

SPRINT Prozess im Kontext von Hochschulentwicklung!

Entwicklung eines zukunftsgerichteten E-Portfolios für Hochschullehrende

#Das Projekt

Im Rahmen eines agilen, interdisziplinären und überregionalen Projekts, setzen wir uns seit Februar 2023 für Teacher Empowerment ein.

Wir sind: Nicole Chaudhuri, Marion Degenhardt, Henrik Dindas, Teresa Fritsch, Melanie Greinert, Jessica Hainke, Clemens Möller, Wanda Möller, Nicole Ondrusch, Stefan Remhof, Cvetanka Walter & Magda Zarebski

Hochschulforum Digitalisierung: Lavinia Ionica &

Malu Amanda Dänzer Barbosa

Prozessbegleitung: Kristin Narr & Hannah Bunke-Emden

Kontakt: qualifizierung@stifterverband.de



Wir möchten Lehrende stärken, indem wir ein Reflexionsportfolio bereitstellen, mit dem Lehrende ihr persönliches Verständnis von Lehre reflektieren, dokumentieren und kommunizieren können.

Lehrenden soll durch das Portfolio ermöglicht werden, ihre Lehrhandlungen und ihr Lehrverständnis individuell zu hinterfragen und dabei kontinuierlich zu verbessern.

Denkstruktur Professionswissen Lehrbezogenes Wissen Organisationswissen Beratungswissen WISSEN+ Handlungsstruktur **INTERAKTION** wahrnehmungs-, denkund handlungsleitende Struktur Überzeugungen Soziale Kompetenzen Werte (Absichten/Ziele) Kooperationskompetenz Motivationale Orientierungen Kommunikative Kompetenzen © S O SA Systemische Kompetenzen Wanda Möller 2023 Wahrnehmungskompetenz **FUTURE SKILLS** Diagnosekompetenz Reflexionskompetenz Komplexitätskompetenz Digitalisierungsbezogene Kompetenzen Metakognitive Fähigkeiten **BASIS** Transformatinsbezogene Kompetenzen Globalisierungsbezogene Kompetenzen Individualisierungsbezogene Kompetenzer Wahrnehmungsstruktur Bild von Freepik.com

#Kompetenzmodell

Reflexionsfragen sind der Kern des Portfolios. Sie fördern die strukturierte Reflexion von Nutzer:innen und stärken so deren Lehrkompetenzen. Die auf Basis eines umfassenden Kompetenz- und (Future)Skills-Modells erstellten Fragen beginnen mit niedrigschwelligen und leicht zugänglichen Fragen, regen aber auch sehr erfahrene Lehrende zur weiteren Reflexion an.



#Impulsbefragung: Was sagen Hochschullehrende selbst?

Aussagen von 80 Hochschullehrenden, Auszug aus der Auswertung mit ChatGPT

1. Was sind Future Skills für Hochschullehrende?

Adaption

Lifelong Learning

Kommunikation Kritisches Denken

Kollaboration Flexibilität

Empathie

2. Wie muss ein Reflexionstool sein?

- Einfache und intuitive Anwendung als App
- Materialien zur Selbstreflexion und Ressourcenorientierung
- Geschützte Räume für fallorientierte Arbeit und Feedback
- Automatisiertes Dashboard mit Rückmeldungen von Studierenden und Arbeitgebern
- Systematische Reflexion durch Kriterien und Tagebuch-Funktion







