



Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

# Community Working Group “Prüfungsformate und -szenarien für die digitale Hochschulbildung”

Stifterverband, Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) & Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

Stand: 30.03.2021 (ergänzte Version)



## Agenda

- |             |  |
|-------------|--|
| 16:00-16:15 | <b>Begrüßung &amp; Einführung zur CWG</b><br>Florian Rampelt (HFD / Stifterverband)  |
| 16:15-17:00 | <b>Community-Impulse &amp; Diskussion</b><br>Dr. habil. Malte Persike, RWTH Aachen: E-Prüfungen<br>Anna-Lena Hebel (DigitalChangeMakerin): Alternative Prüfungsformate |
| 17:00-17:30 | <b>Gruppenarbeitsphase</b>   |
| 17:30-17:50 | <b>Ergebnisvorstellung &amp; Diskussion</b>  |
| 17:50-18:00 | <b>Nächste Schritte</b>  |



Hochschulforum  
Digitalisierung

Intro: Was ist meine Erwartung an die Community Working Group?



<https://www.menti.com/>

Code: 9715 8517





Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

# Das Hochschulforum Digitalisierung

Florian Rampelt

Stellv. Geschäftsstellenleiter Hochschulforum Digitalisierung  
Geschäftsstellenleiter KI-Campus

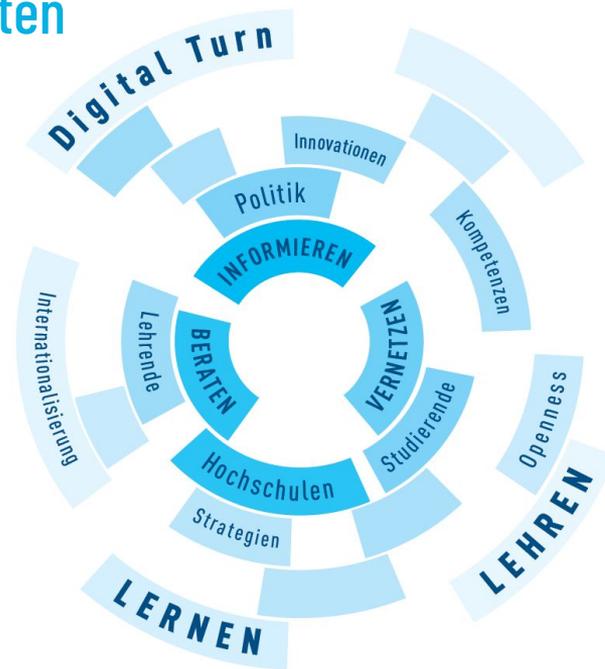


## Hochschulforum Digitalisierung – die Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten

Das Hochschulforum Digitalisierung orchestriert den Diskurs zur Hochschulbildung im digitalen Zeitalter.

Als zentraler Impulsgeber informiert, berät und vernetzt es Akteure aus Hochschulen, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Es wurde 2014 von Stifterverband, CHE und HRK gegründet und wird gefördert durch das BMBF.





## Corona-Sonderseiten

**CORONA UND HOCHSCHULEN:  
WAS JETZT?**

Wir unterstützen Hochschulen auf ihrem komplexen Weg durch die Krise.

[hochschulforumdigitalisierung.de/service-seite-corona](https://hochschulforumdigitalisierung.de/service-seite-corona)

Hochschulforum  
Digitalisierung



Informieren



Mitmachen



Austauschen



## Community of Practice (CoP)

 FernUniversität in Hagen

  
Hochschulforum  
Digitalisierung

*Community of Practice*  
STARTHILFE FÜR DAS CORONA-  
SEMESTER:  
FERNUNI-EXPERT\*INNEN  
UNTERSTÜTZEN

*Kick-Off: Mittwoch 8. April, 10:00 Uhr*



1. **Support für Lehrende**
2. **Prüfungen & Prüfungsformate**
3. **Lehrinhalte digital umsetzen**
4. **Studierende einbeziehen**
5. **Effektive Online-Betreuung**
6. **Barrierefreiheit & Diversität**
7. **Innovationskultur**

**Mehr Informationen unter:** <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/community-of-practice>



## Das HFD als Stütze in der Krise - beliebteste Inhalte

### Orientierung für die (ad-hoc-)Online-Lehre und für Online-Veranstaltungen

- [Toolsammlung Corona](#) >70.000 mal aufgerufen
- Nutzer\*innenzahlen für die Website : Besucherzahlen 2020 mehr als verdoppelt (334.121 gegenüber. 150.926)
- im März 2020 mit >50.000 Zugriffen knappe Versechsfachung des sonst üblichen Monatswerts
- #SemesterHack 2020 mit >1000 Teilnehmenden
- Qualifikations-Special mit bis zu 500 Teilnehmenden pro Workshop

ZUM ERSTEN MAL ONLINE-LEHREN DANK CORONA?  
SOFT FACTS UND HACKS  
FÜR DEN SCHNELLEN, ABER  
BEDACHTEN EINSTIEG

Hochschulforum  
Digitalisierung

Neuer Blogbeitrag von Dr. Christine Tovar

NEUER BLOGBEITRAG:

DIE STUMME, DUNKLE  
WAND IN ZOOM

BEWEGGRÜNDE DES  
UNHÖRBAR- UND  
UNSICHTBARSEINS IN  
VIDEOKONFERENZEN

Hochschulforum  
Digitalisierung

LAUFEND ERWEITERTE LISTE

Toolsammlung:  
Veranstaltungen und  
Lehre online umsetzen!

Corona sorgt dafür, dass alle verstärkt ins Digitale wechseln. Doch welche Tools funktionieren gut? Wir haben unsere Community befragt.

Hochschulforum  
Digitalisierung



# Das HFD als Austausch- und Publikationsort zu Prüfungen

## Beiträge



### Prüfungen in der Pandemie: Online-Proctoring ist keine Lösung

Die Studierenden an deutschen Hochschulen befinden sich mitten in der dritten Prüfungsphase während der Pandemie – und viele Hochschulen sind weiterhin schlecht darauf vorbereitet. Warum Online-Proctoring (immer noch) keine gute Idee ist, stellt Leonie Ackermann im Folgenden dar und gibt gleichzeitig einen Einblick in die technischen Funktionsweisen gängiger Dienstleister\*innen wie Proctorio und Examity. Der folgende Text ist eine gekürzte Version eines Vortrags, den Leonie Ackermann im Rahmen der Veranstaltung „Online-Prüfungen und Proctoring aus juristischer Perspektive“ gehalten...



### Prüfungsplattformen an Hochschulen im Wandel – der Einfluss von Corona auf Prüfungsformate

Aus dem ersten bundesweiten Onlinesemester lassen sich Schlussfolgerungen zur Ausgestaltung von Prüfungsplattformen in Hochschulen ableiten, insbesondere hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit, Rechtssicherheit und des Funktionsumfangs. Diese können direkt durch die Erfordernisse des Onlinesemesters bedingt sein. Oder ihnen liegt die Annahme zugrunde, dass der geweckte Bedarf zukünftig bestehen bleibt. Das Prüfungssetting zu Hause am eigenen Rechner verschärft Besonderheiten derzeitiger Prüfungsplattformen, die bisher in digital durchgeführten

Präsenzprüfungen durch persönliche Betreuung im E-...



### Zwischen Unmut und Demut: Ein Interview über die Rechts(un)sicherheit von Online-Prüfungen und deren Möglichkeiten

Vielfach wurden und werden Prüfungen als Folge des krisenbedingten Umzuges der Lehre in den digitalen Raum online durchgeführt. Nach dem ersten digitalen Semester werden zwar immer mehr rechtliche Fragen beantwortet, von einer Rechtssicherheit von Online-Prüfungen kann jedoch laut Prof. Dr. Schwartmann nicht die Rede sein. Warum das auch langfristig nicht realistisch ist und welche Alternativen für Online-Proctoring aus den Erfahrungen der letzten Monate abgeleitet werden können, erklärt er im Interview mit dem HFD. HFD: Herr Professor Schwartmann, in Bezug auf

Online...



### Online-Proctoring als didaktische Einbahnstraße

Digitale Klausuren erscheinen als eine attraktive Möglichkeit Prüfungen trotz der Beschränkungen durch die Corona-Pandemie umzusetzen und so einer großen Zahl an Studierenden eine Prüfungsteilnahme zu ermöglichen. Die Debatte spitzt sich allerdings auf ein Themenfeld zu: wie können Betrugsversuche verhindert werden? Bei einigen Ideen zu Online-Proctoring-Verfahren läuft einem schonmal ein kalter Schauer über den Rücken. Dabei bietet der Diskurs um digitale Klausuren viele Chancen, gängige Prüfungsformate grundsätzlich zu überdenken und eine (Online-)Klausuraufsicht gänzlich überflüssig zu...



DE | EN

Suche



Hochschulforum  
Digitalisierung

## WEBINAR

RECHTSFRAGEN UND  
DATENSCHUTZ FÜR  
DIGITALE LEHR- UND  
PRÜFUNGSFORMATE



### Aufzeichnung des Webinars Rechtsfragen und Datenschutz für digitale Lehr- und Prüfungsformate

Aus gegebenem Anlass sollen allorts Lehr- und Prüfungsformate auf digitale Alternativen umgestellt werden. Doch daraus ergeben sich zahlreiche datenschutz- und prüfungsrechtliche Probleme. Experten aus Hochschule, BFD und Community-Workinggroups gaben im Webinar "Rechtsfragen und Datenschutz für digitale Lehr- und Prüfungsformate" am 26. März 2020 Einblicke in das Themenfeld und beantworteten Fragen der Community. Aufzeichnung des Webinars "Rechtsfragen und Datenschutz für digitale Lehr- und Prüfungsformate" Moderation Uwe Reckzeh, Martin Rademacher...

## Dokumente



### E-Assessment als Herausforderung: Handlungsempfehlungen für Hochschulen (Arbeitspapier 2)

Themengruppe "Innovationen in Lern- und Prüfungsformaten": Basierend auf der Studie Digitales Prüfen und Bewerten im Hochschulbereich präsentiert...



### Studie: Digitales Prüfen und Bewerten im Hochschulbereich (Arbeitspapier 1)

Themengruppe „Innovationen in Lern- und Prüfungsformaten“: Das 1. Arbeitspapier des Hochschulforums: Die Themengruppe "Innovationen in Lern...



### E-Assessment als Herausforderung - Handlungsempfehlungen für die Hochschulpolitik

Themengruppe "Innovationen in Lern- und Prüfungsformaten": Basierend auf der Studie Digitales Prüfen und Bewerten im Hochschulbereich präsentiert...



Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

*Warum jetzt eine Community Working Group  
zu Prüfungsformaten & -szenarien?  
Und was soll das eigentlich sein?*



## Warum jetzt eine Community Working Group zu Prüfungen?

- ✓ **Sammlung** der vielfältigen Erfahrungen und Perspektiven aus der Community
- ✓ **Diskussion** und **Analyse** des Status Quo zu Prüfungsformaten und -szenarien in Zeiten von Corona
- ✓ **Strukturierung** vielfältiger Diskurse in zentrale Teilaspekte  
→ mit einem Fokus auf die konkrete Praxis
- ✓ **Sichtbarmachung** von Engagement und guten Beispielen aus der Praxis
- ✓ **Orientierung** und **Ausblick** für die deutschsprachige Hochschullandschaft



## Wie wollen wir das erreichen?

- ✓ Monatliches Treffen in der großen Gruppe (zunächst 4x bis Ende Juni 2021)
- ✓ Aufteilung in selbstgesteuerte Teilgruppen zur Zusammenarbeit zwischen den Treffen
- ✓ Erarbeitung eines *White Paper* als Grundlage für den weiteren Diskurs
- ✓ Veröffentlichung von Blogbeiträgen und Diskussionspapieren zur Sichtbarmachung unterschiedlicher Perspektiven und Teilaspekte des Themenschwerpunkts
- ✓ Vorbereitung weiterer Austauschformate und Diskussion von Zukunftsszenarien über das Sommersemester 2021 hinaus mit Bezug auf die Zeit nach Corona



## Zeitplan (März - Juni 2021)

### Ende März 2021

Erster Call Workshop zur Abstimmung von Interessen und zentralen Fragestellungen

### April 2021

Interner digitaler Austausch-Workshop & öffentliches Webinar

### Mai 2021

Erarbeitung von Veröffentlichungen (Blogbeiträge, White Paper, Diskussionspapiere)

### Juni 2021

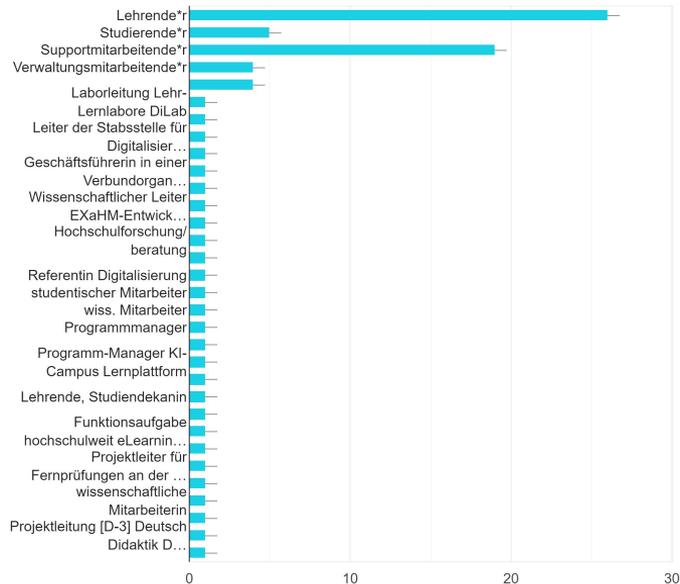
Veröffentlichung White Paper und Diskussionspapiere



## Zusammensetzung der CWG-Mitglieder

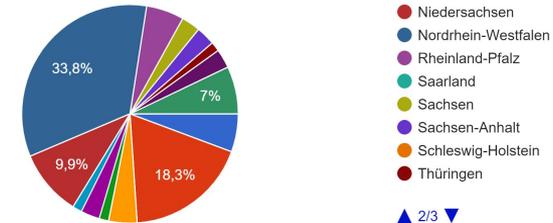
Meine Rolle ist / meine Rollen sind....

70 Antworten



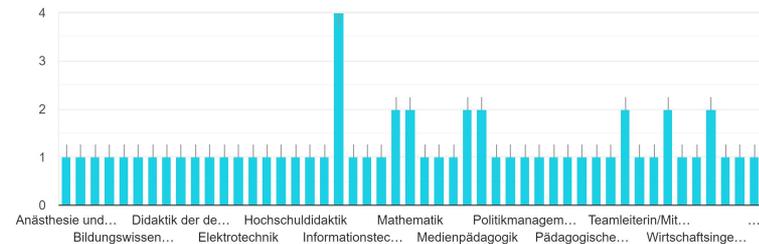
Ort der Hochschule

71 Antworten



Meine Fachrichtung ist ...

59 Antworten

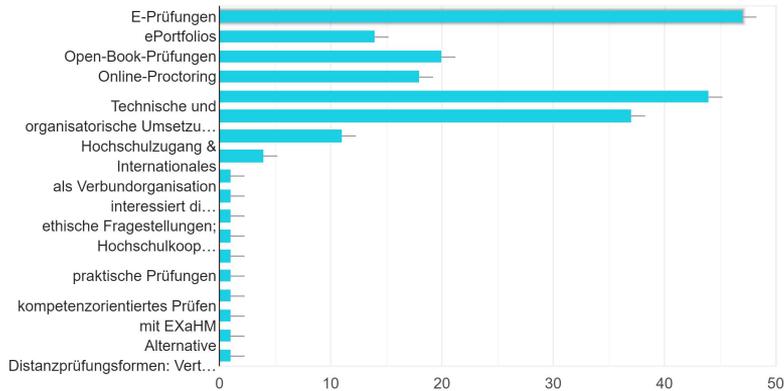




## Interessen der CWG-Mitglieder

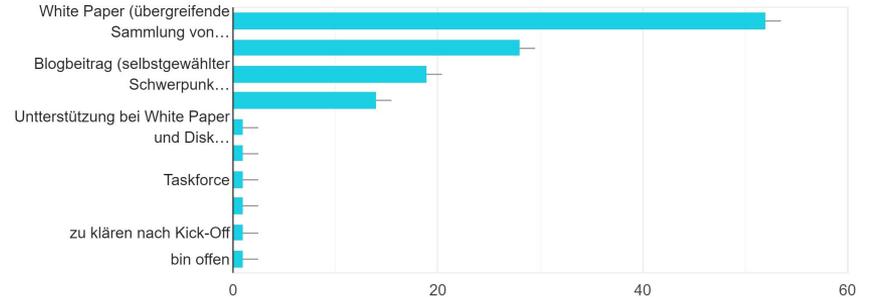
Ich möchte mich gerne besonders zu folgendem / folgenden Schwerpunkt\*en einbringen:

72 Antworten



Ich möchte mich gerne besonders bei folgenden Arbeitsergebnissen bis Juni 2021 einbringen.

72 Antworten





Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

# Impulse aus der HFD-Community

Dr. habil. Malte Persike, RWTH Aachen:

E-Prüfungen

Anna-Lena Hebel (DigitalChangeMakerin / TU Kaiserslautern):

Alternative Prüfungsformate



Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

# Gruppenarbeitsphase

(Miro: [https://miro.com/app/board/o9J\\_INQoufs=/](https://miro.com/app/board/o9J_INQoufs=/))



## Themengruppen

### Formate:

- E-Prüfungen
- ePortfolios
- Open Book
- Online-Proctoring
- Alternative Prüfungsformate
- ...

### Querschnittsthemen:

- Technische & organisatorische Umsetzung
- Prüfungsdidaktik & Kompetenzorientierung
- Rechtsfragen & Ethische Fragen
- ...



## Leitfragen

1. **Wer bin ich und warum bin ich hier?**
2. **Welche Aspekte und Fragestellungen sind für das Thema relevant?**  
Sammlung Miro-Board, z.B. zentrale Fragestellungen, Chancen, Herausforderungen,  
Beispiele aus der Praxis
3. **Wo gibt es Schnittstellen zu anderen Teilgruppen?**
4. **Weiterer Arbeitsprozess in der Teilgruppe**  
Wer macht was? Was sind nächste Schritte? Wie organisieren wir uns?



Hochschulforum  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

# Nächste Schritte



## Zeitplan (März - Juni 2021)

**Ende März 2021**

Erster Workshop zur Abstimmung von Interessen und zentralen Fragestellungen (**Community-Orga**)

**April 2021**

Interner digitaler Austausch-Workshop & öffentliches Webinar (**Terminabstimmung**)

**Mai 2021**

Erarbeitung von Veröffentlichungen (**Priorisierung**)  
(Blogbeiträge, White Paper, Diskussionspapiere)

**Juni 2021**

Veröffentlichung White Paper und Diskussionspapiere  
(**Findung Redaktionsteam & Beiträge**)



## Vier Gedanken zum Abschluss

### 1. **Collaboration is key!**

Gemeinsam haben wir und Sie das Corona-Jahr 2020/21 bewegt und trotz großer Herausforderungen viele Erfolge gefeiert. Es lohnt sich, weiter gemeinsam die Grenzen von Fachbereichen, Institutionen und Ländern zu überwinden!

### 2. **Raus aus der Komfortzone!**

Die digitale Welt ist immer nur so gut, wie wir sie uns gestalten. Für gute, digital gestützte Bildung braucht es neue Ideen, kreative Konzepte und viel Mut, gemeinsam diese neuen Wege zu wagen. Wir wollen hier vorangehen!

### 3. **Partizipation & Empowerment bewirken Bildungserfolg**

Die Bedarfe und Ideen von Studierenden und Lehrenden sind zentral für den Erfolg der Digitalisierungs-Maßnahmen in Zeiten von Corona. Nehmen wir diese ernst und machen Sie in unserer CWG gemeinsam sichtbar!

### 4. **Es braucht Offenheit als Haltung und Strategie**

Andere haben auch tolle Ideen! Es braucht noch mehr Offenheit, sich an anderen zu orientieren. Hierfür stehen wir gemeinsam mit der CWG!



Hochschulforum  
Digitalisierung

Welche Themen sollten mit oberster Priorität angegangen werden?



<https://www.menti.com/>

Code: 8922 4429





**Hochschulforum**  
Digitalisierung

Kick-off-Workshop – CWG Prüfungsformate & -szenarien – 26. März 2021

**Vielen Dank &  
einen schönen Abend!**



## Kontakt

Website [www.hochschulforumdigitalisierung.de](http://www.hochschulforumdigitalisierung.de)

Newsletter [Registrierung auf unserer Website](#)

Twitter [@HSFDigital](#) [#DigitalTurn](#)

Mattermost [mm.hochschulforumdigitalisierung.de](http://mm.hochschulforumdigitalisierung.de)

LinkedIn [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Facebook [Hochschulforum Digitalisierung](#)

Youtube [HSFDigital](#)

Podcast [Podcasting the Digital Turn](#)

