Hochschulforum Digitalisierung

Online-Kurs “Grundlagen für Digitalisierungsstrategien in Studium und Lehre” – 19. Juli 2021

Lehrende erfolgreich weiterqualifizieren

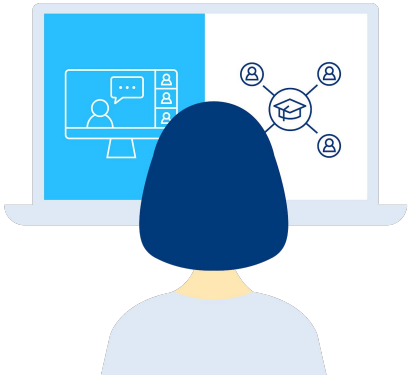
Session 7

Julius Othmer

Hochschulforum Digitalisierung

Begrüßung und Housekeeping

- Das Mikrofon ist nur aktiv, wenn Sie sprechen.
- Bei Fragen oder Anmerkungen nur den Chat nutzen.
- Das Video gerne aktivieren.
- Die Veranstaltung wird aufgezeichnet.



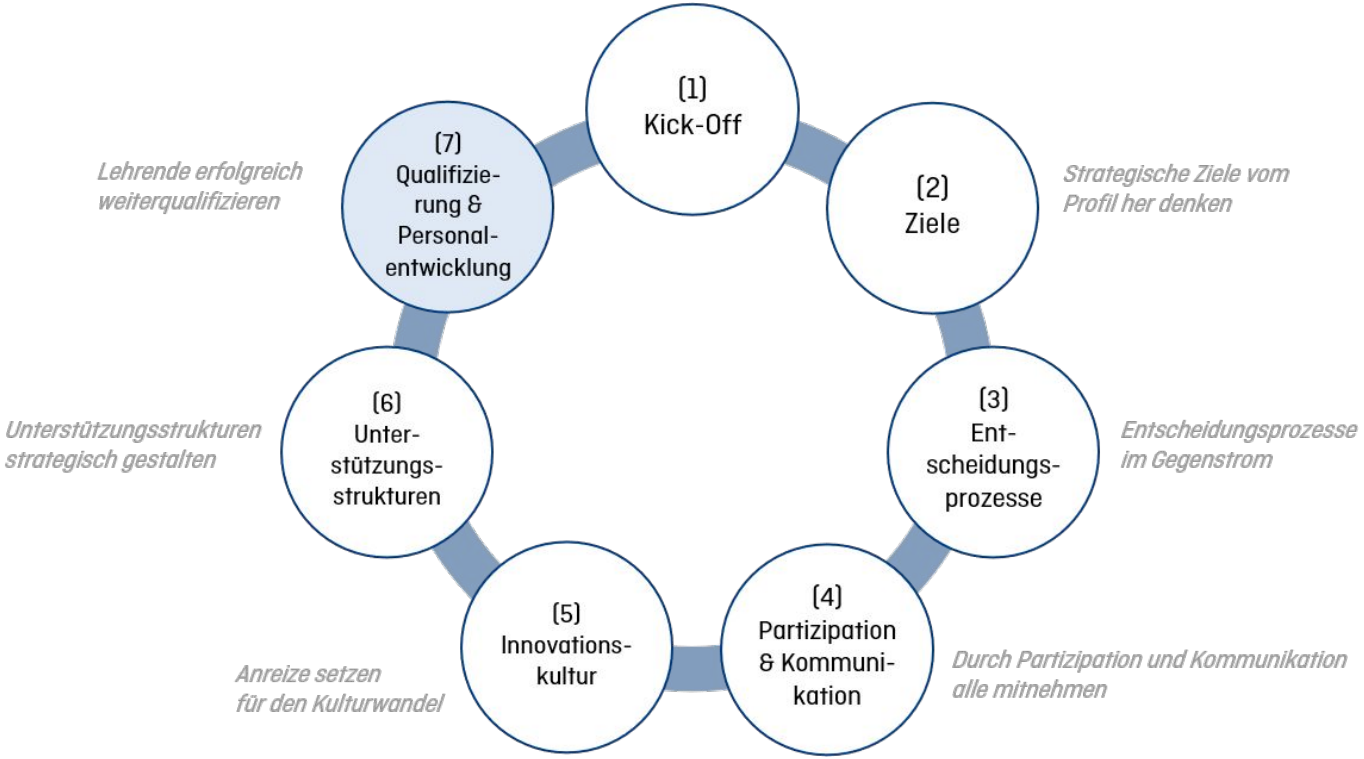
Hochschulforum Digitalisierung

Agenda

1. Begrüßung und Kursüberblick
2. Vortrag
3. Diskussion
4. Kursabschluss
5. Kontakt

Hochschulforum Digitalisierung

Kursüberblick



Hochschulforum Digitalisierung

Vorstellung

Bildnachweis: Projekthaus TU Braunschweig

Julius Othmer

Technische Universität Braunschweig
Leitung Projekthaus

j.othmer@tu-braunschweig.de
https://www.tu-braunschweig.de/

Hochschulforum Digitalisierung

Eine Frage an Sie …

Wie haben Sie das letzte Mal gelernt? In welchem Setting?

www.menti.com

Voting Code: 5511 9814

Hochschulforum
Digitalisierung

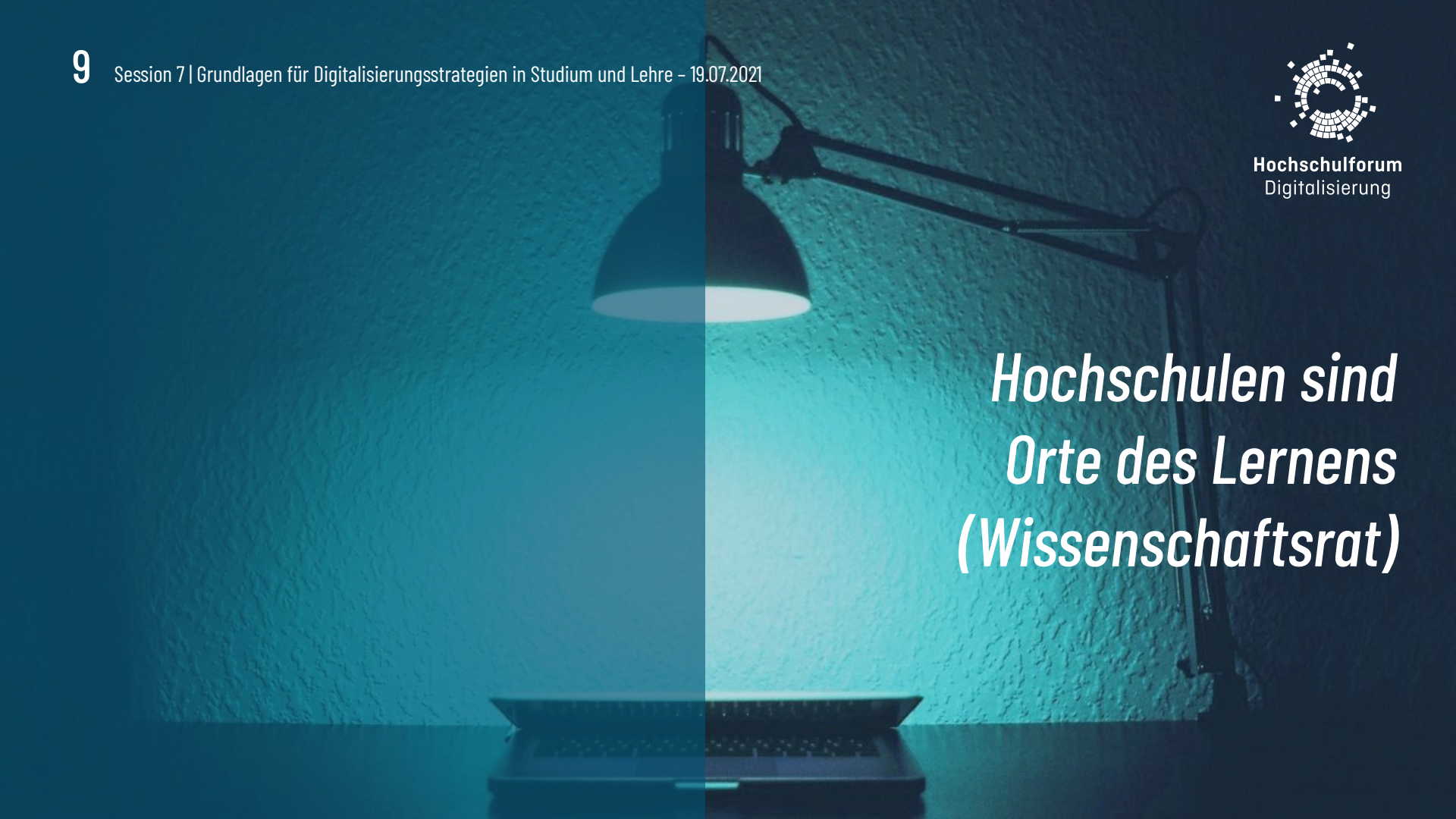
Lehrende erfolgreich weiterqualifizieren

Julius Othmer, Technische Universität Braunschweig

Hochschulforum Digitalisierung

I. Perspektiven

Hochschulforum
Digitalisierung



Hochschulen sind Orte des Lernens (Wissenschaftsrat)

Hochschulforum
Digitalisierung

Hochschulforum Digitalisierung

Forschung	Lehre	Verwaltung
Geringe Formalisierung	Mittlere Formalisierung	Hohe Formalisierung
Ausgeprägte Selbstorganisation	Gut organisierbar	Sehr gut organisierbar
Bottom-up-Orientierung wie bei Interessensorganisationen	Bottom-up-Orientierung wie bei Interessensorganisationen	Top-down-Orientierung wie bei Arbeitsorganisationen

Hochschulforum Digitalisierung

lose gekoppelte Systeme

Hochschulforum Digitalisierung

Professionalisierung in der Expert*innen Organisation durch Fachkulturen

Hochschulforum Digitalisierung

Lehre als „Individuelles“

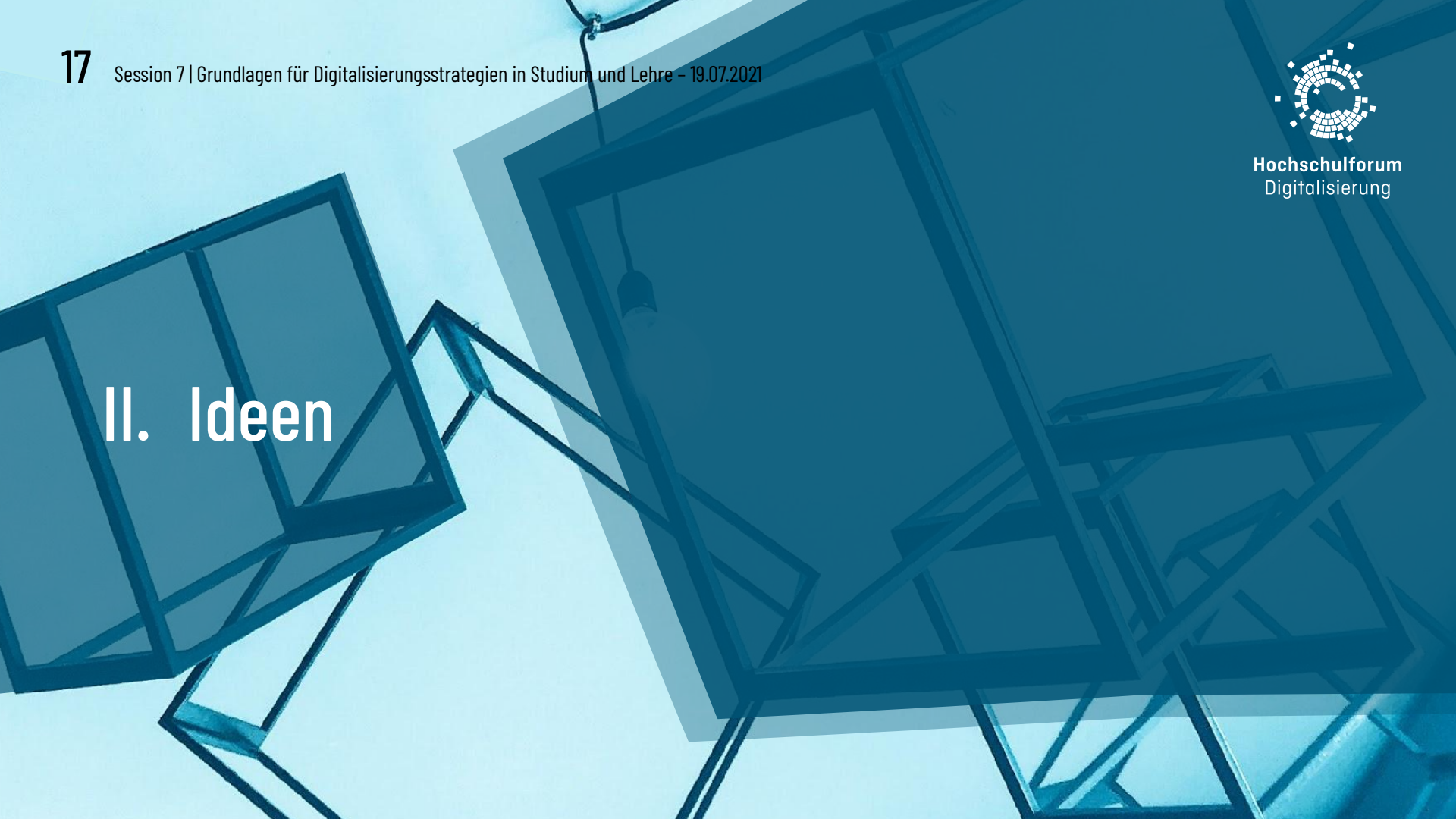
Hochschulforum Digitalisierung

Lehre als Entwicklungsarbeit – von Hand zu Hand –

Hochschulforum Digitalisierung

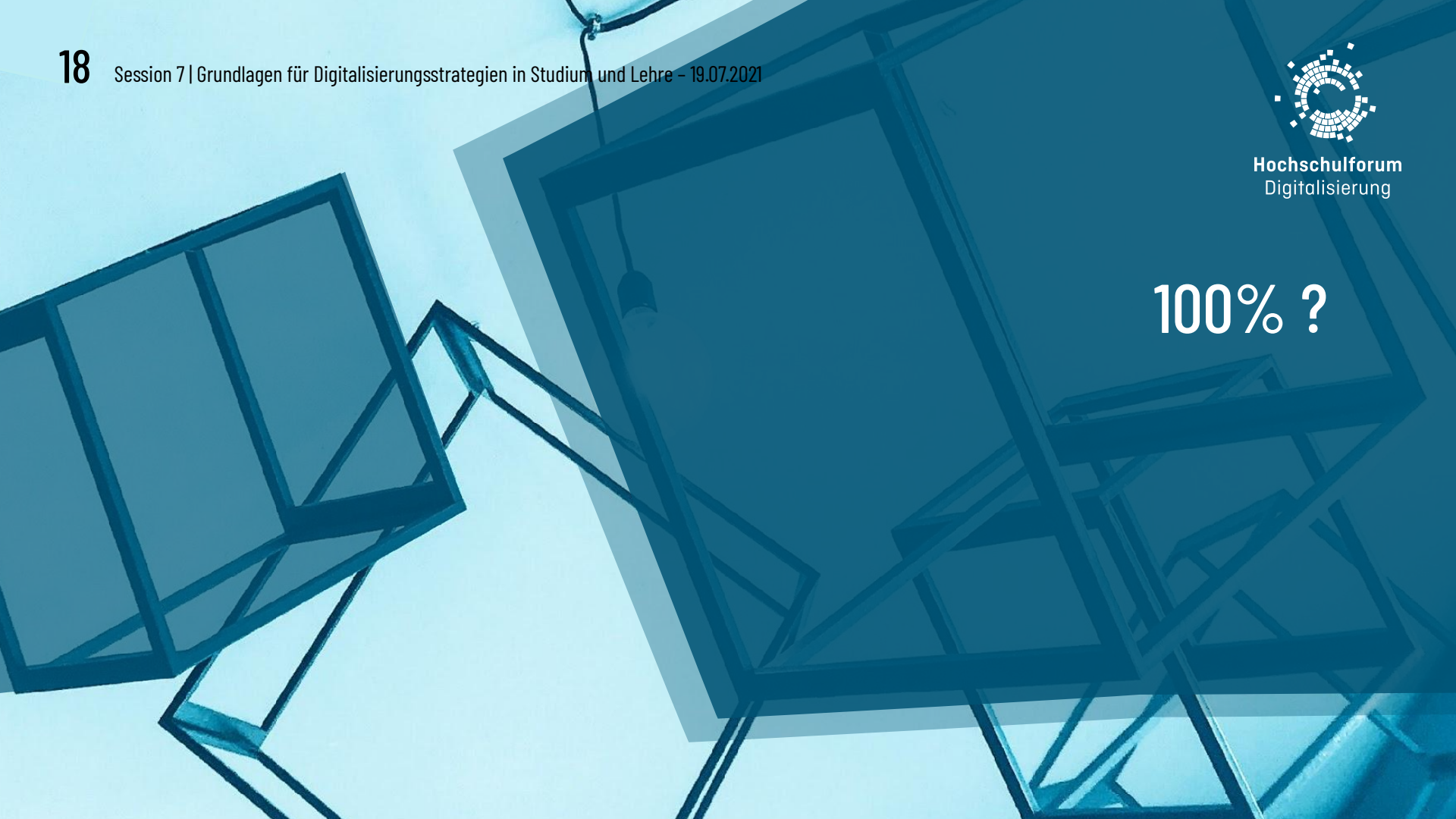
Lehrinnovation als „Hilfe“ zu Lehrqualifikation

Hochschulforum Digitalisierung



II. Ideen

Hochschulforum
Digitalisierung

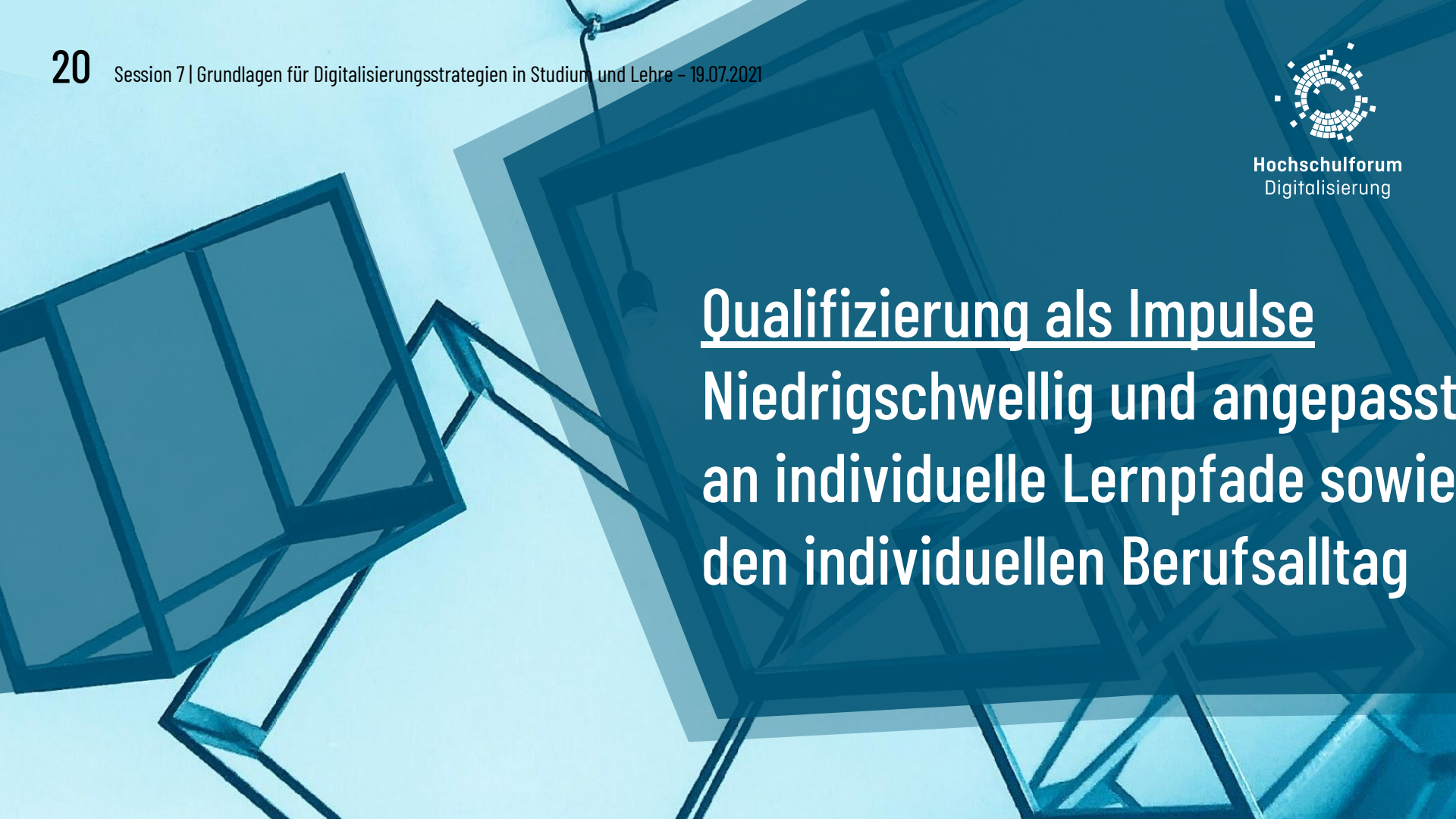


100% ?

Hochschulforum Digitalisierung

- Qualifizierung als Impulse
- Lernen durch Netzwerke
- Gemeinsame Problemlösung
- Lehrprojekte im Fokus

Hochschulforum Digitalisierung



Qualifizierung als Impulse

Niedrigschwellig und angepasst an individuelle Lernpfade sowie den individuellen Berufsalltag

Hochschulforum Digitalisierung

»MEDIEN ZUM FRÜHSTÜCK«

jeweils 2 AE

Die Veranstaltungsreihe »Medien zum Frühstück« ermöglicht es Ihnen, Medientechnologien für Ihre Lehre in lockerer Frühstücksatmosphäre bei Kaffee und Brötchen kennenzulernen und dabei praktische Erfahrungen zu sammeln. Unter fachkundiger Anleitung können Sie Hardware, Software und Tools entdecken, selbst ausprobieren und sich mit anderen Lehrenden darüber austauschen.

- **E-Portfolios erstellen in Stud.IP**
  25.04.2019, 08:00–09:30 Uhr
- **Lehre bereichern mit der AR-App CarolAR**
  28.05.2019, 08:00–09:30 Uhr
- **Visualisierung an Tafeln und Flipcharts**
  27.06.2019, 08:00–09:30 Uhr
- **Screencasts produzieren mit Camtasia**
  23.07.2019, 08:00–09:30 Uhr
- **Erklärvideos erstellen mit Tablets**
  29.08.2019, 08:00–09:30 Uhr
- **Stimme und Sprechen**
  24.09.2019, 08:00–09:30 Uhr

Onlinekurs »Basis Hochschullehre«

Alternativ zur Teilnahme am Zertifikatsprogramm haben Sie die Möglichkeit, ausschließlich den Onlinekurs Basis Hochschullehre zu absolvieren, um einen Überblick über verschiedene hochschul- und mediendidaktische Modelle zu erhalten sowie methodische Lehr-Lern-Konzepte kennenzulernen, die Sie auf Ihre eigene Lehre übertragen können. Dazu stehen Ihnen folgende Module einzeln zur individuellen Bearbeitung zur Verfügung:

Modul 1: Einstieg in das Lehren und Lernen an der Universität (8 AE)

Modul 2: Grundlagen von Medien und Didaktik in der Lehre (10 AE)

Modul 3: Methoden und Tools in der Lehre (8 AE)

Die Module werden Ihnen mit den entsprechenden Arbeitseinheiten (AE: 1 AE entspricht 45 Min.) angerechnet.

Hochschulforum Digitalisierung

Lernen durch Netzwerke

“Netzwerken” als fester Bestandteil aller Aktivitäten

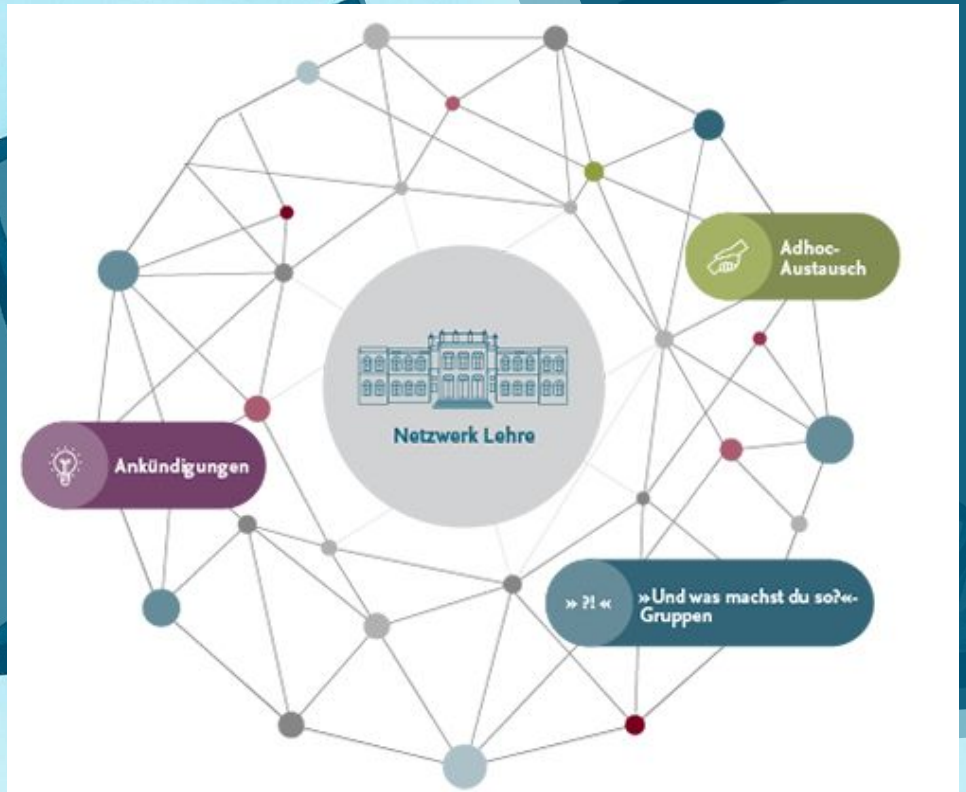
Hochschulforum Digitalisierung

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Innovationsprogramm Gute Lehre

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein



Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

07.07.2021, 10:00 – 11:30 Uhr | Mobiles Lernen mit Actionbound und student-generated Content in der Geschichtswissenschaft

31.08.2021, 10:00 – 11:30 Uhr | Das digitale Logbook – E-Portfolios mit der Stud.IP Courseware in der Anglistik und Amerikanistik

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Lehre innovativ gestalten

Neue Innovations- und Transferprojekte starten im Sommersemester 2019

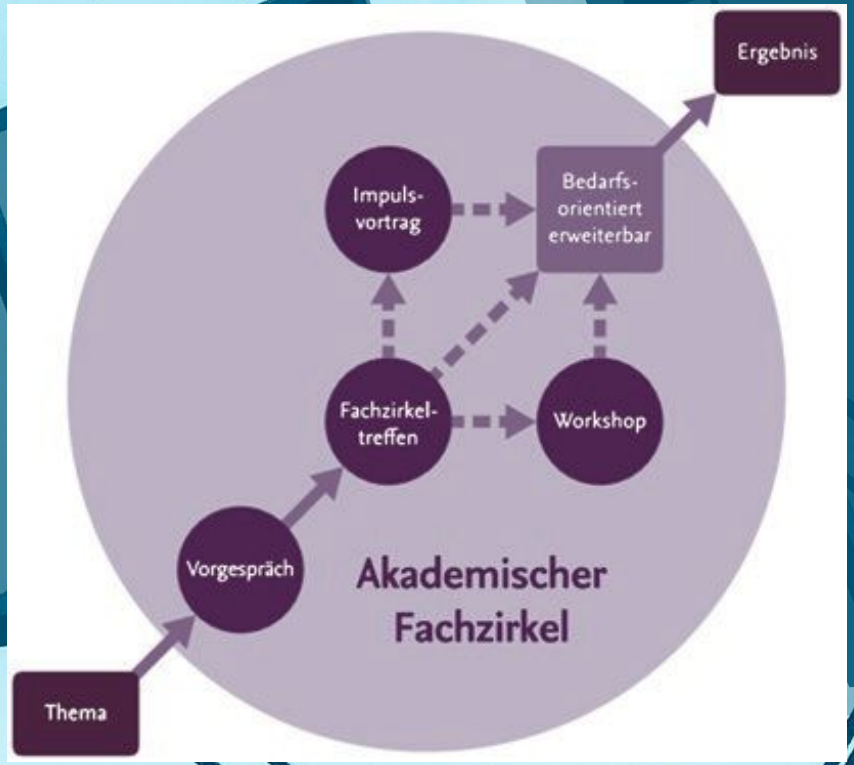
Welche Möglichkeiten habe ich, um Wissen spannend zu vermitteln? Wie setze ich neue Technik sinnvoll in meiner Lehre ein? Welche erfolgreichen Lehr-Lern-Konzepte gibt es bereits, die ich übernehmen kann? Dozentinnen und Dozenten stehen immer wieder vor der Herausforderung, ihre Lehre neu und attraktiv zu gestalten. Mit dem Innovations- und dem Transferprogramm haben sie die Möglichkeit, ihre innovativen Lehr-Lern-Ideen umzusetzen. Zum Sommersemester starten acht Innovationsprojekte und vier Transferprojekte.

Faktor	Beschreibung
Geografische Nähe	Beziehungen können sich durch Nachbarschaft entwickeln
Gewohnheiten	Aktivitäten werden aufgrund Gewohnheit oder Tradition durchgeführt
Ähnlichkeiten	Kontaktaufnahme wegen ähnlichen Interessen
Nützlichkeit	Kontaktaufnahme wegen Informationsbeschaffung
Sympathie	Kontakt mit Personen, die einem sympathisch sind
Verpflichtung	Anlässe zum Kontakt, die vorgegeben werden
Statuserhöhung	Eine gute Beziehung zum Arbeitgeber/zur Arbeitgeberin kann hilfreich für die künftige Karriere sein

Hochschulforum Digitalisierung

Gemeinsame Problemlösung

Lösungsorientiertes Arbeiten an individuellen Problemlagen



Hochschulforum Digitalisierung

Lehrprojekte im Fokus

Paradigmenwechsel: Ganzheitlichkeit, begleitet, individuell am konkreten Problem, Peer2Peer, verbindlich, sichtbar

Hochschulforum Digitalisierung

III. Unsere Learnings

Hochschulforum Digitalisierung

- Professionalisierung in der Expert*innenorganisation als individueller Lernpfad
- Lehr-Lern-Entwicklungen erfordern Inspiration
- Ohne Führung geht es nicht
- Klare Rahmenbedingungen und unterstützende Infrastruktur schaffen

Hochschulforum Digitalisierung

- Forschung und Lehre sind kein Widerspruch
- Es kann nicht genug kommuniziert werden
- Vorhandene Anlässe nutzen und in Strukturen Einbinden
- Nachhaltigkeit muss angelegt und unterstützt werden
- Wirksamkeit prüfen

Hochschulforum
Digitalisierung

Einladung zur Teilnahme an der Diskussion

Interesse? Bitte im Chat mit “+” markieren.

Feedback

Hochschulforum
Digitalisierung

Hochschulforum Digitalisierung

Feedback

- Blitzlicht …
- Zum Ende des Online-Kurses

www.menti.com

Voting Code: 7948 7864

DAS HOCHSCHULFORUM DIGITALISIERUNG MACHT WEITER!

Dritte Förderphase bis Ende 2025

Hochschulforum
Digitalisierung

UNIVERSITY:FUTURE FESTIVAL 2021

Open for Discussion

University: Future Festival

Hochschulforum Digitalisierung

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Bild: Fridolin freudenfett: Schöneberg EUREF-Campus", CC BY-SA 4.0

U:FF - Open for Discussion

DATUM
2. - 4. November 2021 (Berlin Science Week)

FORMATE
Demo:Day / BarCamp:Day / Conference:Day / Workshops:Day

CALL FOR PARTICIPATION
Vom 21. Juli - 17. September 2021

ANMELDUNG
Ab dem 21. Juli 2021 / kostenfrei

UMSETZUNG
Das U:FF ist ein 100% digital erfahrbares Event. Physisch wird das Festival in Studio-Räumlichkeiten auf dem EUREF-Campus in Berlin-Schöneberg stattfinden.

WEITERE INFOS: https://festival.hfd.digital/de/

Hochschulforum Digitalisierung

Hochschulforum
Digitalisierung

5. Kontakt

Hochschulforum Digitalisierung

Website	www.hochschulforumdigitalisierung.de
Newsletter	Registrierung auf unserer Website
Twitter	@HSFDigital #DigitalTurn
Mattermost	mm.hochschulforumdigitalisierung.de
LinkedIn	Hochschulforum Digitalisierung
Facebook	Hochschulforum Digitalisierung
Youtube	HSFDigital
Podcast	Podcasting the Digital Turn