

A person with long reddish-brown hair, wearing a blue denim shirt and a large blue backpack, is seen from behind. They are holding a white tablet computer with both hands. The tablet screen displays a colorful topographic map with a yellow route line, green terrain, and various icons. The background is a lush green forest with sunlight filtering through the trees.

BYOD: Studierende online aktivieren

HFD Lightning Talk, Summer School, 10.9.2020

mit Paul Dölle, FBZHL, Uni Bayreuth

Wie lernen wir? - Grundlagen

- Lesen
- Hören
- Sehen
- Anfassen

Aufnahme



Wie lernen wir? - Grundlagen

- Lesen
- Hören
- Sehen
- Anfassen

Aufnahme

- Schreiben
- Sprechen
- Zeigen
- Bewegen

Wiedergabe



Wie lernen wir? - Grundlagen

- Lesen
- Hören
- Sehen
- Anfassen

Aufnahme

- Schreiben
- Sprechen
- Zeigen
- Bewegen

Wiedergabe



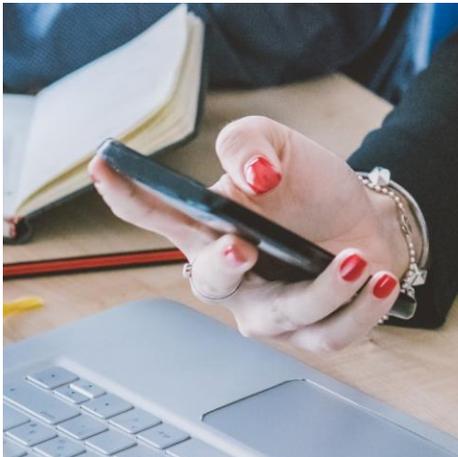
Interaktion mit (großen) Gruppen

- Rückmeldungen kanalisieren → Interaktion: Frage – Antwort
- Nonverbale Kommunikation → Feedback: Lernstand



Interaktion mit (großen) Gruppen

- Rückmeldungen kanalisieren → Interaktion: Frage – Antwort
- Nonverbale Kommunikation → Feedback: Lernstand
- Anonymität → Ehrlichere Antworten



Classroom oder
Audience Response Systeme
(CRS/ARS)

PINGO, Kahoot,
Mentimeter, uvm.

Digital gestützte Zusammenarbeit

- Gemeinsam visualisieren → Demokratisches Vorgehen



Digital gestützte Zusammenarbeit

- Gemeinsam visualisieren → Demokratisches Vorgehen
- Flexibel → Weiter verwendbar
- „Hybrid“ verwendbar → ortsunabhängig



Digital gestützte Zusammenarbeit

- Gemeinsam visualisieren → Demokratisches Vorgehen
- Flexibel → Weiter verwendbar
- „Hybrid“ verwendbar → ortsunabhängig

Große Chance für
digital gestützte
Zusammenarbeit

Collaborative Tools
(Mindmaps, Pinnwände,
Whiteboards)

Etherpad, Padlet, Bitpaper,
Flinga, Miro, Trello, uvm...

Implikationen für die Praxis

- Endgeräte **sinnvoll** einbinden → **didaktischer Nutzen!**

Implikationen für die Praxis

- Endgeräte **sinnvoll** einbinden → **didaktischer Nutzen!**
- **Hybride Lehre** → **Vorteile nutzen!**
- Studierende zur Aktivität anleiten → **Begründen und erklären!**

Ressourcen und Technik

- Internet/WLAN Zugang für alle

- Hardwareressourcen



Plattform-Unabhängigkeit

Ressourcen und Technik

- Internet/WLAN Zugang für alle
- Hardwareressourcen
- Sichtbarkeit/Lesbarkeit
- Datenschutz



Plattform-Unabhängigkeit

Barrierefrei

ist sinnvoll



Nutzen:

- Aktive Studierende
- Höhere Beteiligung
- lernen aktiv
- moderne Arbeitsformen

Aufwand:

- Einarbeitung
- Übung
- Geld
- Zeit in Lehre



Nutzen:

- Aktive Studierende
- Höhere Beteiligung
- lernen aktiv
- moderne Arbeitsformen

Aufwand:

- Einarbeitung
- Übung
- Geld
- Zeit in Lehre