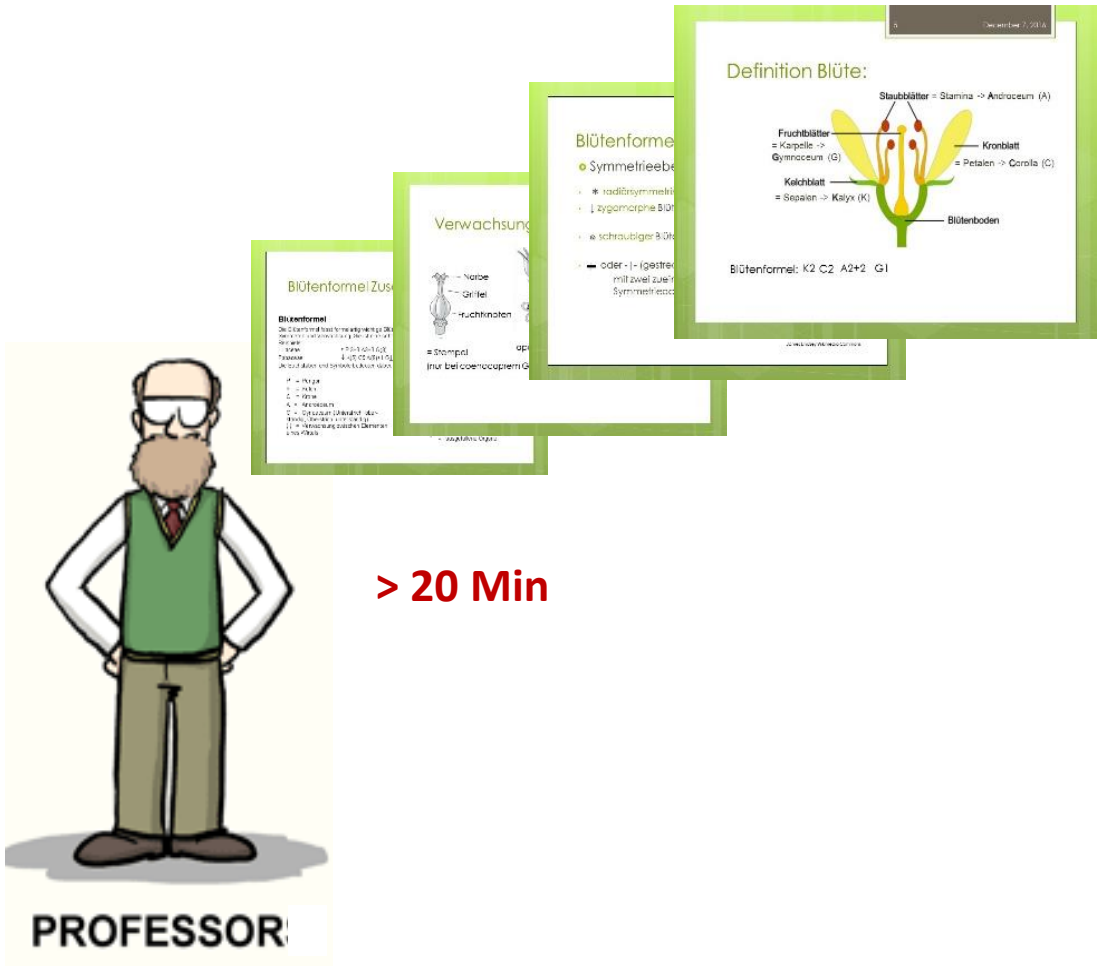
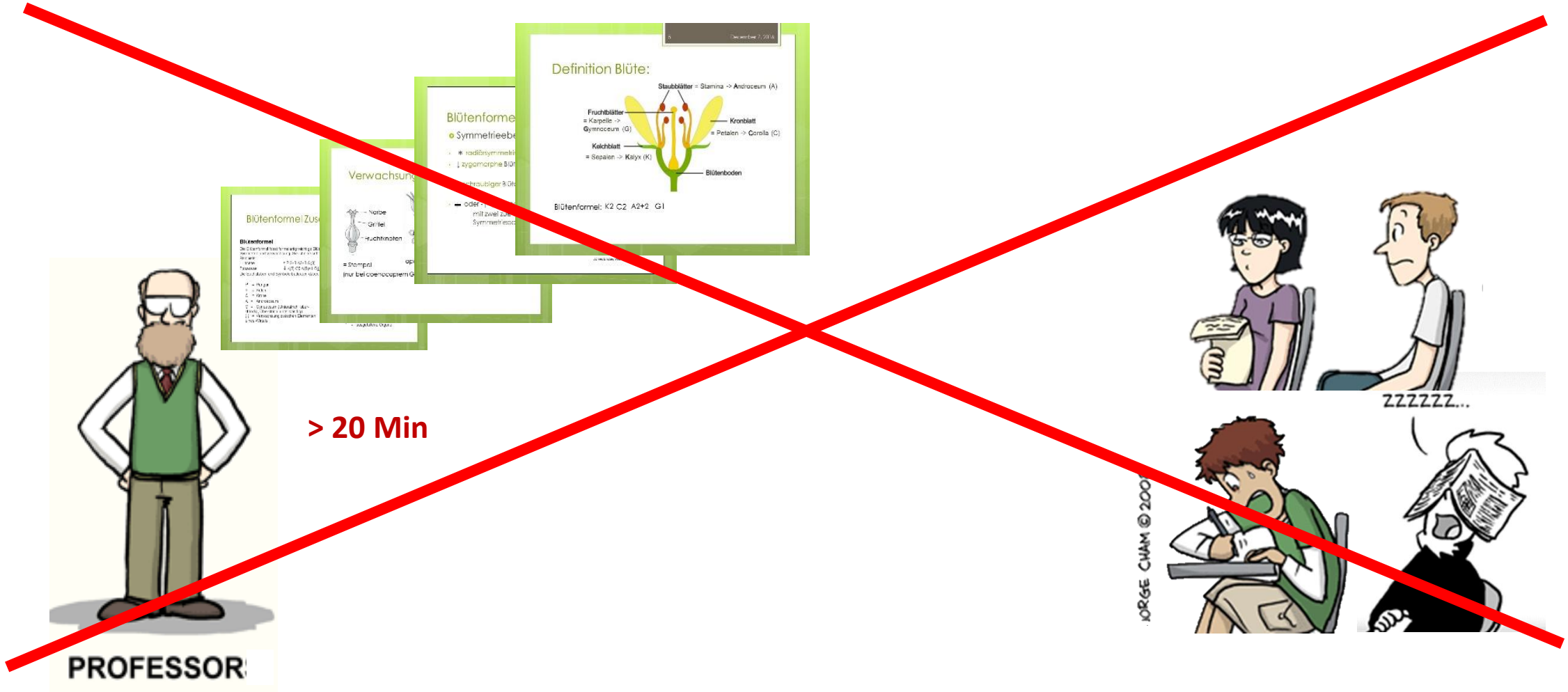
Praktikumsvorbereitung durch just in time teaching

B.Sc. Bio „Diversität der Organismen“ – *(traditional way)*



> 20 Min

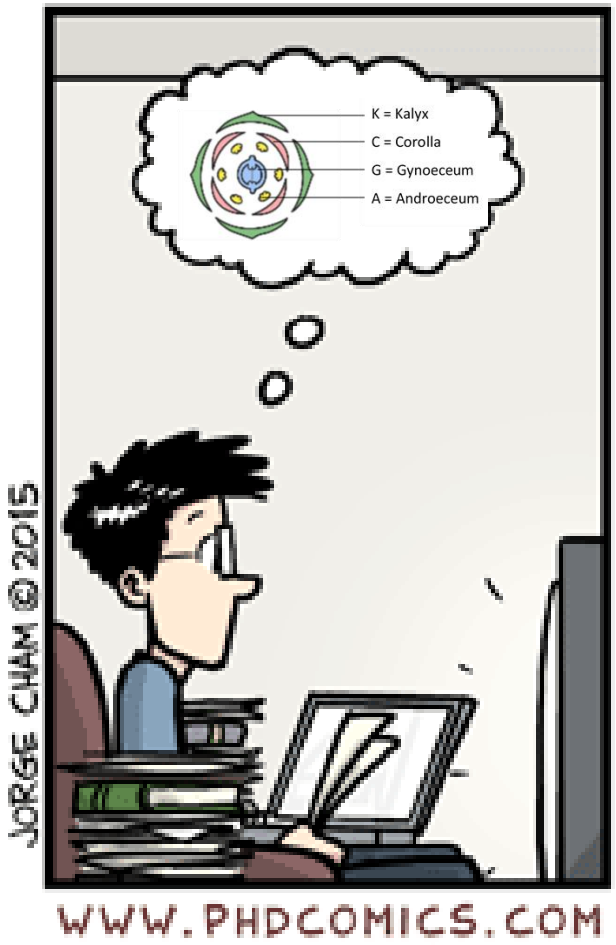
B.Sc. Bio „Diversität der Organismen“

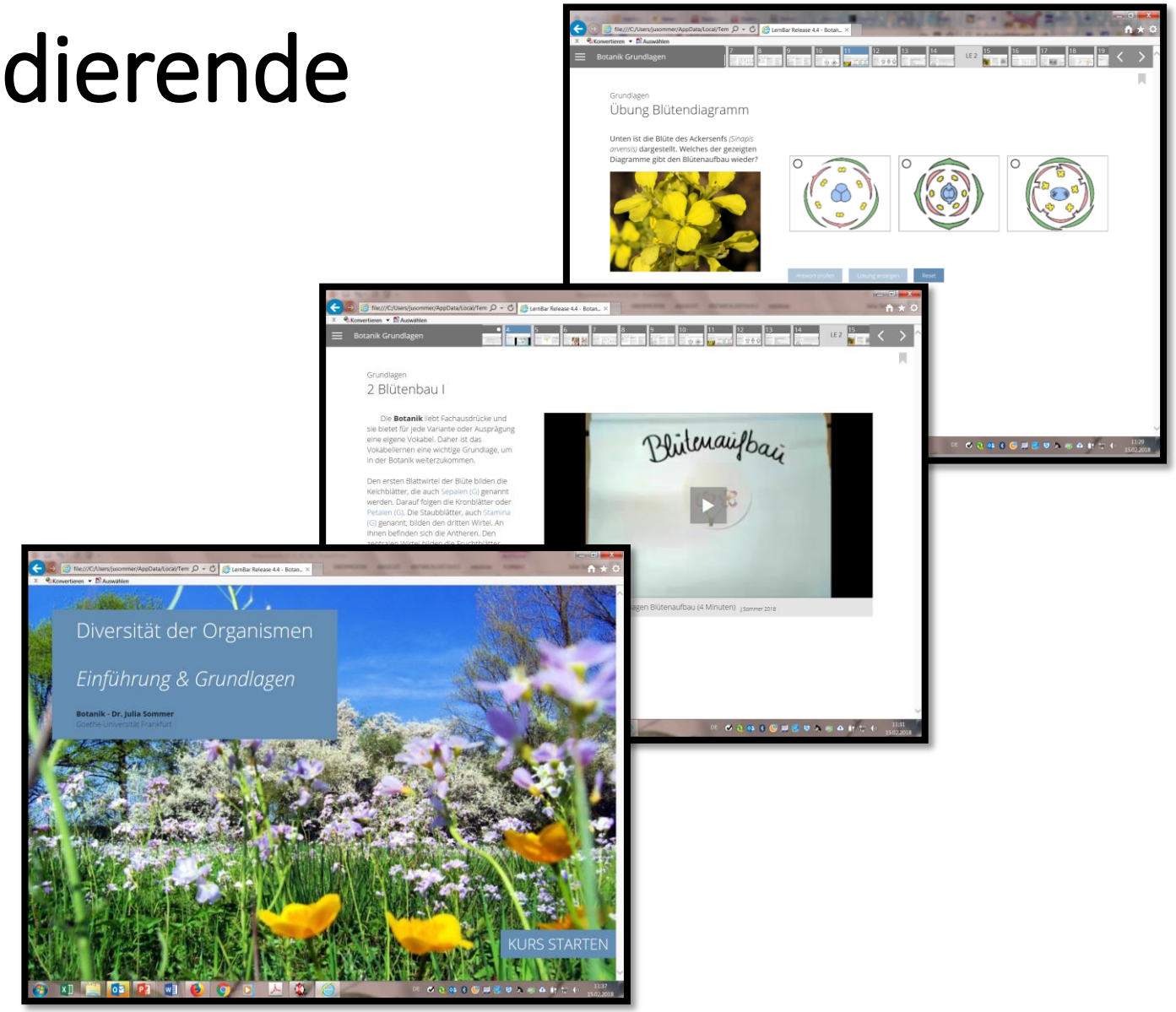


Ziele

Zeitliche Ressourcen erschließen
Individualisierung des Lernens
& Verbesserung der Selbstlernkompetenz
Lernzielerreichung für Lehrende*n
nachvollziehbar
→ Praktikum ist Praktikum!

Onlinephase Studierende





Herausforderungen

Bitte geben Sie mir ein kurzes Feedback zur Vorbereitung auf Kurstag 3: […]

Onlinephase Dozent*in

Willkommen bei OLAT

Alle bewertbaren Kursbausteine anzeigen

41 Einträge

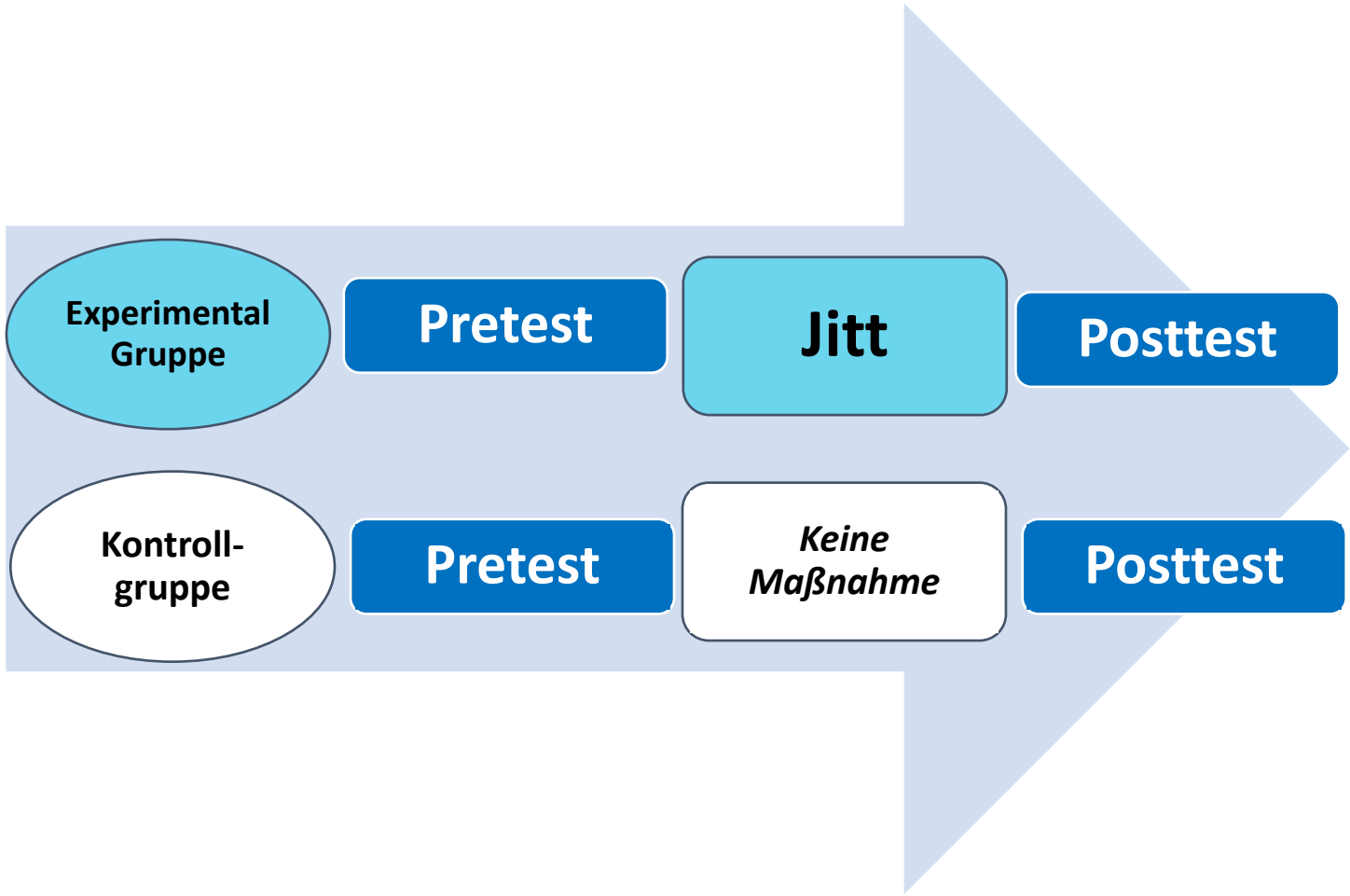
Tabelle herunterladen | Tabelle anpassen | Anzeige: Test KT2

Nachname ↓	Vorname	Versuche	Punkte	Note	Prädikat	Bestanden
Alberti	Lydia	1	11 / 12			Bestanden
Alkozai	Mudgteba	2	6 / 12			Bestanden
Baku	Deborah	0				
Beez	Tobias, Robin	3	12 / 12			Bestanden
Blagunova	Iva	1	9 / 12			
Brockhage	Ronja	2	12 / 12			Bestanden
Czuprynski	Sarah	0				
Dichtl	Lena	0				
Donlagic	Azra	2	10 / 12			Bestanden
Ergül	Dilay	0				
Franke	Kevin	1	11 / 12			Bestanden
Golabek	Laura Patricia	2	11 / 12			
Gribik	Oksana	0				
Hannig	Franziska	2	11 / 12			Bestanden

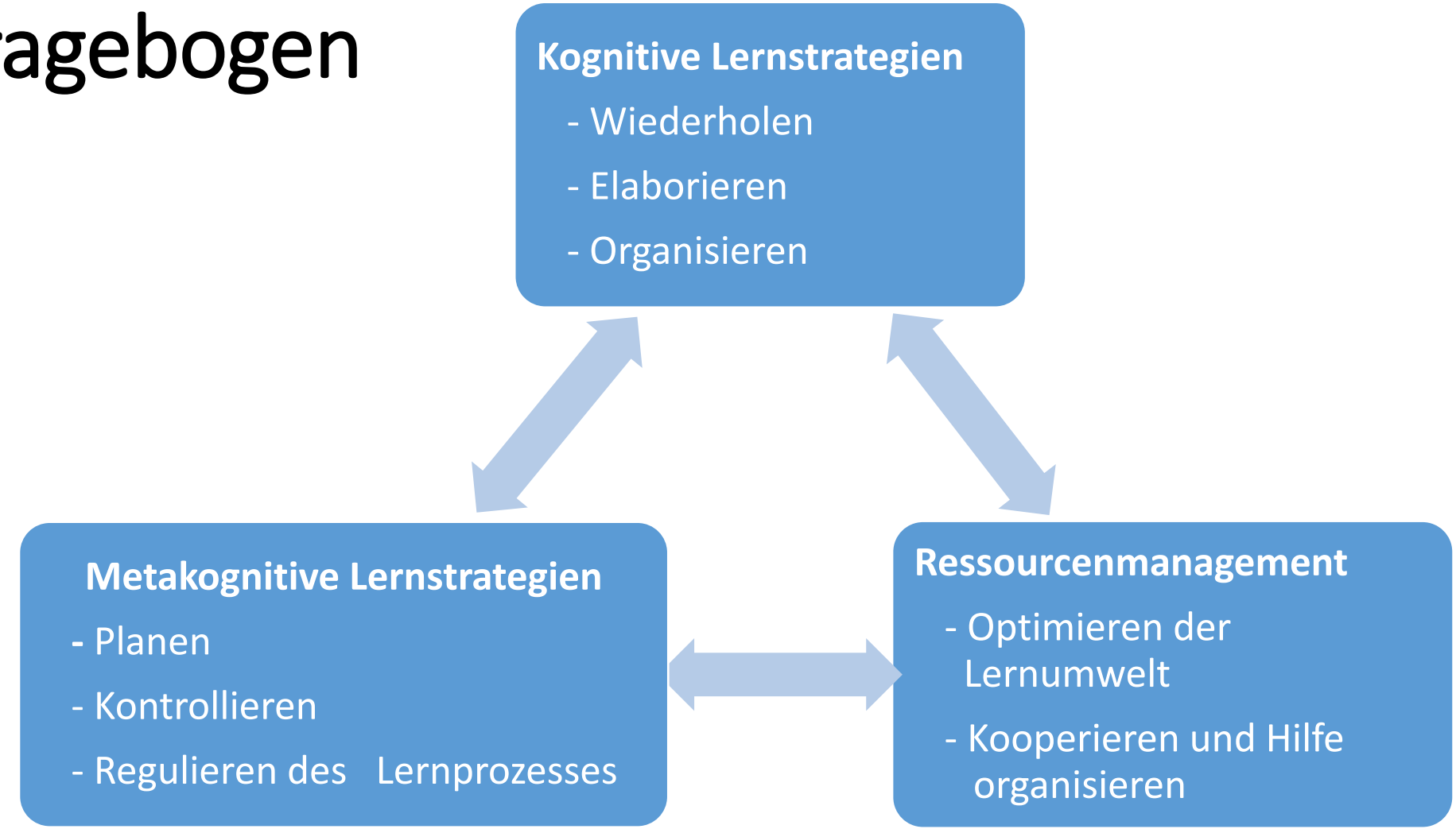
Präsenz: Praktikum!

< 5 Min

(Wie) verändern sich meine Studierenden?

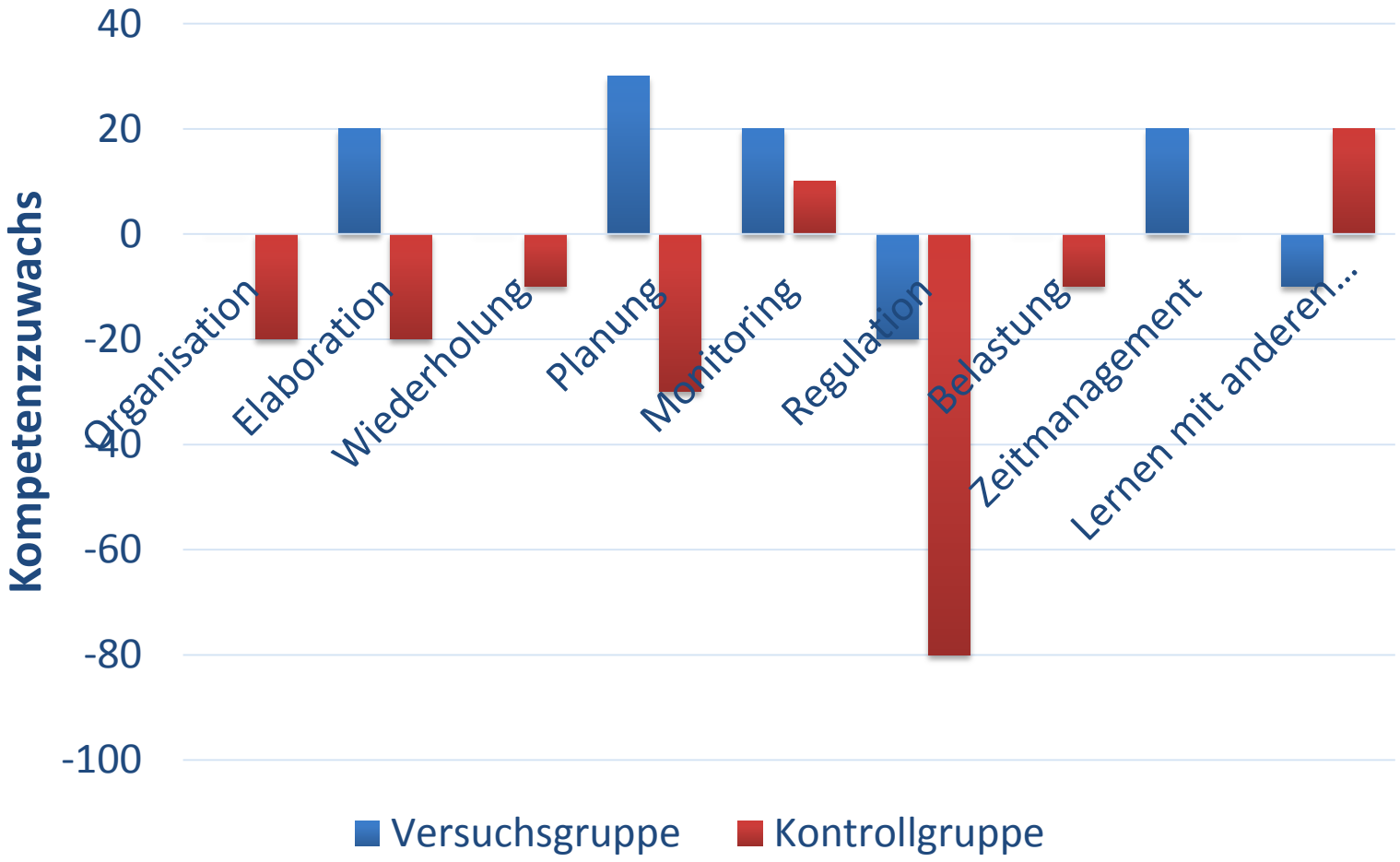


Fragebogen



(nach Wild & Schiefele, 1994; Wild 2005)

Ergebnisse


Kompetenzzuwachs
40
20
0
-20
-40
-60
-80
-100
Organisation
Elaboration
Wiederholung
Planung
Monitoring
Regulation
Belastung
Zeitmanagement
Lernen mit anderen...
Versuchsgruppe
Kontrollgruppe

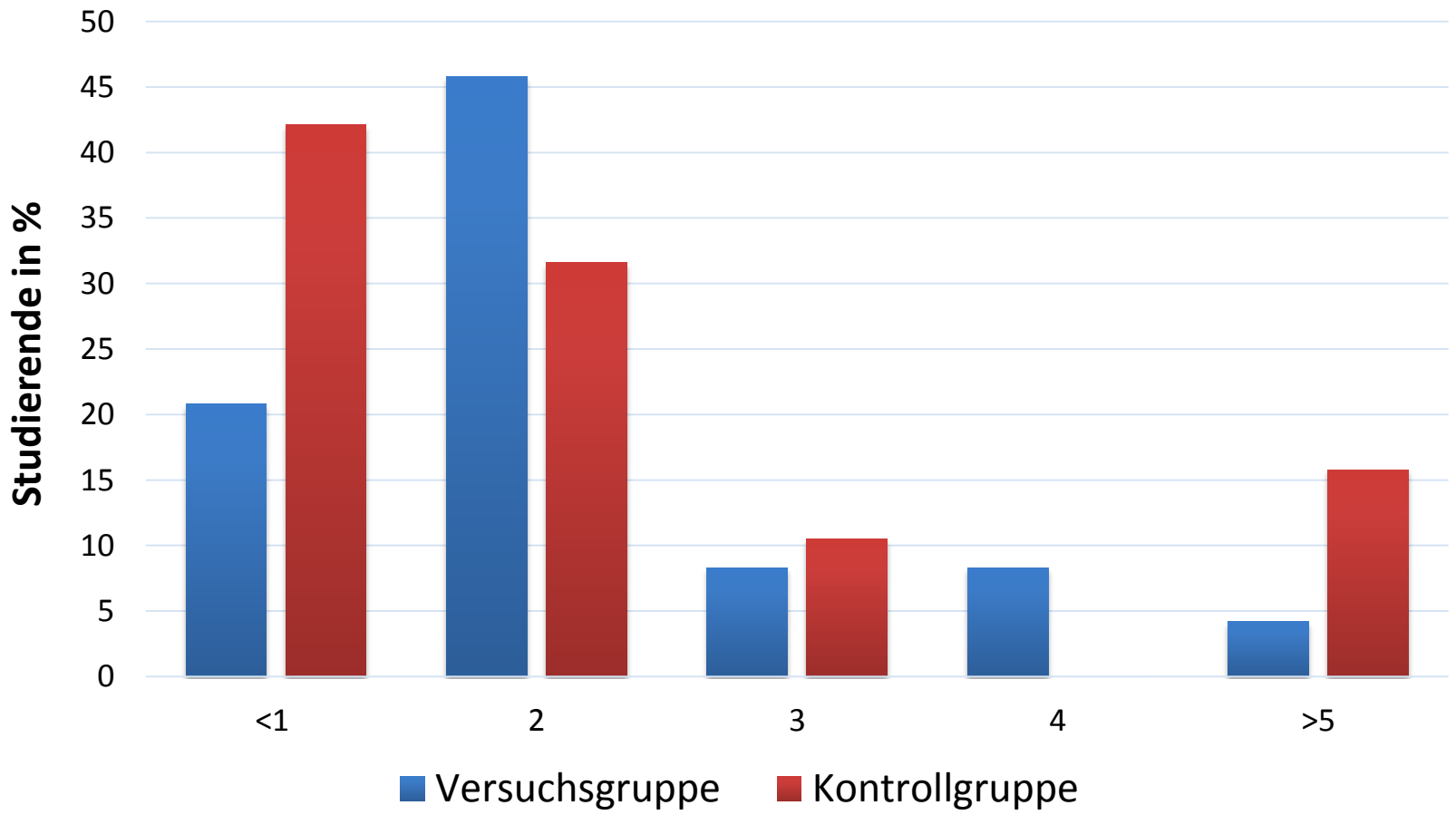
Ergebnisse

- Durchgehende Verbesserung NUR in der **Versuchs**gruppe!

- Vorteil für **Kontroll**gruppe: Kollaboratives Lernen

Arbeitszeit für die Kursvorbereitung

in Stunden/Woche



Erfahrungen

Vorteile:

✓Feedback für Lehrende,

✓++ Interaktion &

✓++ persönlicher Kontakt

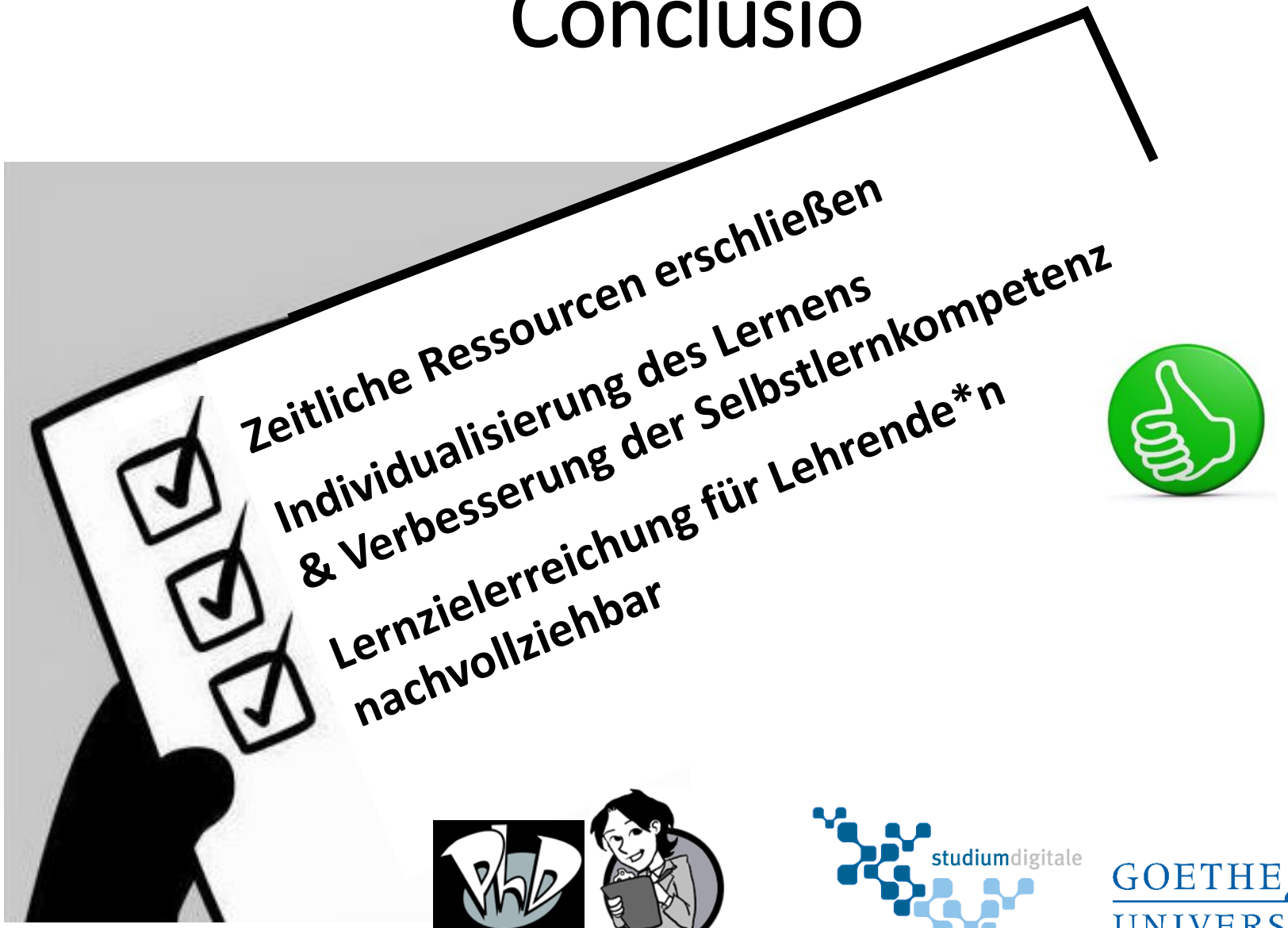
→ Meist gut vorbereitete Studis!

Nachteile:

✓ Zeitaufwand für Erstellung von Lernmaterial

✓ Kurzfristige Kursvorbereitung

Conclusio



studiumdigitale
Zentrale eLearning-Einrichtung
Goethe-Universität Frankfurt am Main

GOETHE
UNIVERSITÄT
FRANKFURT AM MAIN

Thanks to

STARKER START
ins Studium