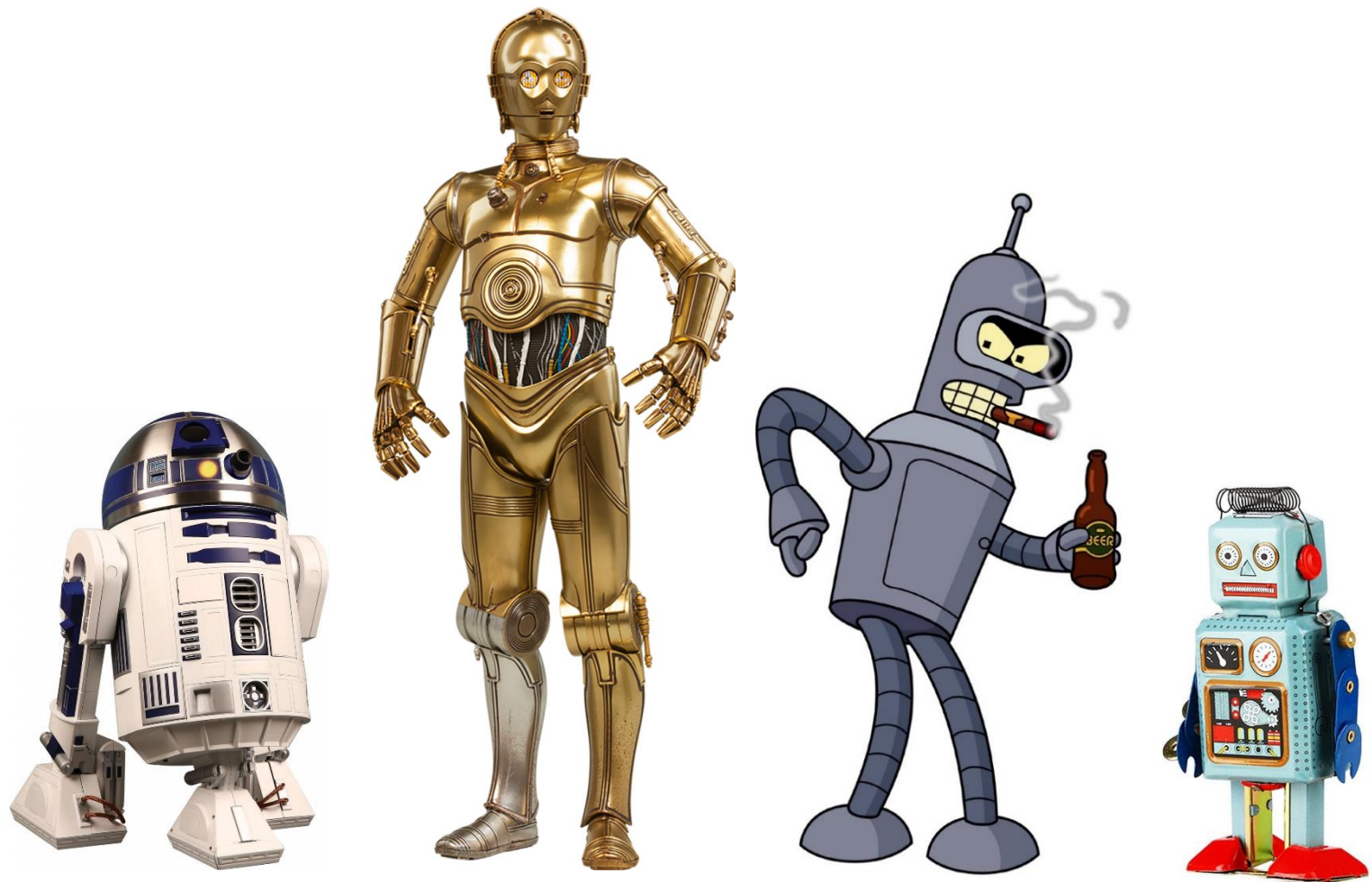
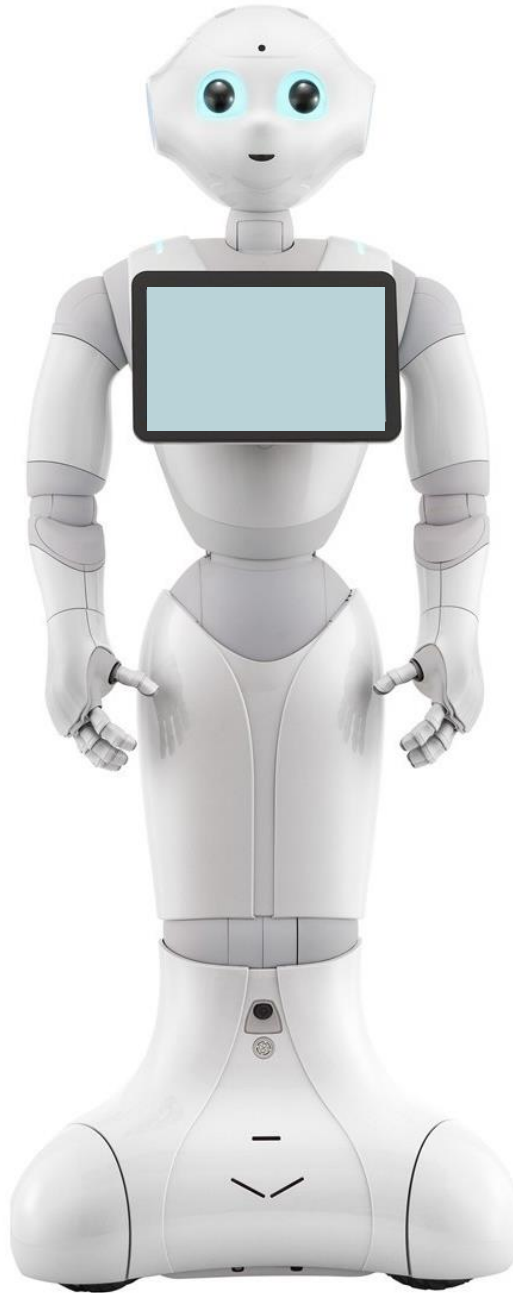


Roboter ?



Features

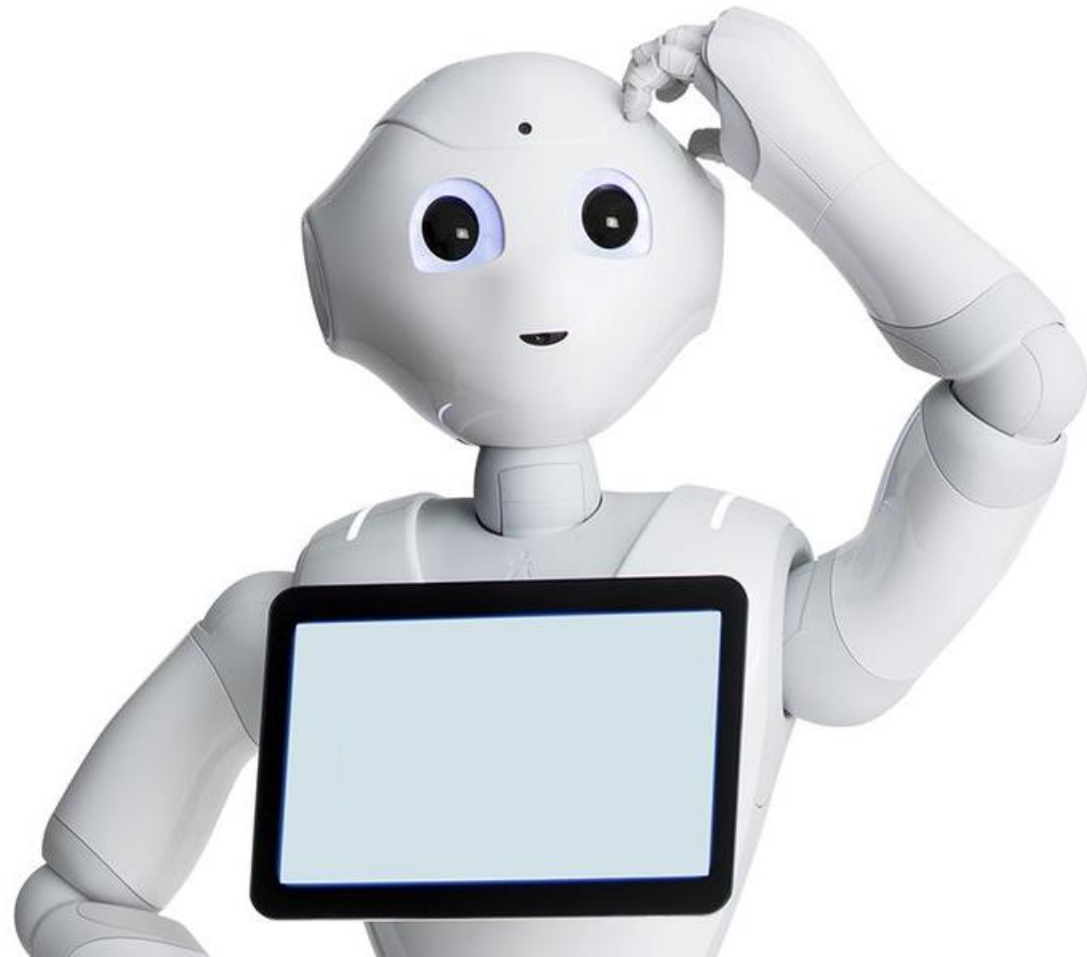


1,20 m

29 kg

20.000 €

Roboter als Simulationsobjekt ?



Ausgangssituation

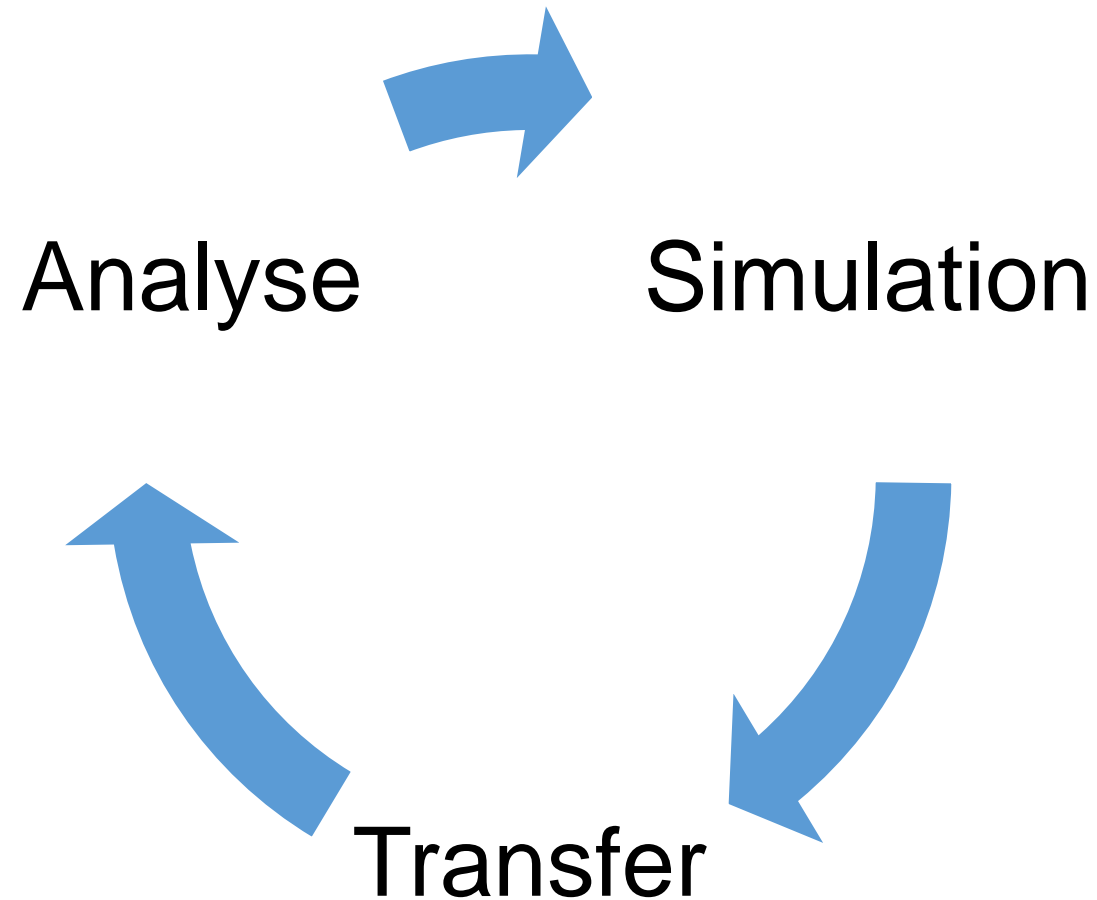


Idee / Motivation

- Umgang mit Heterogenität
- Unterrichtsstörung

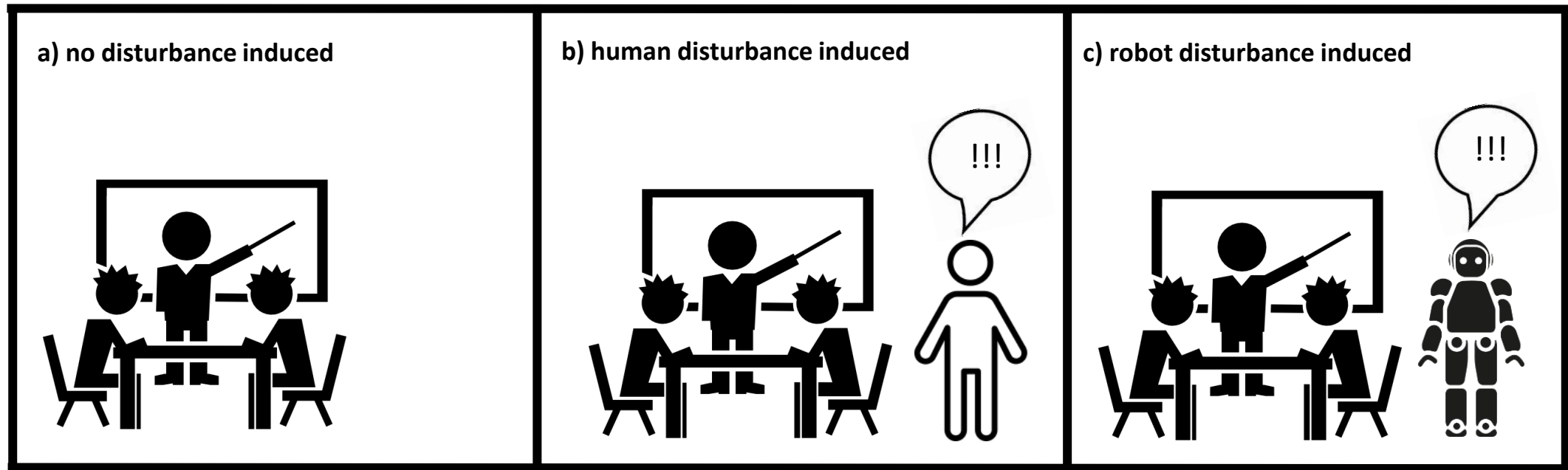


Potenziale für Lehrerbildung



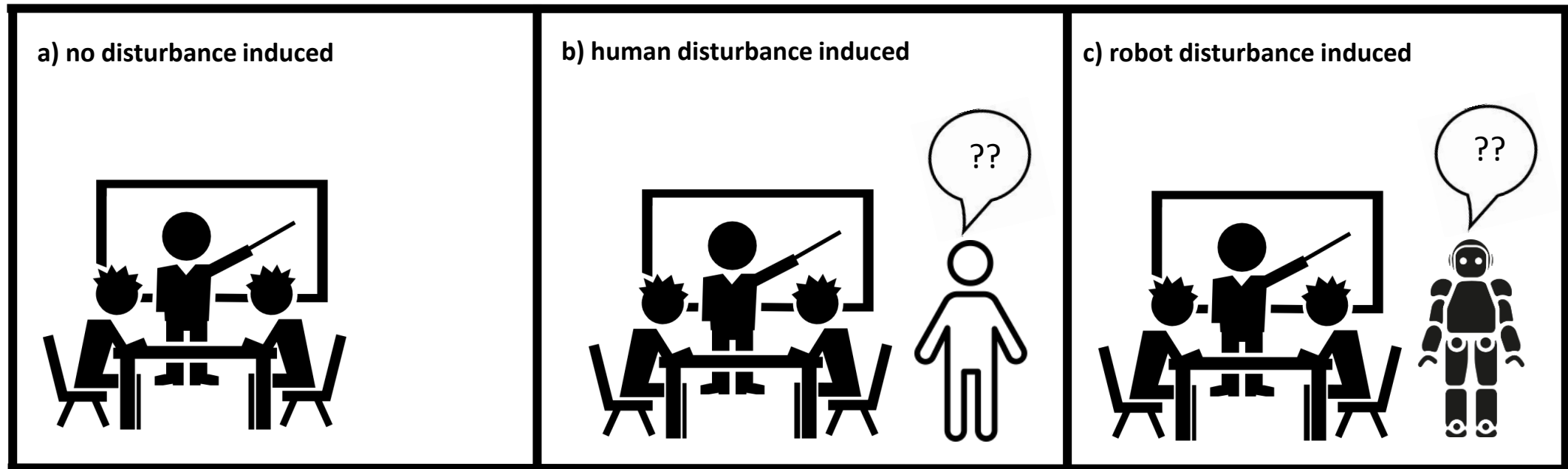
Potenziale für Forschung

Umgang mit Unterrichtsstörungen

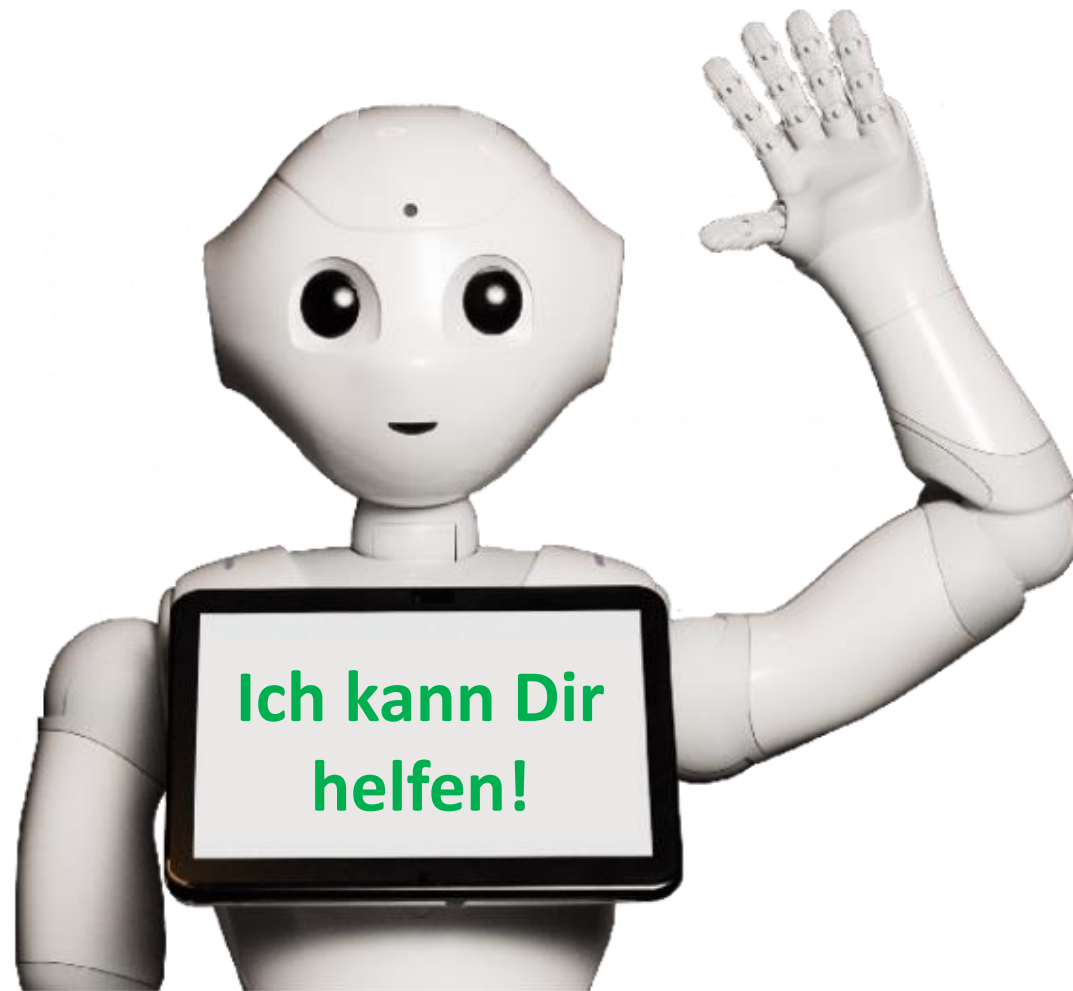


Potenziale für Forschung

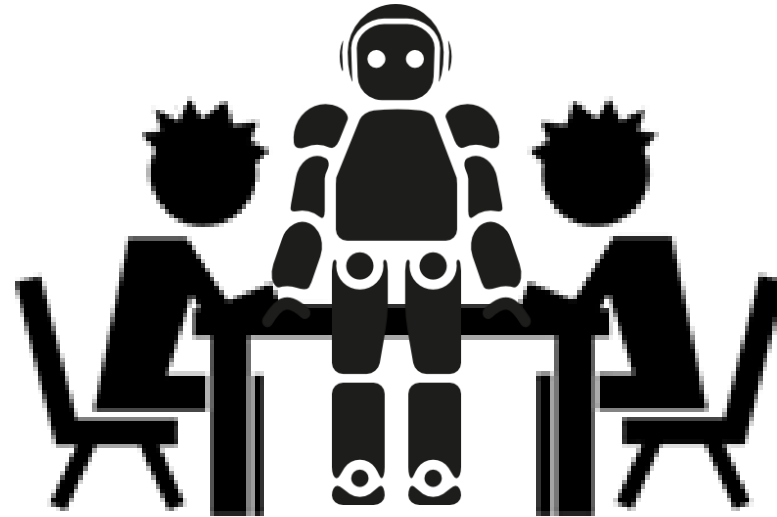
Lehrprofessionalität



Assistenz-System ?

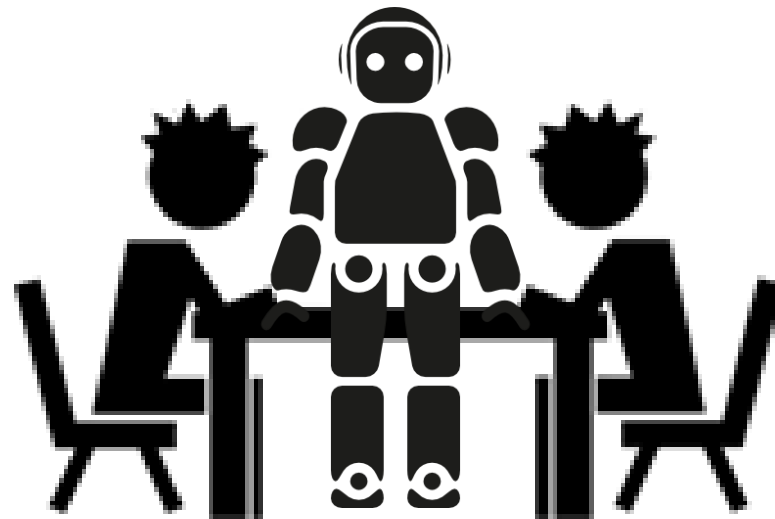


Wie können Roboter
Lernprozesse unterstützen ?



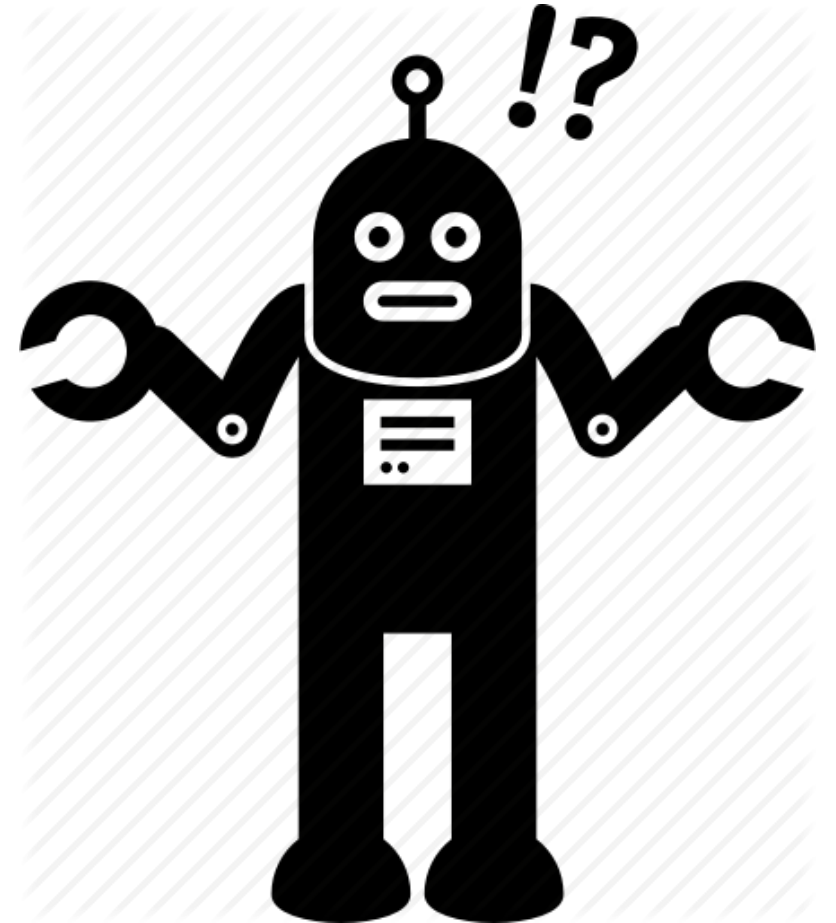
Weitere Fragen

- Kollaboration ?
- Individualisierung ?
- Klassenklima ?

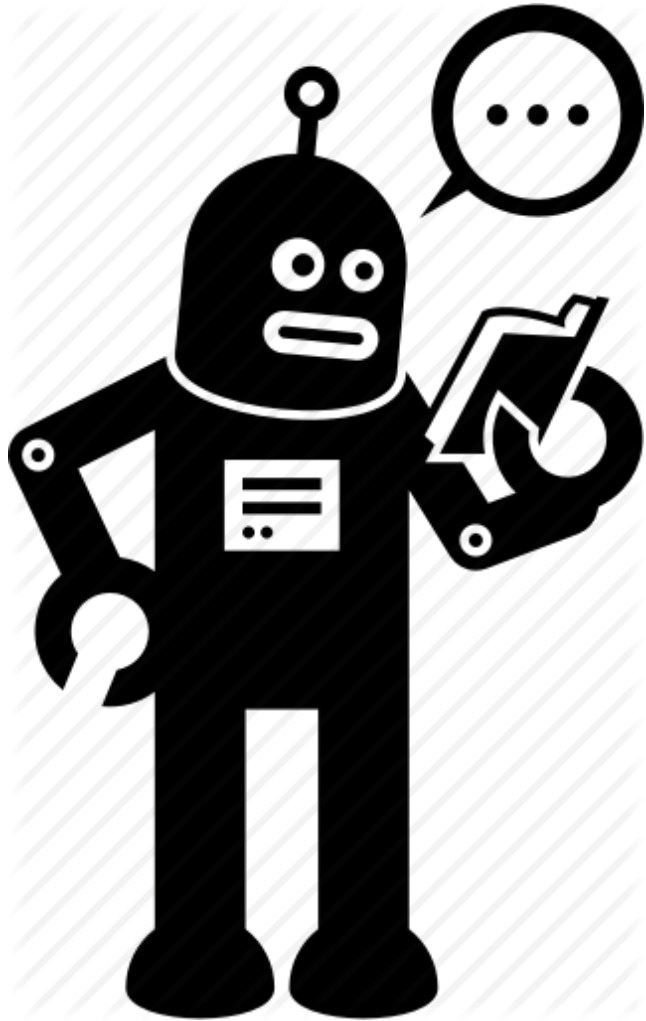


Herausforderungen

- Komplexität von Interaktion
- Lernen nicht wie Menschen



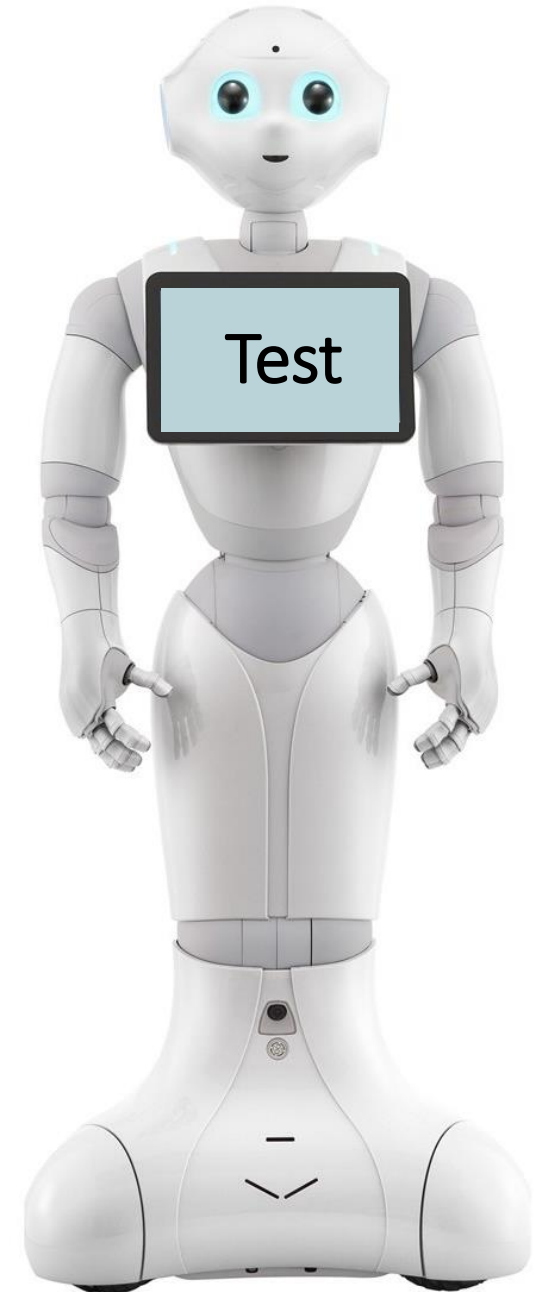
Herausforderungen



- KI ≠ Intelligenz
- Beschränktheit
- Primat der Programmierung

Nächste Schritte

- Sponsor
- Partner
- Forschungsorientiertes Seminar



Fragen / Anregungen ?

Matthias Conrad
Mediendidaktik
Universität Konstanz
Binational School of Education (BiSE)
matthias.conrad@uni-konstanz.de

