

Digitale Bildungsinitiative für Flüchtlinge “Ready for Study” Mentored MOOC für Studienkompetenzen und Bildungsintegration

Arbeitsstand Vorprojekt

für das Expertengespräch beim Stifterverband für die deutsche Wissenschaft
am 4. November 2015 in Berlin

Felix C Seyfarth (@fseyfarth), felix.seyfarth@leuphana.de
Claudia Bremer, bremer@rz.uni-frankfurt.de
Armin Rubner, a.rubner@lmu.de

Die Leuphana Digital School hat das Lernformat „Mentored MOOC“ ursprünglich aus Erfahrungen mit interdisziplinären Großformaten in der Präsenzlehre entwickelt.

BEISPIEL: STARTWOCHE FÜR ERSTSEMESTER

1.200 – 1.800 Leuphana-Studierende arbeiten an...



... der Restrukturierung öffentlicher Theater zur Vermeidung von Schließungen (2007)



... Arbeitsmarkt-Maßnahmen in einer Zeit wirtschaftlicher Herausforderungen (2008)



... Storytelling im öffentlichen Raum mit Street Art und eigener Videoproduktion (2009)



... Nutzung und Gestaltung der Flächen auf dem Leuphana Campus (2010)



... einem fairen, nachhaltig finanzierbaren Gesundheitssystem für Deutschland (2011)

Eckpfeiler der Lehrentwicklung sind...

...eine lernerzentrierte Perspektive und die Arbeit mit Peer-Feedback in Kleingruppen

... individuelles Mentoring und kurze Feedbackzyklen auf Artefakte und Lernfortschritte

... Problembezogenes, interdisziplinäres Lernen

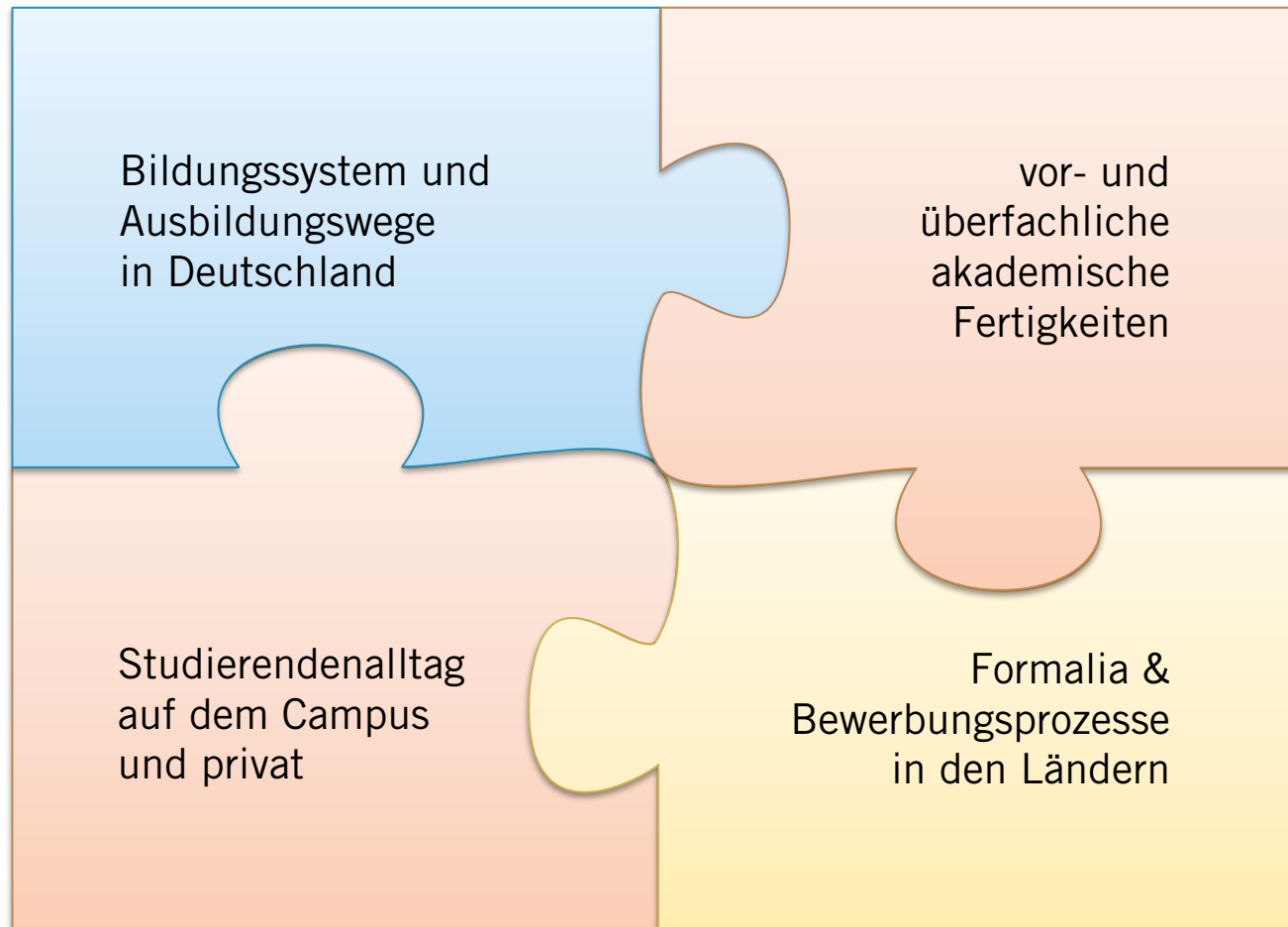
... begleitende Forschung am Kompetenzzentrum für Digital Media, Culture und Learning.



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung



Curriculum: Vier Kompetenzcluster für Integration in das Bildungssystem und den erfolgreiche Studien-/Ausbildungsbeginn in der Bundesrepublik

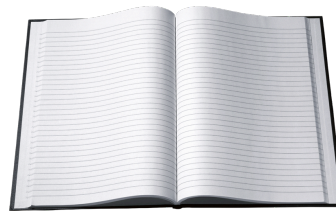


Ein MOOC ermöglicht Kompetenzerwerb für eine große Zahl Teilnehmer durch selbstgesteuertes Lernen mit Mentoringangeboten und Vernetzungseffekten.

POTENTIALE DIGITALER DIDAKTIK FÜR STUDIERFÄHIGKEIT UND BERUFSQUALIFIZIERUNG

**Erwerb fachlicher
Kompetenzen =**

**Voraussetzungen
für Studierfähigkeit
& Berufsqualifizierung**



Spracherwerb



**wissenschaftliches
Propädeutikum**



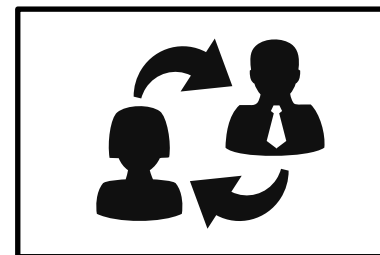
**Bildungssystem
Deutschland**

**Kulturmittlung &
Lerngemeinschaft**

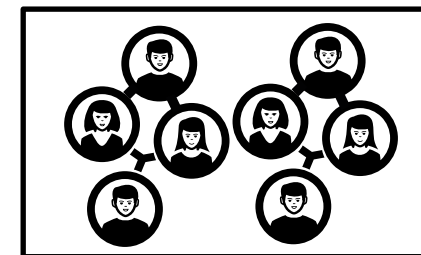
**= Voraussetzungen
für Profilierung
& Integration**



**Interkulturelle
Kompetenzen**



**problembezogen,
selbstgesteuert**



**Peer-Feedback
Vernetzung**

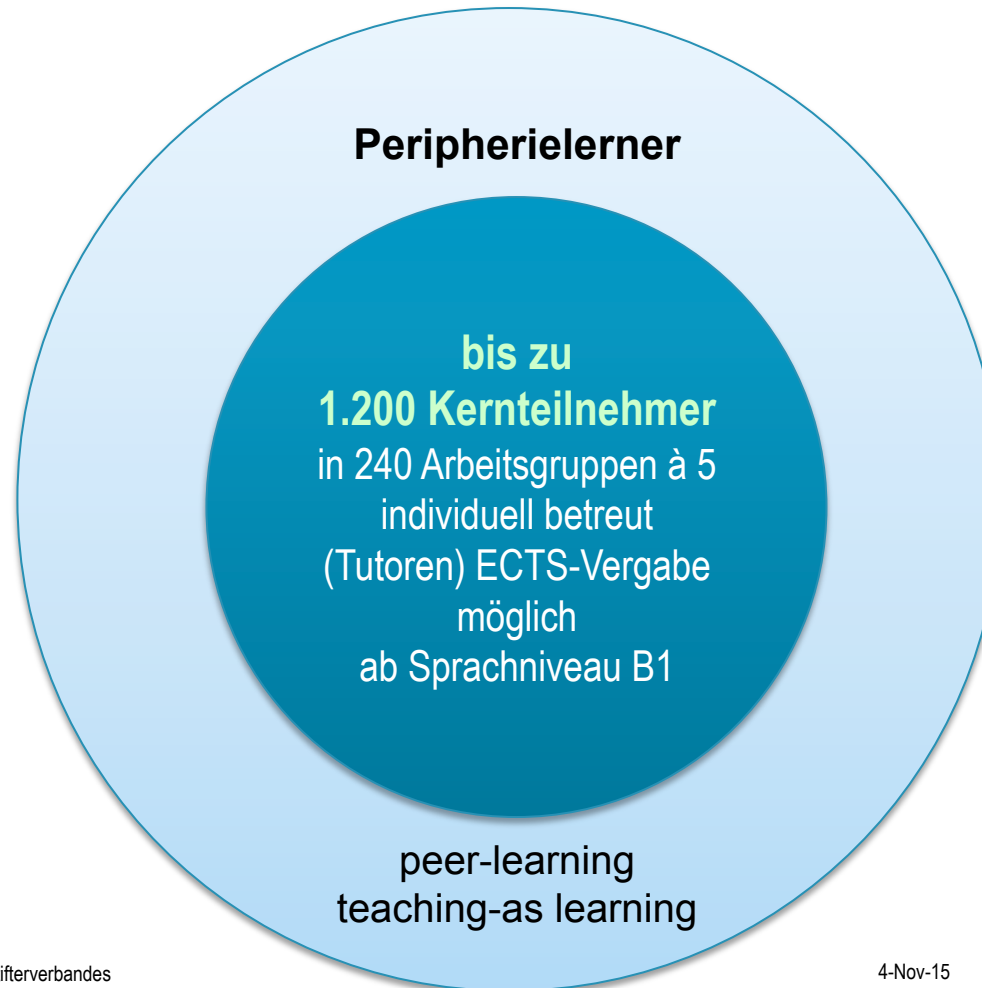
Dramaturgie: Gemeinsam lösen Kursteilnehmer Aufgabenstellungen zunehmender Komplexitätsaus dem Studierendenalltag

Phase	Wochen	Thema und Lernziele
Intro	1	Intro – Wo kommen wir her? Vertraut werden mit Lerngemeinschaft, Arbeitsgruppe und MOOC-Plattform/Interface Reflexion: Was sind meine Stärken/Schwächen? Meine Ziele? Was bringe ich mit?
AST 1	2-3	Studieren in Deutschland & Bildungssystem? Welche Studier- und Ausbildungsmöglichkeiten gibt es in Deutschland? Welche Rahmenbedingungen gelten im deutschen Bildungssystem? Welche Art Institutionen und Abschlüsse, welche Ausbildungswege gibt es? Welche Voraussetzungen sind zu erfüllen?
AST 2	4-5	Studierendenleben I – Auf dem Campus Lehrveranstaltungen, Mensa, Bibliothek, Beratungsangebote
AST 3	6-7	Studierendenleben II – Alltag bewältigen Wohnsituation, Finanzierungsmöglichkeiten, Versicherungen et al., Freizeitgestaltung
AST 4	8-9	Studierendenleben III – Lehrveranstaltungen meistern Vorlesungen und Seminare, mathematische Aufgaben, Essays, Referate, Übungen
AST 5	10-11	Studienwahl und Bewerbungsprozeß Wie bewerbe ich mich auf einen Studiengang an einer konkreten Institution?
Outro	12	Kompetenzportfolio – Wo geht es hin? Reflexion: Meine Studierfähigkeitsampel, meine nächsten Schritte

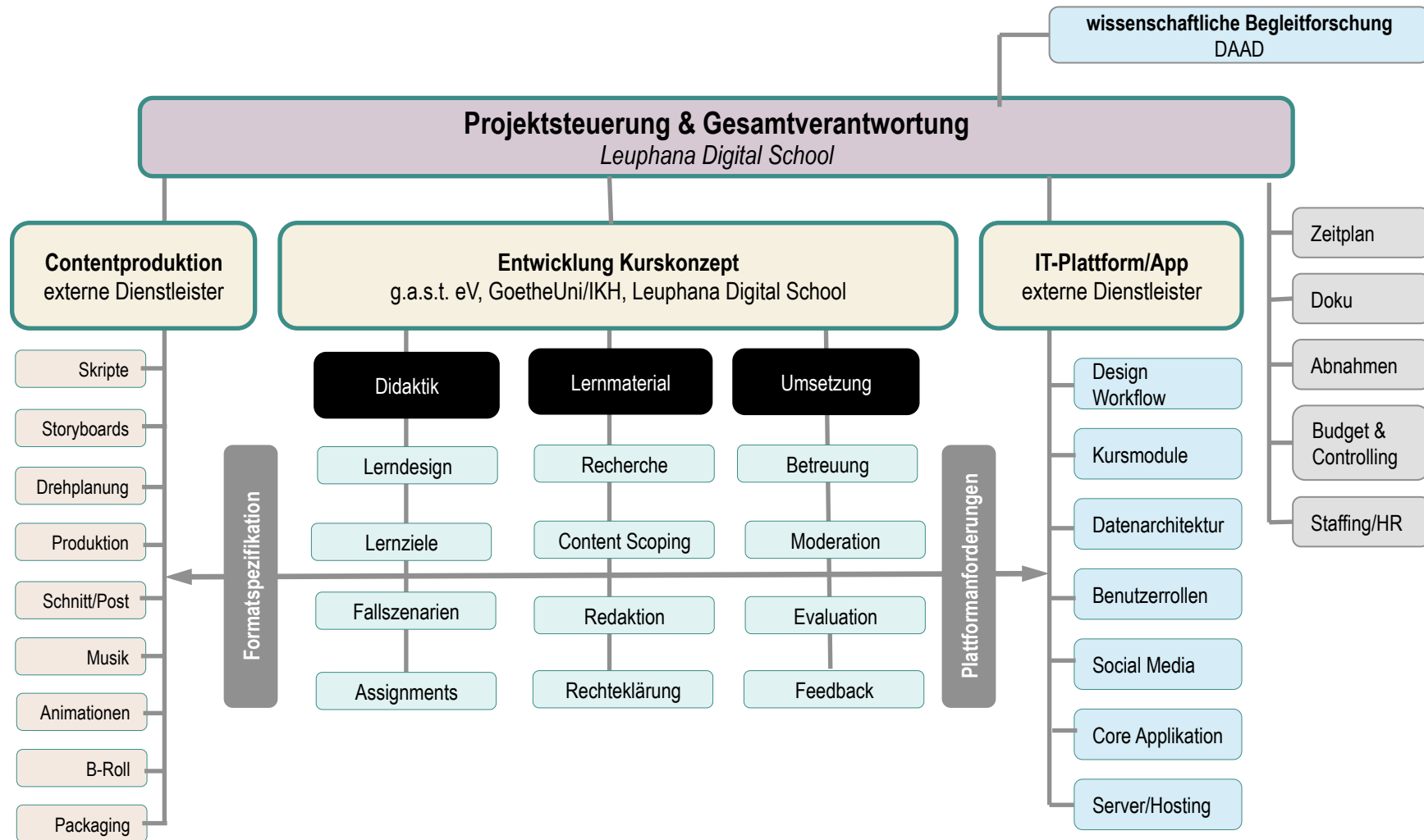
Das mMOOC-Modell kombiniert Peer-Learning und eine Kern-Peripherie-Struktur: Skalierung durch selbstgesteuertes Arbeiten mit Lernmaterialien (“scaffolding”).

PARAMETER UND LERNDDESIGN FÜR EINEN MENTORED MOOC „READY FOR STUDY“

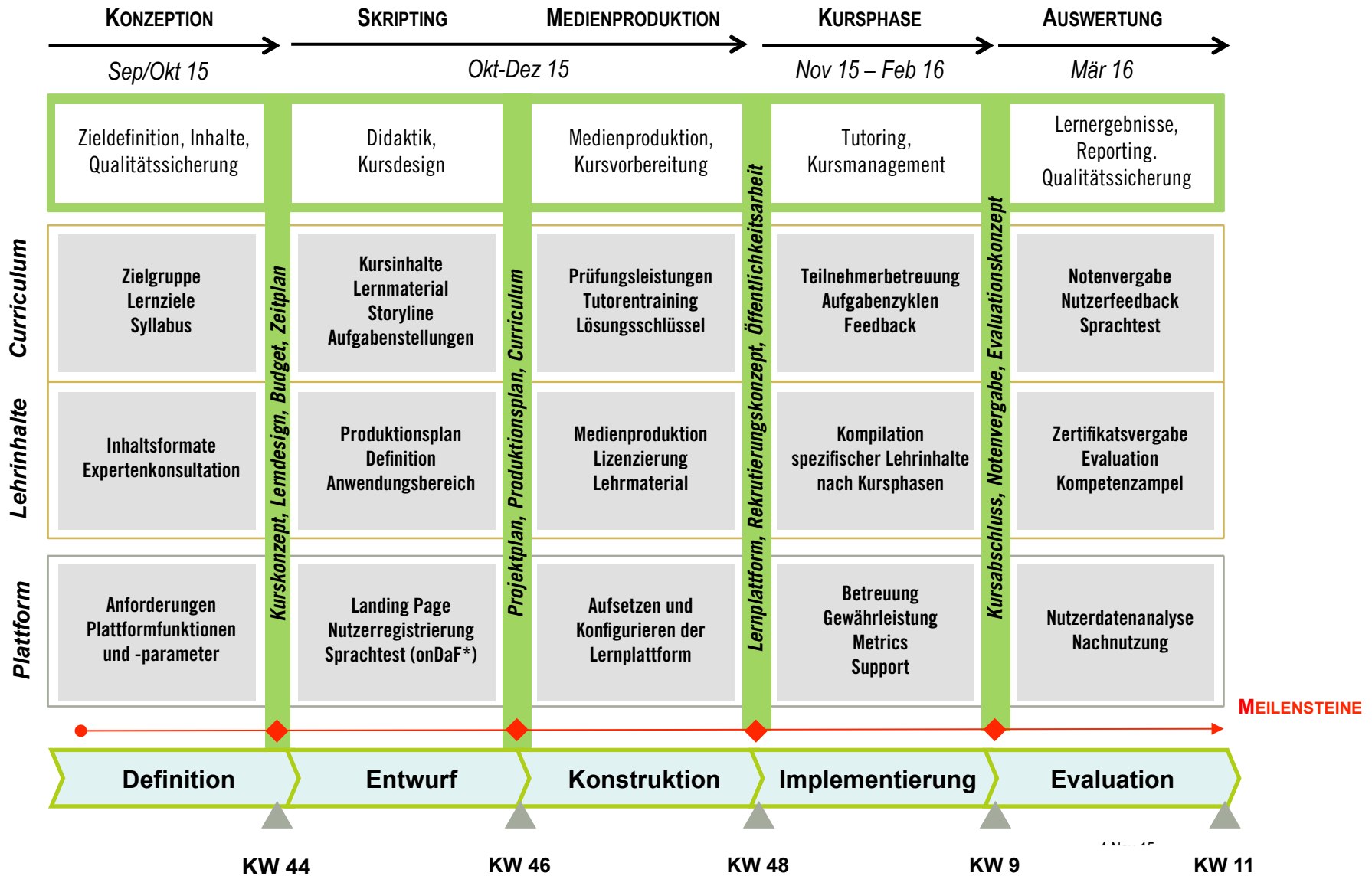
- bis zu 12.000 Teilnehmer
- Unterrichtssprachen
Deutsch und Englisch
- Laufzeit 12 Wochen im WS15/16
- Einstiegsniveau im
Mentored Track ca. B1



Mentored MOOC-Pilot “Ready for Study”: Organigramm, Partner, Arbeitspakete & Schnittstellen

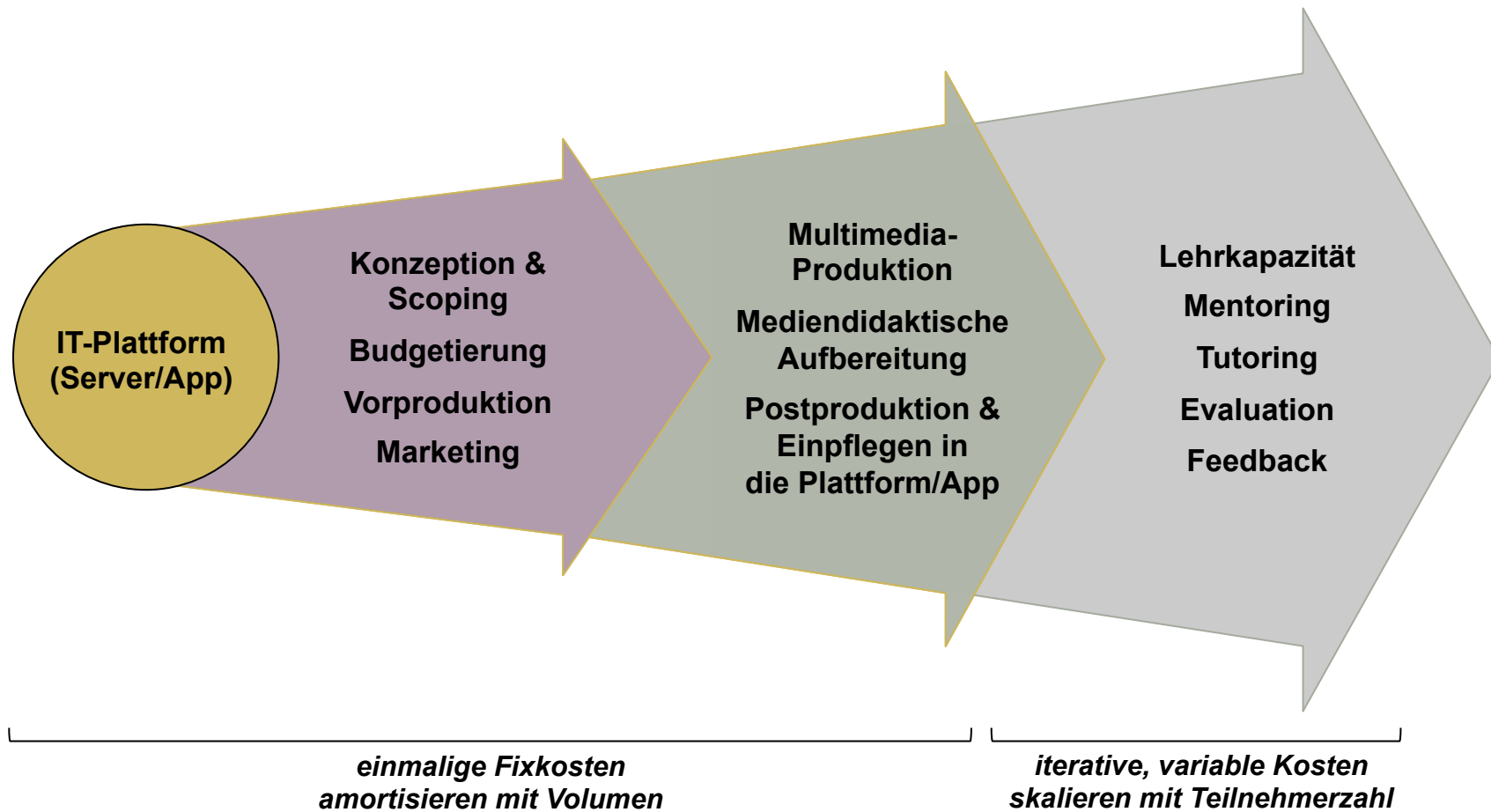


Projektphasen und Zeitachse für den MOOC "Ready for Study"



Nach erfolgreicher Evaluation des Piloten kann das Mentored MOOC-Format iteriert und innerhalb eines supraföderalen Programms verstetigt werden.

ALLGEMEINE KOSTENSTRUKTUR UND AUFWÄNDE FÜR EINE MENTORED MOOC-PRODUKTION





Felix C Seyfarth
Kursentwickler & MOOC-Facilitator

+49 4131 677-1063
felix.seyfarth@leuphana.de

Christian Brei
Universitätsentwicklung/Lehrentwicklung

+49 4131 677-1003
christian.brei@leuphana.de

Leuphana Digital School
Scharnhorststrasse 1, D - 21335 Lüneburg
digital.leuphana.com
@leuphanadigital