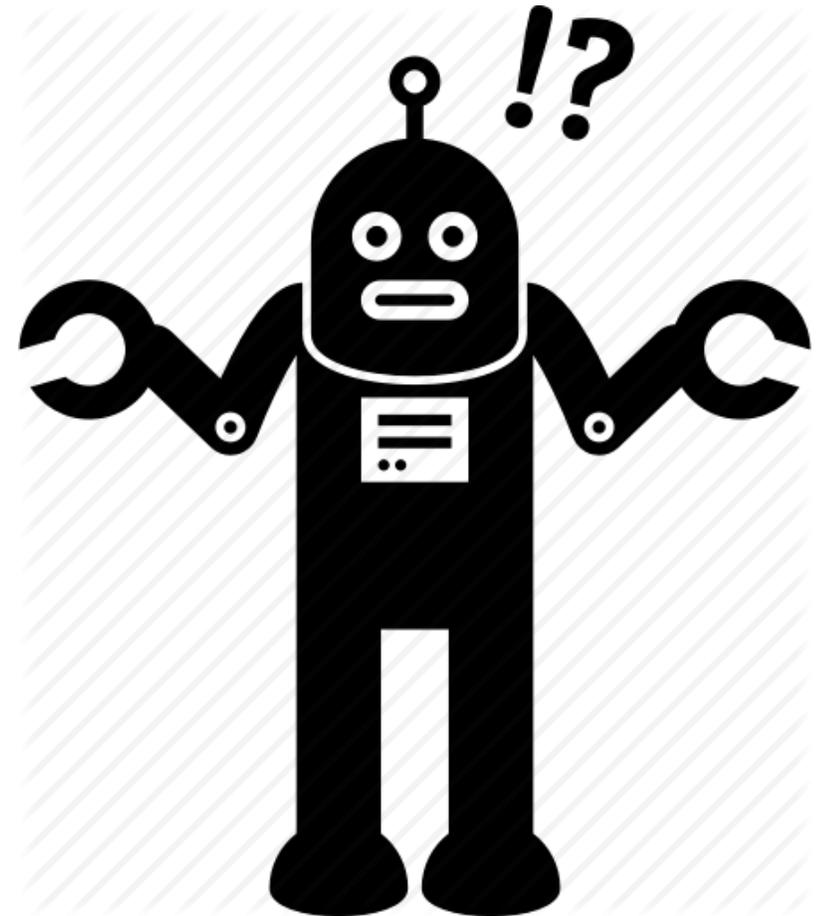
# Weitere Fragen

- Kollaboration ?
- Individualisierung ?
- Klassenklima ?

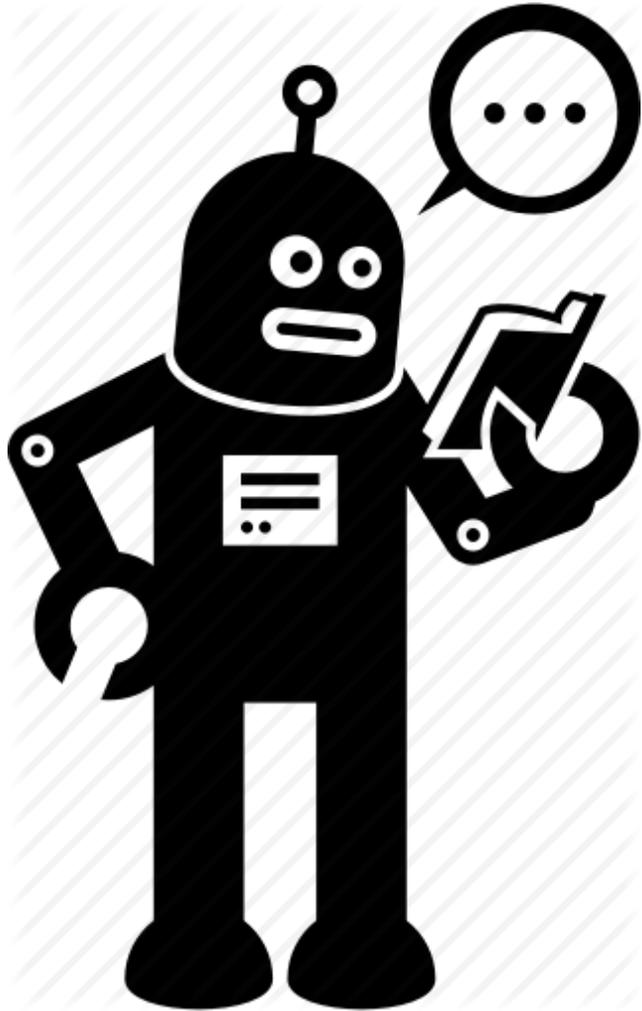


# Herausforderungen

- Komplexität von Interaktion
- Lernen nicht wie Menschen



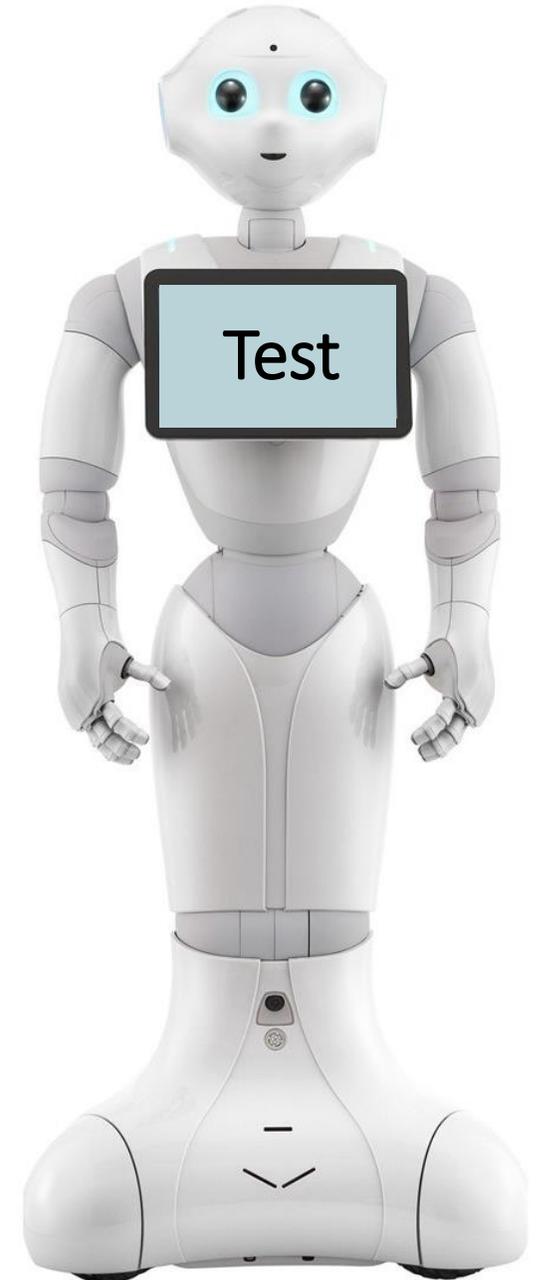
# Herausforderungen



- KI ≠ Intelligenz
- Beschränktheit
- Primat der Programmierung

# Nächste Schritte

- Sponsor
- Partner
- Forschungsorientiertes Seminar



# Fragen / Anregungen ?

Matthias Conrad  
Mediendidaktik  
Universität Konstanz  
Binational School of Education (BiSE)  
matthias.conrad@uni-konstanz.de

